

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательной деятельности**  
**в МБОУ «Школа № 1» с использованием электронного обучения и**  
**дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ «Школа № 1» (далее – Учреждение), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в период ограничительных мероприятий.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МБОУ «Школа № 1» и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

-Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04);

- Распоряжения Губернатора Кемеровской области Кузбасса от 14.03.2020г. № 21-рг «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области — Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 20.03.2020г № 697 «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в Учреждении являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Учреждения;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе,

официальный сайт Учреждения, портал АИС «Электронная школа 2.0», форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Объявление о мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта Учреждения и в разделе «Киоск-новости» на портале АИС «Электронная школа 2.0»

## **2. Организация процесса дистанционного обучения в Учреждении**

2.1. Директор Учреждения издает приказ об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2.2.1. Организует разработку учителями-предметниками уроков с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в период ограничительных мероприятий.

2.2.2. Организует порядок предоставления по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет, посредством их размещений в ячейках класса у входа в Учреждение;

2.2.3. Ведёт мониторинг работы учителей-предметников, работающих дистанционно;

2.2.4. Ведёт мониторинг заполнения электронных журналов, выставления отметок учащимся.

2.3. Дистанционное обучение ведется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

2.4. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

2.5. Перевод в следующий класс, отчисление обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционного обучения, осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся Школы.

2.6. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

2.7. Учитель – предметник должен планировать работу в дистанционном режиме, исходя из следующих требований:

- продолжительность урока в дистанционной форме не должна превышать 30 минут

- процентное соотношение реализации программы учебного предмета по формату дистанционного обучения 10/10/40/40, где

  - 10% - это онлайн уроки, проводимые учителем на платформах «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Открытая школа» по отдельному расписанию

  - 10% - онлайн консультации и видеочаты (Skype, WhatsApp, Discord и другие удобные мессенджеры и др.)

  - 40% - организация работы на платформе «GoogleКласс», «Электронная школа 2.0» (просмотр видеоматериалов, размещенных в сети интернет и рекомендованных учителем)

  - 40% - самостоятельная работа (изучение материалов по учебнику, выполнение заданий и пр.)

  - «единым окном» реализации дистанционного обучения является «Электронная школа 2.0». «Электронная школа 2.0» является ресурсом, являющимся точкой входа во все онлайн платформы, где хранятся все материалы и задания, имеются все объявления, даются ответы на все вопросы, позволяющий реализовывать обратную связь как с обучающимися, так и с родителями.

2.8. Учитель-предметник к каждой теме урока прикладывает план занятий с активными ссылками на интернет - ресурсы, чтобы учащиеся и их родители смогли самостоятельно организовать последовательное изучение темы (см. Приложение 1 к Положению «Методические рекомендации по организации дистанционного обучения через портал АИС «Электронная школа 2.0», п.5 «Внесение корректив в поурочное планирование»)

2.9. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях, Skype, WhatsApp, Discord и др.);
- дистанционное обучение в сети интернет на обучающих платформах: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», РЭШ и др.
- онлайн - тестирование в сети интернет на платформах: «Решу ОГЭ», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и др.
- самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронной версией учебника, просмотр видео-лекций, видео – уроков, прослушивание аудиоматериала, компьютерное тестирование, изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

2.10. Учитель продумывает организацию текущего контроля посредством системы онлайн тестирования, выдачи самостоятельных работ и пр. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы). В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

2.11. Создание общих и индивидуальных домашних заданий, а также проверка учителем выданных заданий, создание тестов в системе регламентируется «Методическими рекомендациями по организации дистанционного обучения в МБОУ «Школа № 1», (см. Приложение 1 к Положению)

2.12. Учитель обязан заполнить электронный классный журнал в день проведения урока. В графе с темой урока в скобках указать «дистанционно». В графе домашнее задание подробно описать, что необходимо выполнить ученику, прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки и др.

2.13. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса в Учреждении, являются рабочим временем сотрудников Учреждения.

### **3. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений**

3.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе Учреждения и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности.

3.3. Учащиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. конференциях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Учреждением.

3.4. Учреждение:

3.4.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

3.4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности

3.4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание учреждения.

3.5. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

3.6. Для обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник организует дистанционные индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

3.7. Независимо от количества карантинных дней приостановления учебных занятий в учебном году Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

4.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждение обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, АРМ учителя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер (планшет, смартфон) с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к Интернет.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. Настоящие Положение действительно до принятия нового положения.

**Методические рекомендации по организации дистанционного обучения через портал АИС «Электронная школа 2.0» в общеобразовательных организациях**

Весной 2020 года в целях профилактики и ограничения распространения COVID-19 большинство образовательных организаций во многих регионах Российской Федерации будет вести учебную работу в формате свободного посещения или дистанционного обучения. Данные методические рекомендации предназначены для пояснения существующих сценариев организации и проведения дистанционного обучения педагогам МБОУ «Школа № 1».

**1. Объявление о начале карантина/организации дистанционных занятий.**

Для уведомления всех участников образовательного процесса в образовательной организации использовать социальные сети, WhatsApp и другие удобные мессенджеры.

**2. Объявление о порядке и форме проведения дистанционного обучения.**

На этом этапе предполагается информирование всех участников образовательного процесса о предполагаемой форме проведения дистанционных занятий (сохранение исходного расписания или его изменение, онлайн-лекции или записи лекций педагогов, использование образовательных ресурсов в сети Интернет, ссылка на внешнее файловое хранилище или уведомление об использовании раздела «Файлы»

**3. Подготовка учебной программы дистанционного обучения для всех классов образовательной организации.**

Подготовка учебной программы является подготовительным этапом к началу дистанционного обучения. В этот период завучу необходимо согласовать график занятий, нагрузку на педагогов и учащихся, КТП, порядок и сроки проверки домашних заданий, возможность проведения аттестационных, творческих и иных работ учащимися.

