

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1 имени Б.В. Волынова»


***Технологическая карта занятия
по программе внеурочной деятельности
«Умники и умницы»***

Автор: Пикулева Елена Евгеньевна- учитель начальных классов

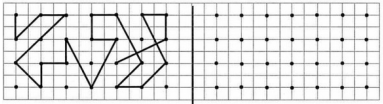
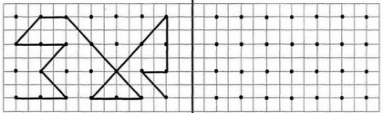

2018

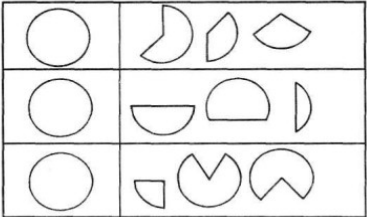
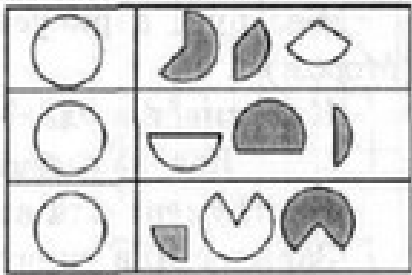


Предмет	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - кружок «Умники и умницы»
Класс	2
Тип занятия	Групповая
Технология занятия	ИКТ, развивающее обучение
Форма проведения занятия	Игра- «Космическое путешествие»
Тема занятия	Тренировка внимания, развитие мышления, совершенствование мыслительных операций
Цель, задачи	<p>Цель: способствовать формированию познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих заданий. Создать условия для формирования УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) личностных: развитие мотивации к учебной деятельности; определять и высказывать общие для всех правила поведения, делать выбор, как поступить. 2) регулятивных: определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 3) познавательных: находить решение задачи с помощью простейших моделей (таблицы, схемы), перерабатывать полученную информацию (делать выводы в результате совместной работы), установление причинно - следственных связей. <p>Задачи:</p> <p><u>Познавательные:</u> Формирование и развитие внимания, продуктивного мышления. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.</p> <p><u>Развивающие:</u> Учащиеся получают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ высказывать своё мнение; ➤ аргументировать свою точку зрения; ➤ развивать мышление в ходе усвоения таких приёмов деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать. ➤ развивать сенсорную сферу (глазомера, мелких мышц кистей рук). <p><u>Воспитывающие:</u> Учащиеся получают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ расширить знания о нравственных качествах личности: доброте, отзывчивости, сочувствии; ➤ глубже осознать систему нравственных межличностных отношений; ➤ разрешать проблемные ситуации.
Предполагаемые предметные результаты	<p>Формирование у детей способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы; - выделять и объяснять закономерности;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию, устанавливая причинно-следственные связи; - демонстрировать способность переключать, распределять внимание; - ориентироваться в пространстве листа; - давать несложные определения понятиям; - излагать свои мысли ясно и последовательно.
Межпредметные связи	Русский язык, литературное чтение, окружающий мир
Ресурсы	Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, презентация к занятию, карточки для групповой и индивидуальной работы (из рабочей тетради к курсу О. А. Холодовой «Юным умникам и умницам»)