При этом следует учитывать, что у разных педагогов разные возможности организации обучения. Кто-то сможет проводить уроки в режиме онлайн через тот или иной мессенджер или площадку для вебинаров, кому-то будет удобнее записывать лекции на видео и оставлять ссылку на них в описании темы урока, кто-то выберет работу с дополнительными материалами общение с учащимися в письменном формате. Все эти меры корректны и могут быть использованы как в чистом виде, так и в комбинации в зависимости от выбора педагога.

**4. Корректировка расписания занятий**

Для того, чтобы педагоги понимали свою нагрузку, а учащиеся не выбивались из графика и сохраняли учебный ритм, настоятельно рекомендуется скорректировать расписание занятий согласно реальной ситуации в образовательной организации.

Если ряд классов уходит на каникулы и не будет учиться, нужно внести изменения в отчетные периоды, по которым учится класс. Для этого необходимо удалить расписание с неучебных дней, согласно [инструкциям Портала](#)

«Отчетные периоды», выбрать нужный период, по которому обучается класс, и перенести дату окончания отчетного периода на нужную, затем, при необходимости, изменить дату начала следующего отчетного периода на более позднюю.

Если по этому отчетному периоду учатся и те классы, которые уходят на дистанционное обучение, следовательно, менять дату завершения отчетного периода нельзя, то нужно только очистить расписание занятий, удалив уроки с неучебных дней.



Если при организации дистанционного обучения ранее согласованное расписание занятий претерпевает изменения, их также нужно отразить в расписании класса. Точечно заменить/перенести уроки, если изменений мало, или удалить старое расписание с тех недель, где предполагается дистанционное обучение, и опубликовать новое расписание, соответствующее текущему учебному плану.

Обратите внимание! При внесении изменений в расписание важно не удалить уже прошедшие уроки, поскольку вместе с ячейками уроков будут удалены оценки, отметки о присутствии, комментарии к уроку, пройденные темы и домашние задания.

#### 5. Внесение корректив в поурочное планирование.

После внесения изменений в расписание педагогам можно начинать работу в системе. Начать следует с внесения тем занятий в поурочное планирование. Соответственно, в рамках одного урока потребуются проходить несколько тем, что должно быть отражено в поурочном планировании.

Поскольку не все ученики смогут принять участие в онлайн-уроках, и не все педагоги сумеют их организовать своими силами, к каждой теме должен быть приложен план занятий, чтобы учащиеся и их родители смогли самостоятельно организовать последовательное изучение темы.

#### 6. Проведение лекций/уроков

При дистанционном обучении есть несколько вариантов проведения лекций или уроков для учащихся: онлайн-уроки посредством площадок для проведения вебинаров или мессенджеров и записи лекций. Записи лекций можно делать с помощью захвата экрана (демонстрация презентаций, дополнительных материалов) и записи звука (например, с помощью простой программы для записи Discord) или с помощью обычной камеры. Также можно записывать короткие аудиолекции по теме урока.

Записи можно передавать в общие чаты или размещать в облачных сервисах, предоставляя на них ссылки в описании темы урока.

Использование портала АИС «Электронная школа 2.0»

## Новости

### **Где искать? - Пункт меню "Новости"**

Данный раздел предназначен для оповещения всех групп пользователей о каком-либо событии. В разделе "Актуальные новости" находится список всех новостей не переведенных в статус архивных, соответственно в разделе "Архив" хранятся новости которые были помечены на удаление.

Для добавления новой новости нажмите "Добавить новость". Здесь вы можете указать дату начала и окончания действия новости, именно в этот период она будет доступна. В описании новости есть возможность вставлять изображения, видео и документы, для этого воспользуйтесь панелью форматирования. Затем укажите кто будет видеть данную новость, есть возможность отобразить новость для всех пользователей системы (учителя, родители и обучающиеся), только для учителей, только для

обучающихся или их родителей, для определенных классов, а так же для выбранных пользователей.

Актуальные новости    Добавить новость    Архив

Дата события: 21.03.2013

Отображать до: 29.03.2013

Краткое описание: Новая новость

Полный текст новости: Здесь вы можете как писать текст и редактировать его, так и прикреплять изображения, видео, документы.

Кто увидит новости: все    все учителя    все ученики    все родители    классы...    группа пользователей...

Выберите пользователей, которые увидят новости:

- Учителя
- Учащиеся
- 1А
  - Иван
  - Андрей
  - Евгений
  - Алена
  - Степан
  - Александр

Выбор пользователей или групп пользователей для которых будет отображаться новость

Форум

## Где искать? - Пункт меню "Форум"

Форум - достаточно серьезный интерактивный программный модуль. Цель – обеспечить обмен мнениями, информацией, обсуждения каких-то тем, решения вопросов пользователей.

Именно здесь вы можете создать "Базу знаний" для других пользователей, будь то обучающиеся или же педагогический коллектив.

Например, можно создать раздел, в котором обучающиеся или родители смогут найти себе репетитора, или же обучающиеся могут объединяться по интересующим их вопросам

### Создание форума

Только Завуч и администратор имеют возможность создавать "Тематические блоки", например: Новости, Вопросы, Внеурочная деятельность и т.д., то есть это больше блоки объединяющие в себе разделы.

Создавать разделы могут только сотрудники образовательного учреждения. При создании раздела указываются пользователи которые смогут увидеть данный раздел.

Темы для обсуждения могут создавать все пользователи системы.

## База Знаний ЭШ 2.0

Можете просматривать материалы, тесты, smart-учебники, опубликованные в Базе Знаний.

Понравившееся можно добавлять к себе




Так выглядит страница "Мои материалы".

Чтобы добавить новый материал - нажмите на кнопку "Добавить материал".

# Добавление материала

Перейти в ЭШ 2.0    База Знаний 55    **Мои материалы** 0    Мои тесты 0    Мои учебники 0    Мои уроки 0    Тестовый Учитель




Мои Теоретические материалы

Добавить материал

Все типы    Лекция    Видео    Аудио    Изображения    Ссылки

По всем предметам    выбрать предмет



Мои теоретические материалы


Добавление нового материала

Предмет:

Название:

Тип:

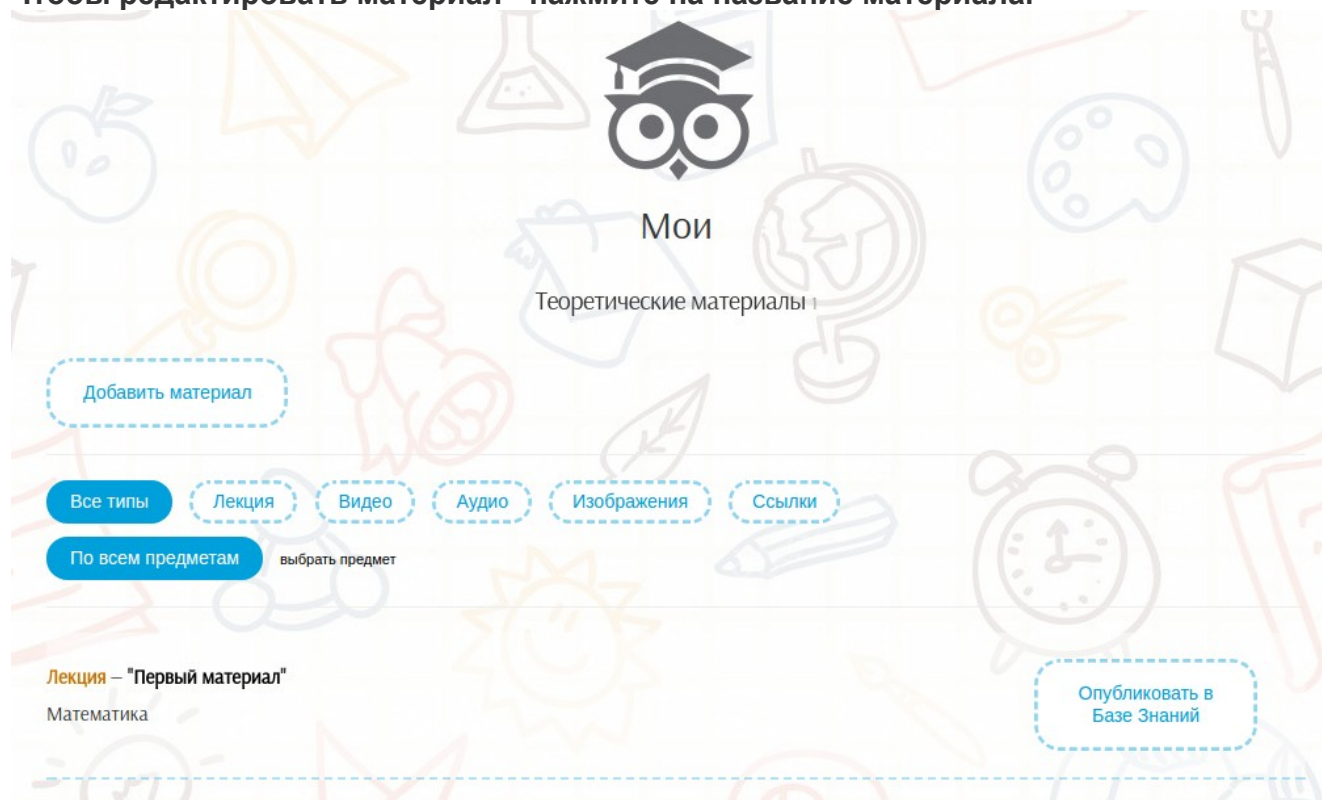
Содержание урока



Текст лекции

Чтобы опубликовать материал в базе знаний - нажмите "Опубликовать в Базе Знаний".

Чтобы редактировать материал - нажмите на название материала.



## База Знаний ЭШ 2.0 - Практические тесты

Чтобы создать тест, нужно нажать "Добавить новый тест".



## Создание нового теста

The interface features a header with a graduation cap icon and the text "Мои тесты" and "Новый тест". Below this are two tabs: "Тесты" (active) and "Группы вопросов". The main form is titled "Новый тест" and includes the following fields and options:

- Название теста:** Input field containing "Первый тест".
- Тренировочный тест:** . Subtext: "После прохождения тренировочного теста - обучающимся будет доступен полный разбор вопросов с правильными ответами и будет возможность пройти тест ещё раз."
- Вопросы в случайном порядке:**
- Перемешивать ответы:**
- Предмет:** Dropdown menu with "Математика" selected.
- Номер класса:** Dropdown menu with "5" selected.
- Время на выполнение (мин.):** Input field with "60". Subtext: "0 - Без учёта времени".
- Процент верных ответов на 3:** Input field with "50".
- Процент верных ответов на 4:** Input field with "70".
- Процент верных ответов на 5:** Input field with "90".
- Отметка по балльной системе:**

A "Сохранить" button is located at the bottom left of the form area.

После создания теста - получите сообщение "Тест успешно создан".

Чтобы перейти к наполнению теста вопросами - нажимаем "Вопросы".