Этапы занятия	Содержание занятия	Деятельность учителя	Деятельность ученика												
Организационный	<p><u>Слайды 1,2</u></p> <p>Приветствие обучающихся, проверка готовности к занятию. Положительный настрой на урок.</p>	<p>Прозвенел звонок для вас Пригласил ребят он в класс. На кружок торопит нас – «Умники и умницы» сейчас. Здравствуй, дорогие ребята! Мы с Незнайкой рады приветствовать вас на занятии кружка «Умники и умницы».</p>	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к занятию.												
Мотивация учебной деятельности тренировка внимания	<p><u>Слайд 3</u> Задание №1 «ОПРЕДЕЛИ СЛОВА»</p>  <p><u>Слайд 3 (клик)</u></p> <p><u>Слайд 4</u></p>	<p>Незнайка предлагает нам отправиться сегодня в путешествие. А куда мы сегодня отправимся, и на каком виде транспорта, вы должны догадаться сами.</p> <p>Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определите, какие буквы соответствуют цифрам. Выпишите буквы по порядку и прочитайте получившиеся слова. На всё задание 15 секунд. Молодцы, ребята! Вы правильно отгадали слова. Это космос и ракета. Почему именно сегодня мы отправимся в космическое путешествие, а не морское, например? А кто назовёт более точную дату праздника? Старт Юрия Гагарина открыл эпоху пилотируемых космических полётов. За это время в космосе побывало около 500 человек, среди которых был Борис Валентинович Воынов, выпускник нашей</p>	<p>Задание №1 Тренировка внимания</p> <p>Ответы детей:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>к</td><td>о</td><td>с</td><td>м</td><td>о</td><td>с</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>р</td><td>а</td><td>к</td><td>е</td><td>т</td><td>а</td> </tr> </table> <p>Скоро вся наша страна будет отмечать праздник День Космонавтики.</p> <p>12 апреля. 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле «Восток» совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин</p>	к	о	с	м	о	с	р	а	к	е	т	а
к	о	с	м	о	с										
р	а	к	е	т	а										

	<p><u>Слайд 5</u></p> <p><u>Слайд 6</u></p>	<p>школы. Что вы знаете о Б.В.Волынове? Все вы прошли строгий отбор на протяжении всех занятий кружка «Умники и умницы» и поэтому стали участниками тренировочного космического полёта.</p> <p>Поприветствуем экипажи. Экипаж корабля «Гагаринец», «Волыновец» к космическому рейсу готовы. Вас, как и настоящих космонавтов, ждут неожиданности. Будьте готовы к ним! Очень многое будет зависеть от вашей организованности, внимания, быстроты реакции. Вам потребуется применить ваши знания и познавательные способности.</p>	<p>Юрий Алексеевич Гагарин.</p> <p>Сообщение о Б.В.Волынове.</p>
<p>МОЗГОВАЯ ГИМНАСТИКА</p> <p>«Качание головой».</p> <p>«Ленивые восьмёрки»</p> <p>«Шапка размышлений»</p>	<p><u>Слайд 7</u></p> <p>МОЗГОВАЯ ГИМНАСТИКА</p> <p><u>Начинаем тренировку, чтоб сильным стать и ловким!</u></p> <p>Упражнения мозговой гимнастики: (упражнение стимулирует мыслительные процессы)</p> <p>(упражнения активизирующие структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышает устойчивость внимания)</p> <p>(улучшает внимание, ясность восприятия и речь)</p>	<p>Сначала мы должны хорошо подготовиться к космическому путешествию. Для этого выполним упражнения мозговой гимнастики!</p> <p>Итак, приступим!</p> <p>Эти упражнения отлично тренируют мозг, поэтому вы будете уметь быстро и правильно принимать важные решения в космическом путешествии.</p> <p>Молодцы! Вы отлично подготовились к полёту!</p>	<p>Ребята выполняют упражнения. Дети выполняют упражнения мозговой гимнастики.</p> <p>«Качания головой»: Дети опускают голову, касаясь подбородком груди. Затем раскачивают головой из стороны в сторону - по дуге 20 сек.</p> <p>«Ленивые восьмёрки»: нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмёрки» по три раза каждой рукой, а затем обеими руками.</p> <p>«Шапка размышлений»: надевают шапку, то есть мягко заворачивают уши от верхней точки мочки три раза.</p>
<p>Основная</p>	<p><u>Слайд 8</u></p>	<p>Но прежде, чем подняться в небо, нужно точно рассчитать</p>	<p><u>Задание № 2 «Развитие</u></p>