Тест успешно создан

Тесты Группы вопросов

Редактирование Вопросы Предварительный просмотр

\* Ссылка, чтобы поделиться тестом - localhost:8000/smarttoly8hAn/

Тест: "Первый тест"

Название теста

Тренировочный тест   
После прохождения тренировочного теста обучающийся будет доступен полный разбор вопросов с правильными ответами и будет возможность пройти тест ещё раз.

Вопросы в случайном порядке

Перемешивать ответы

Предмет

Номер класса

Время на выполнение (мин.)   
0 - Без учета времени.

Процент верных ответов на 3

Процент верных ответов на 4

Процент верных ответов на 5

Отметка по балльной системе

Сохранить Удалить

## Список вопросов

Чтобы создать новый вопрос к тесту - нажмите "Добавить новый вопрос"

Мои тесты

Тест: Первый тест

Тесты Группы вопросов

Редактирование Вопросы Предварительный просмотр

\* Ссылка, чтобы поделиться тестом - localhost:8000/smarttoly8hAn/

Добавить новый вопрос Добавить из группы вопросов

ООО "МИРИТ"  
(8842) 45-21-90

## Создание вопроса к тесту

Назад

Вопрос для теста "Первый тест"

Вопрос

Сколько будет  $2 + 2$  ?

Тип ответа: Простой выбор

Цена вопроса: 1


Комментарий к правильному ответу: Верный ответ - 4 потому что ...

-	1			
-	2			
-	3			
-	4		<input checked="" type="checkbox"/>	
+				

Сохранить      Сохранить и создать следующий

Список вопросов теста

Перейти в ЭШ 2.0      База Знаний 55      Мои материалы 1      **Мои тесты 1**      Мои учебники 0      Мои уроки 0      Тестовый Учитель



## Мои тесты

Тест: Первый тест

Тесты      Группы вопросов

Редактирование      **Вопросы**      Предварительный просмотр

\* Ссылка, чтобы поделиться тестом - localhost:8000/smart/toly8hAn/

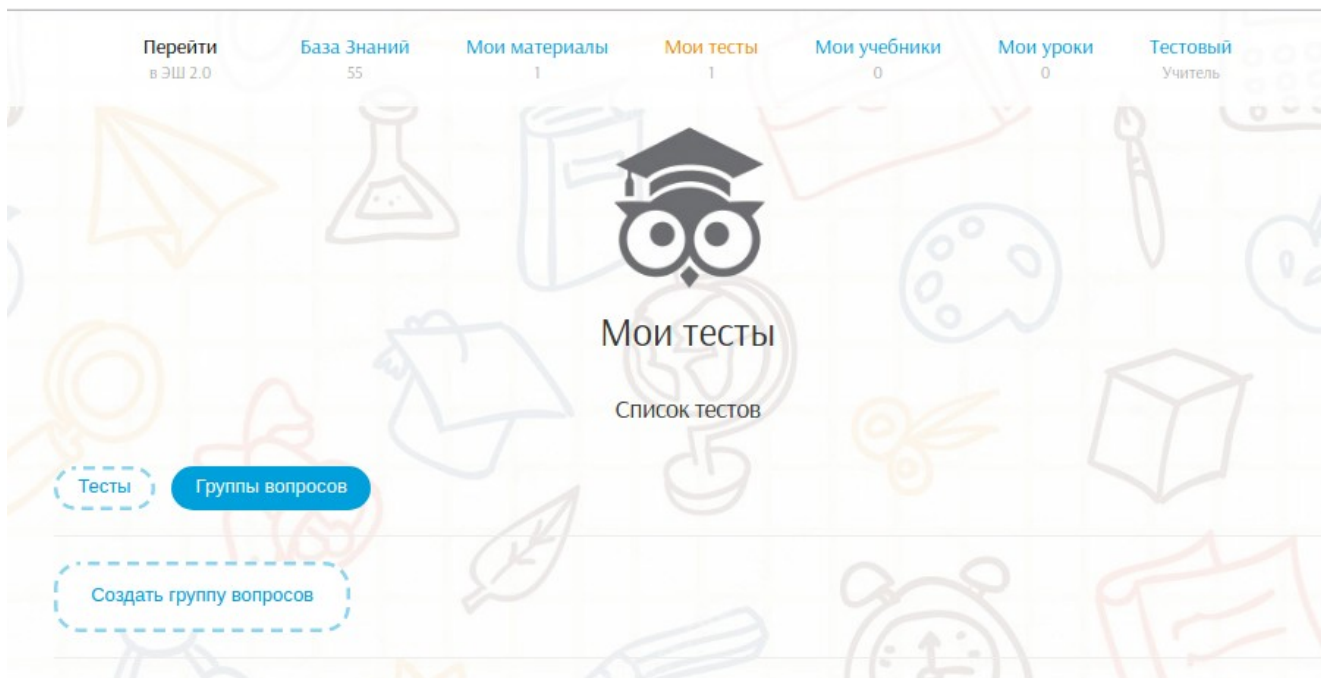
Добавить новый вопрос      Добавить из группы вопросов

1)	Простой выбор Сколько будет $2 + 2$ ?	Цена вопроса	1	<span style="border: 1px dashed red; border-radius: 50%; padding: 2px;">X</span>
----	--	--------------	---	--



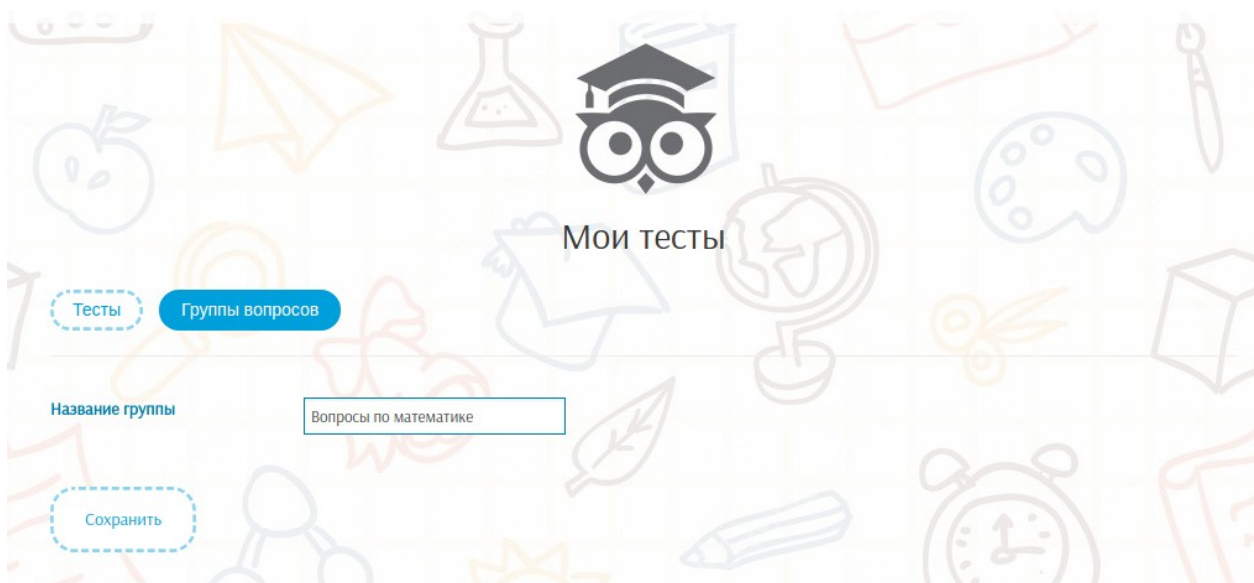
Раздел "Группы вопросов" создан для того, чтобы использовать одинаковые вопросы в разных тестах, не создавая их каждый раз заново.

Чтобы создать группу вопросов - нажмите "Создать группу вопросов"



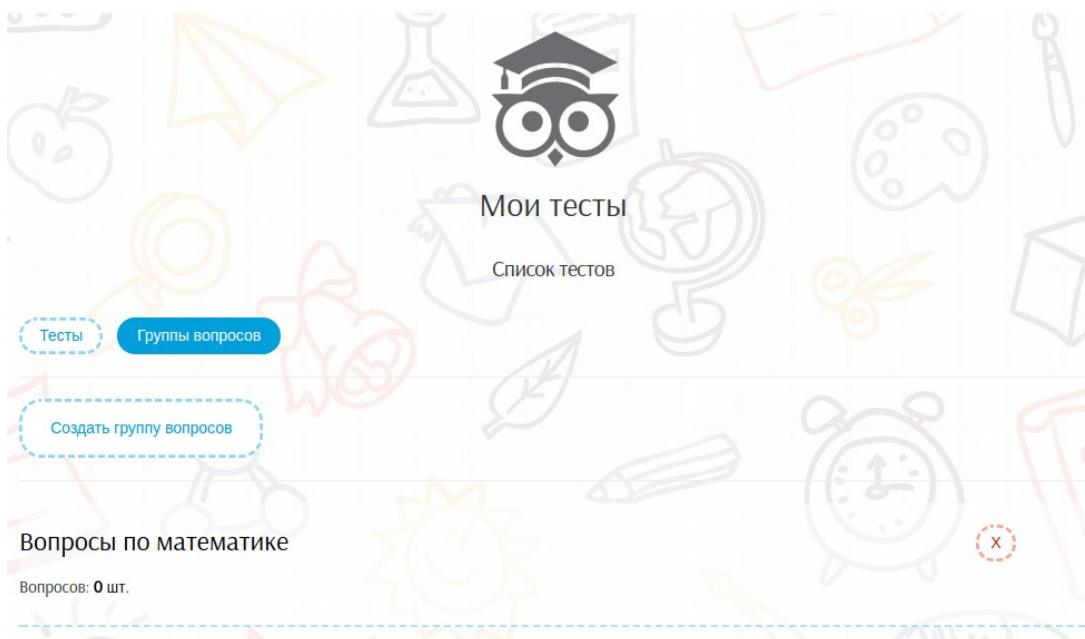
Создание группы вопросов

Укажите название для группы вопросов



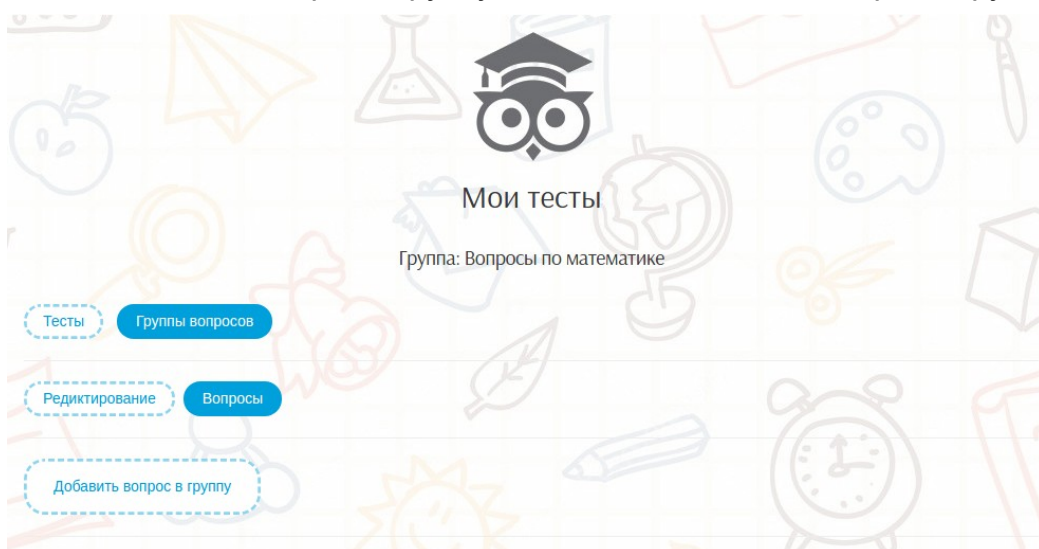
Список групп вопросов

Чтобы перейти к вопросам - нажмите на название группы



### Список вопросов в группе

Чтобы добавить вопрос в группу - нажмите "Добавить вопрос в группу"