<p>мелких мышц рук, умения логически мыслить»</p>	<p><u>Слайд 15 проверка</u></p>  <p><u>Слайд 16 проверка</u></p>  <p><u>Слайд 17</u></p>	<p>И звёздочек этих на небе не счесть. Там, может быть, жизнь на какой-нибудь есть?</p> <p>А теперь соберём звёзды в созвездия. Звездочёт дал нам карту созвездий, на которой показано, как должны они выглядеть.</p> <p>Выполним графический диктант и поможем звёздам. Молодцы, ребята! Созвездия собраны и стали светить ярко. Они благодарны нам за помощь.</p>	<p>такую же фигуру. Дети выполняют графический диктант.</p>
<p>ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ</p>	<p>Интерактивная гимнастика для глаз. <u>Слайды 18,19,20</u></p> 	<p>Звездочёт понимает, как устали ваши глазки, поэтому предлагает нам немного отдохнуть, полюбоваться на звёздочку. Она поможет нам снять напряжение с наших глазок.</p> <p>Проследите за звездой глазками и выполните все движения, которые она будет показывать.</p> <p>Молодцы, ребята! Звездочёт прощается с нами.</p>	<p>Дети выполняют движения глазами, чтобы снять с них напряжение.</p>
<p>Логически - поисковое задание «Найти закономерность»</p>	<p><u>Слайд 21</u> Луна Задание №6 «ОПРЕДЕЛИ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ ЛУНЫ» Задание: нарисовать Луну справа от Солнца, но слева от планеты Земля. <u>Слайд 22(клик) проверка</u></p>	<p>А мы летим дальше! Ребята, я слышу позывной сигнал, его нам кто - то шлёт с искусственного спутника нашей планеты. Ребята, а как называется наш спутник Земли? Чтобы прилуниться, нужно определить правильное местоположение Луны. Для этого: нарисуйте Луну справа от Солнца, но слева от планеты Земля. Молодцы, ребята! Вот мы и прилунились. А знаете ли вы, что уже более 2-х миллионов землян купили лунные участки, 2 тысячи из них россияне, 500 человек из которых москвичи: Геннадий Хазанов, Алёна Свиридова,</p>	<p><u>Задание № 6. «Развитие логического мышления»</u> Ответы детей: Луна Работа в тетради. Доказывают свою точку зрения и сверяют с правильным ответом на интерактивной доске.</p>

		<p>Андрей Губин, Дмитрий Нагиев, Валерий Меладзе и другие.</p>																																													
<p>Логически - поисковое задание</p>	<p>Слайд 23 Чёрная дыра</p> <p>Слайд 24</p> <p>Задание №7 «ОСТОРОЖНО, ЧЁРНАЯ ДЫРА!»</p> 	<p>А мы летим дальше!</p> <p>Ребята, нам грозит опасность! Впереди чёрная дыра! Чтобы наши звездолёты не попали в чёрную воронку, срочно выполним следующее задание. Какую геометрическую фигуру напоминает вам чёрная воронка?</p> <p>Сейчас вы должны выполнить такое задание: на полоске вы видите три части. Раскрасьте из трёх частей только две, из которых можно составить круг!</p> <p>Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием. Опасность нас миновала, продолжаем полёт.</p>	<p><u>Задание № 7. «Развитие логического мышления»</u></p> 																																												
<p>Логически - поисковая задача</p>	<p>Слайд 25 шифровки</p> <p>Задание №8 «ШИФРОВКА»</p> <p>Слайды 26-27 проверка</p> <p>1 экипаж «ГАГАРИНЕЦ»</p>  	<p>Океан, бездонный, океан, бескрайний, Безвоздушный, темный и необычайный, В нем живут Вселенные, звезды и кометы, Есть и обитаемые, может быть, планеты.</p> <p>Ребята, а вот с одной из таких планет к нам поступила радиограмма - шифровка. Кто может разгадать эти загадочные цифры? Радисты - математики! Кто быстрее их расшифрует?</p> <p>Шифр:</p> <table border="1" data-bbox="772 1220 1489 1289"> <tr> <td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>И</td><td>Л</td><td>М</td><td>П</td><td>О</td><td>Т</td><td>Э</td><td>Я</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td> </tr> </table> <p>Шифр:</p> <table border="1" data-bbox="1014 1401 1641 1473"> <tr> <td>А</td><td>В</td><td>Е</td><td>З</td><td>И</td><td>О</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Я</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td> </tr> </table>	Г	Д	Е	И	Л	М	П	О	Т	Э	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	А	В	Е	З	И	О	Р	С	Т	У	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<p><u>Задание № 8. «Развитие логического мышления»</u></p> <p>Дети расшифровывают сигнал бедствия.</p> <p><u>Организация групповой работы.</u></p> <p>После выполнения задания дети дают свой ответ, обосновывают его и сравнивают с правильным ответом на экране.</p> <p>ЭПИДЕМИЯ.</p> <p>ВИРУС.</p> <p>ЗВЕРЯТА.</p> <p>ПЛАНЕТА.</p>
Г	Д	Е	И	Л	М	П	О	Т	Э	Я																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11																																					
А	В	Е	З	И	О	Р	С	Т	У	Я																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11																																					