### Создание вопроса для группы

Назад

Вопрос для группы вопросов "Вопросы по математике"

Вопрос

$3 + 3 = ?$

Тип ответа: Простой выбор

Цена вопроса: 1


Комментарий к правильному ответу

-	6	<input checked="" type="checkbox"/>
-	4	<input type="checkbox"/>
-	8	<input type="checkbox"/>
+		

Сохранить

Сохранить и создать следующий

Чтобы добавить в тест вопрос из группы вопросов, перейдите в список вопросов теста и нажмите "Добавить из группы вопросов"



Мои тесты

Тест: Первый тест

Тесты

Группы вопросов

Редактирование

Вопросы

Предварительный просмотр

Добавить новый вопрос

Добавить из группы вопросов

\* Ссылка, чтобы поделиться тестом - localhost:8000/smartitoly8hAnI

1) Простой выбор  
Сколько будет  $2 + 2$  ?

Цена вопроса  
1

В модальном окне выберите нужную группу вопросов - затем подгрузятся вопросы из этой группы. Чтобы добавить вопрос - нажмите кнопку "Добавить в тест".

Добавление вопросов в тест ×


Вопросы по математике ▼

3 + 3 = ? Добавить в тест

---

Закреть

## Список вопросов теста



Мои тесты

Тест: Первый тест

Тесты
Группы вопросов

---

Редактирование
Вопросы
Предварительный просмотр

\* Ссылка, чтобы поделиться тестом - <localhost:8000/smart/oly8hAn/>


Добавить новый вопрос
Добавить из группы вопросов

---

1)	Простой выбор Сколько будет 2 + 2 ?	Цена вопроса	1	<span style="border: 1px dashed red; border-radius: 50%; padding: 2px;">x</span>
2)	Простой выбор 3 + 3 = ?	Цена вопроса	1	<span style="border: 1px dashed red; border-radius: 50%; padding: 2px;">x</span>

## База Знаний ЭШ 2.0 - Smart-учебники

Чтобы создать Smart-учебник - нажмите "Создать учебник"



Smart-учебники

Все учебники
Готовые
Не готовые

По всем предметам
выбрать предмет

Для любых классов
выбрать класс

Создать учебник

## Создание Smart-Учебника

Smart-учебник > Новый учебник

Назад

Предмет: Математика

Показать все предметы

Название: Первый учебник

Описание: Описание первого учебника

Для классов:  5А

Показать все классы

Сохранить

### Наполнение Smart-Учебника

Учебник может состоять из разделов вида (Теория, Практика, Обсуждение, Итоговая практика)

Чтобы добавить раздел - нажмите "Добавить раздел".

*Итоговая практика всегда создаётся по-умолчанию и всегда является завершающим разделом учебника.*

Smart-учебник

Назад

"Первый учебник"

Математика

Для классов: 5А

Изменить

Описание:  
Описание первого учебника

⬇ ⬆ Если хотите поменять порядок следования разделов - просто перетащите раздел в нужную позицию ⬆ ⬇

Добавить раздел

1 – Практика ?  
Итоговая практика

Добавить тест

Сохранить готовый учебник

При добавлении раздела укажите тип раздела (Теория, Практика, Обсуждение) и укажите название раздела.

### Добавление раздела ×

**Тип** Теория ▾

**Название** Теоретический материал

Сохранить Отмена

Когда создан раздел для теории - его можно наполнить материалами, нажав "Добавить материал".

⬇ ⬆ Если хотите поменять порядок следования разделов - просто перетащите раздел в нужную позицию ⬆ ⬇

**1— Теория** ×

Теоретический материал

Добавить материал

Добавить раздел

**2— Практика ?**

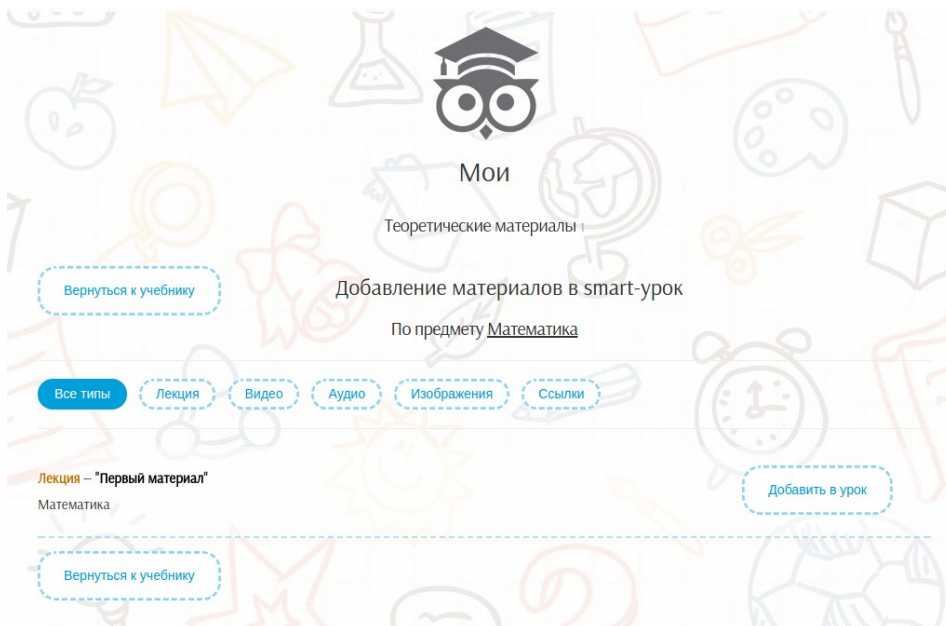
Итоговая практика

Добавить тест

Сохранить готовый учебник

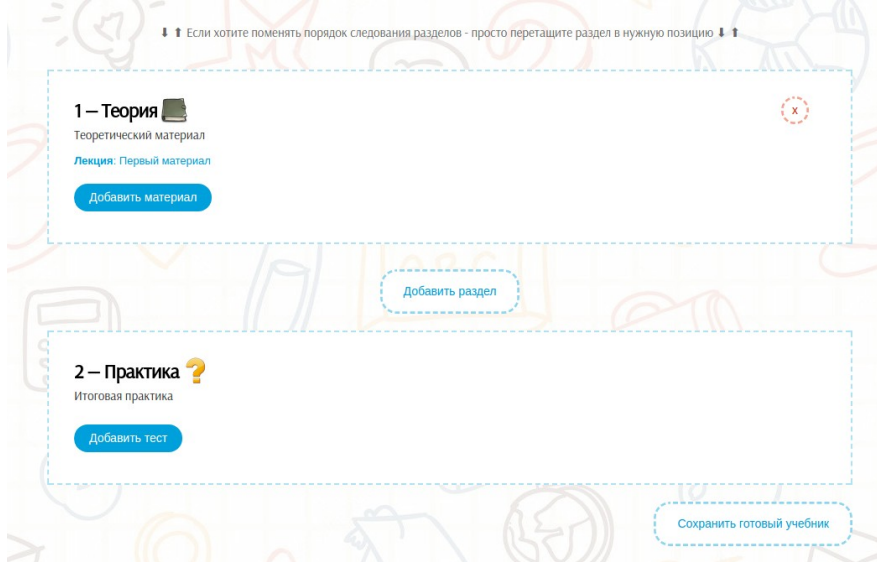
Чтобы добавить материалы в урок - нажмите "Добавить в урок".

*Можно добавлять несколько материалов в один раздел*



ООО "МИРИТ"

Чтобы добавить обсуждение - нажмите "Добавить раздел" и выберите тип "Обсуждение"

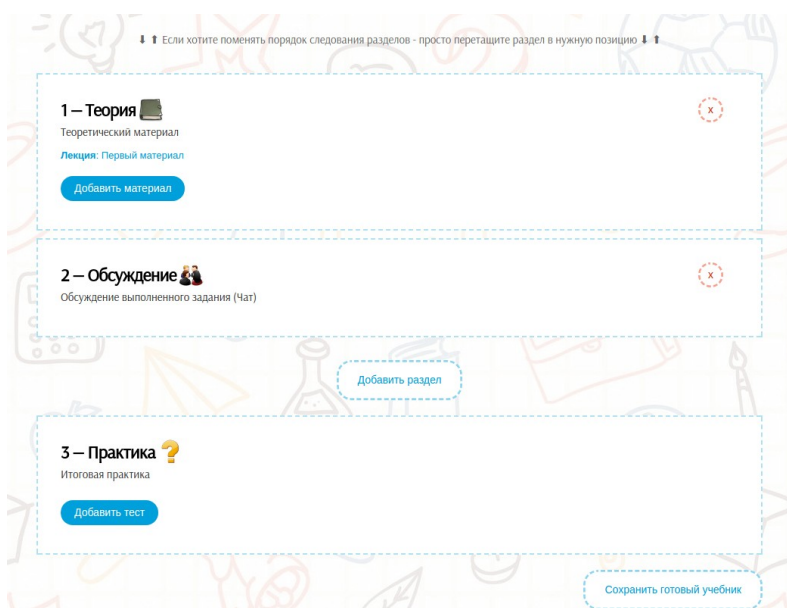


### Добавление раздела

Тип:

Название:

Чтобы добавить тест в практический раздел - нажмите "Добавить тест".



Чтобы добавить тест в раздел - нажмите "Добавить в учебник"



При добавлении теста в учебник необходимо указать проходной балл (для НЕ итоговой практики ).

Также, можно ввести комментарий к тесту.

*Если практика промежуточная, и проходной балл теста указан - следующие разделы учебника будут закрыты для ученика, пока тест не будет пройден не ниже проходного балла.*



**Добавление теста в smart-учебник** ×

"Первый тест"

1. Для итоговой практики проходной балл указывать не нужно.  
Итоговая практика даёт возможность проверить, как учащиеся усвоили материал.

Без проходного балла (Будет дана одна попытка выполнить тест) ▾

2. Можете ввести комментарий

Введите комментарий или напутствие к тесту.

**Добавить** **Отмена**

Когда все разделы учебника созданы, все необходимые материалы и тесты добавлены, порядок разделов настроен - можно нажимать "Сохранить готовый учебник".

После этого действия - все разделы учебника будут закрыты для изменения.

⬇ ⬆ Если хотите поменять порядок следования разделов - просто перетащите раздел в нужную позицию ⬆ ⬇

**1 – Теория** 📖 ×  
Теоретический материал  
Лекция: Первый материал  
**Добавить материал**

**2 – Обсуждение** 👥 ×  
Обсуждение выполненного задания (Чат)  
**Добавить раздел**

**3 – Практика ?**  
Итоговая практика  
Тест: Первый тест  
**Добавить тест**

**Сохранить готовый учебник**

Учебник считается готовым! Его можно назначать на выполнение.