Логически
-
поисковая
задача
(ассоциативное
мышление
)

Слайды 28-29 проверка
2 экипаж «ВОЛЫНОВЕЦ»

4 2 3 7 11 9 1

8 6 1 7 3 9 1

Слайд 30,31

Задание № 9
«УЗНАЙ ЖИВОТНЫХ!»

1 экипаж «ГАГАРИНЕЦ»

Хобот-
Будильник-
Гавчик-
Дарюхвостка -
Двугорбик -
Длинношей-

2 экипаж «ВОЛЫНОВЕЦ»

Листоедка -
Колючка-
Клешня -
Мяука-
Повторюшка-
Панцирка-

Слайд 32-проверка.

Слайд 33 – космос.

Шифр:

А	Б	Е	И	К	Л	Н	П	Т	У	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

С загадочной планеты к нам поступил сигнал «SOS»!
Мы должны лететь на планету, чтобы помочь животным,
которые в результате странного вируса забыли свои имена.

Давайте узнаем: **какие животные скрываются за этими сказочными именами?**

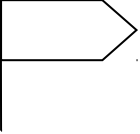

Молодцы, юные умники и умники! Отлично справились с заданиями. Животные нас благодарят и прощаются с нами. Наше космическое топливо подходит к концу, так что Нам пора прощаться И на Землю возвращаться Космонавты по местам Старт давайте кораблям Начинаю отсчёт:5.4.3.2,1. Пуск!

Задание №9 «Логически-поисковая задача на развитие ассоциативного мышления»
1 экипаж «ГАГАРИНЕЦ»

Хобот - слон
Будильник - петух
Гавчик - собака
Дарюхвостка - ящерица
Двугорбик - верблюд
Длинношей - жираф

2 экипаж «ВОЛЫНОВЕЦ»

Листоедка - гусеница
Колючка - ёжик
Клешня - рак
Мяука - кошка
Повторюшка - попугай
Панцирка - черепаха

<p>Рефлексия</p> 	<p><u>Слайд 34,35,36</u> Работа с листком самооценки. Обеспечивает положительную реакцию учащихся на занятии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - получилось всё отлично; - получилось всё хорошо; -только часть заданий выполнена так, как хотелось; -не получилось так, как хотелось 	<p>Вот мы подлетаем к нашей прекрасной, неповторимой планете Земля. Давайте поприветствует Землян праздничными разноцветными флажками. Всем очень интересно узнать, как прошёл наш полёт! Поделитесь своими впечатлениями! Откройте бортовые журналы и запишите домашнее задание:</p>	<p>Домашнее задание: Нарисовать рисунки о космическом путешествии.</p>
<p>Итог занятия</p>	<p><u>Слайды 37,38</u></p> 	<p>Подведение итогов. Наш полёт прошёл успешно. Успех полёта - ваши знания, взаимовыручка и активное участие. Вы смогли проявить свои лучшие качества - сообразительность, быстроту реакции, настойчивость. Если какие-то задания оказались для вас трудными, не расстраивайтесь. Помните: вы все талантливые и умные. Сегодня вы совершили виртуальный космический полёт, но кто знает, может быть, через 15-20 лет вы поведёте настоящие звездолёты в далёкие галактики. И ваши имена встанут в один ряд с именами Гагарина, Вольнова, Королёва... Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический. Завоевание космоса только начинается!</p>	