Если требуется на основе данного учебника сделать другой - можно клонировать данный учебник (кнопка "Клонировать учебник") и работать и изменять копию.

Назад

"Первый учебник"

Математика

Для классов: 5A,

Изменить

Описание:  
Описание первого учебника

\* Ссылка, чтобы поделиться учебником - localhost:8000/smartto/BL173/

1 – Теория 📖  
Теоретический материал  
Лекция: [Первый материал](#)

2 – Обсуждение 👥  
Обсуждение выполненного задания (Чат)

3 – Практика ?  
Итоговая практика  
Тест: [Первый тест](#)

Учебник завершён - можете создать его копию и изменить её как угодно :)




Клонировать учебник

Чтобы прикрепить Smart-Учебник к уроку - в интерфейсе урока нужно нажать на иконку

квадратной академической шапочки - 

Математика

5A — весь класс

D/3 —  —  — 

Тема урока [Выбрать из КТП](#)

Введите тему урока..

Чтобы добавить учебник в урок - нажмите "Добавить учебник в урок".



Smart-учебники

Smart-учебники для 5A по предмету Математика

Назад

"Первый учебник"

Математика

Классы: 5A,  
Описание первого учебника

Добавить учебник в урок

При прикреплении учебника - укажите дату сдачи учебника для учащихся.

**Добавление smart-учебника в урок** ×

Укажите срок сдачи задания

---

Согласен, прикрепить учебник
Закреть

Когда Smart-учебник прикреплен к уроку - урок считается Smart-Уроком и отмечен так



Smart-учебник успешно прикреплен к уроку. ×

Журнал ▾ КТП Мои уроки Д/З Замещение Заметки Smart-уроки

**Математика**  
5А — весь класс

Д/З — — —

Тема урока [Выбрать из КТП](#)

Введите тему урока...

## База Знаний ЭШ 2.0 - Мои уроки

Список Smart-Уроков (Уроки, к которым прикреплены Smart-учебники)

Чтобы перейти к результатам нажмите "Результаты"

Перейти в ЭШ 2.0 | База Знаний 55 | Мои материалы 1 | Мои тесты 1 | Мои учебники 1 | Мои уроки 1 | Тестовый Учитель

**Smart-уроки**

Smart-уроки

По всем предметам [выбрать предмет](#)

Для любых классов [выбрать класс](#)

Урок 7 марта 2018  
Математика, 5А  
Учебник — Первый учебник

Результаты

до 31 марта 2018 г.

На вкладке "Контроль выполнения" можно отследить прогресс выполнения заданий, проверить тесты, и выставить отметки за прохождение учебника.

Результаты smart-урока

Назад    Перейти в урок

Дата проведения урока - 7 марта 2018 г.  
 Класс - 5А (весь класс)  
 Предмет - Математика  
 Учебник - Математика Первый учебник  
 Дата сдачи - до 31 марта 2018 г.

Контроль выполнения    Состав учебника

Ученик	Прогресс	Ответ на уроке	Smart-урок
Фамилия Имя Отчество	Изучение ещё не начато	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фамилия Имя Отчество	Изучение ещё не начато	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тестовый ученик	1 - Лекция: Первый материал 2 - Итоговая практика: Первый тест (оценка: 5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фамилия Имя Отчество	Изучение ещё не начато	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Фамилия Имя Отчество	Изучение ещё не начато	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фамилия Имя Отчество	Изучение ещё не начато	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фамилия Имя Отчество	Изучение ещё не начато	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фамилия Имя Отчество	Изучение ещё не начато	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фамилия Имя Отчество	Изучение ещё не начато	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

На вкладке "Состав учебника" можно увидеть разделы учебника.

В разделе "Обсуждение" доступна кнопка "Присоединиться к обсуждению"

Дата проведения урока - 7 марта 2018 г.  
 Класс - 5А (весь класс)  
 Предмет - Математика  
 Учебник - Математика Первый учебник  
 Дата сдачи - до 31 марта 2018 г.

Контроль выполнения    **Состав учебника**

**1 – Теория** 📖  
 Теоретический материал  
 Лекция: Первый материал

---

**2 – Обсуждение** 👥  
 Обсуждение выполненного задания (Чат)

[Присоединиться к обсуждению](#)

---

**3 – Практика** ?  
 Итоговая практика  
 Тест: Первый тест

## Обсуждение выполненного задания (Чат)

Назад Обсуждение по Smart-учебнику

В обсуждении участвуют:

- Тестовый Ученик
- Тестовый Учитель

11:32:14  
**Тестовый Ученик**  
присоединился к обсуждению.

11:32:14  
**Тестовый Ученик**  
присоединился к обсуждению.

11:45:11  
**Тестовый Учитель**  
присоединился к обсуждению.

Введите ваше сообщение..

Для отправки можно использовать Enter или **Отправить**

## Выставление отметок за прохождение Smart-учебника

Контроль выполнения Состав учебника

Ученик	Прогресс	Ответ на уроке	Smart-урок
Фамилия Имя Отчество	Изучение ещё не начато	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фамилия Имя Отчество	Изучение ещё не начато	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тестовый ученик	1 - Лекция: Первый материал 2 - Итоговая практика: Первый тест (оценка: 5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фамилия Имя Отчество	Изучение ещё не начато	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фамилия Имя Отчество	Изучение ещё не начато	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фамилия Имя Отчество	Изучение ещё не начато	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фамилия Имя Отчество	Изучение ещё не начато	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фамилия Имя Отчество	Изучение ещё не начато	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Фамилия Имя Отчество	Изучение ещё не начато	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тестовый Ученик

5 4 3 2 1

• зачет незачет