Приложение
к приказу МБОУ «Школа № 1»
от 17 июня 2022 г. № 168

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 1 имени Б.В. Волынова» на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 1 имени Б.В. Волынова» (далее МБОУ «Школа № 1») – это нормативный документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Нормативно-правовая база учебного плана:

1. Документы ***федерального уровня***, регламентирующие содержание образования:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 3 «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», статья 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями: от 26ноября 2010 года № 1241;от 22 сентября 2011 года № 2357;от 18.12.2012г. № 1060; от 29.12.2014г. №1643; от 31.12.2015г. №1576;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее - обновленный ФГОС НОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее - обновленный ФГОС ООО);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года) с изменениями от 24 ноября 2015г. № 84;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08- 761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 576, от 28 декабря 2015 г. N 1529, от 26 января 2016 г. N 38, от 21 апреля 2016 г. N 459, от 29 декабря 2016 г. N 1677, от 8 июня 2017 г. N 535, от 20 июня 2017 г. N 581, от 5 июля 2017 г. N 629.;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»**;**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»;

– Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

2. Документы регионального уровня, регламентирующие содержание образования:

- Закон Кемеровской области от 05.06.2013 года № 86-ОЗ «Об образовании»;

- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28 февраля 2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных

учреждениях Кемеровской области в 2012 - 1213 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письмо департамента образования и науки Кемеровской области от 22 мая 2003 года № 1477/03 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;

- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 – 11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019 – 2020 учебный год»;

- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 17.05.2018 № 08-1214 по вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования.

3. Документы МБОУ «Школа № 1», регламентирующие содержание образования:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 1 имени Б.В. Волынова», зарегистрированного межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Кемеровской области 24.12.2014 г.;

- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 1 имени Б.В. Волынова», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 1» от 29.08.2016 г. № 167а;

- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 1 имени Б.В. Волынова», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 1» от 29.08.2016 г. № 167а;

- основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 1 имени Б.В. Волынова», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 1» от 30.05.2022 г. № 148;

- основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 1 имени Б.В. Волынова», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 1» от 30.05.2022 г. № 148;

- рабочие программы по учебным предметам.

Учебный план определяет содержание образования в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» через реализацию следующих общеобразовательных программам:

- образовательные программы начального общего образования, срок обучения – 4 года (1-4 классы);

- образовательные программы основного общего образования, срок обучения -5 лет (5-9 классы).

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;

- отражает особенности образовательной системы «Школа России»;

- обеспечивает реализацию запроса участников образовательных отношений, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1-9 классах (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 1-х классах учебный год рассчитан на 33 недели с учетом дополнительных каникул в 3 четверти, во 2-9 классах - на 34 недели (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников).

Продолжительность урока для 1класса – 35 минут, для 2 - 9 классов – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный год делится на четверти на уровне начального и основного общего образования.

Освоение образовательной программы начального общего и основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2 – 9 классов.

Формой промежуточной аттестации во 2 – 9 классах является годовая оценка. Учащиеся 1 класса промежуточной аттестации не подлежат.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участники образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Начальное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (1-4 классы)

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Цель начального общего образования: создание оптимальной образовательной среды для развития личности учащегося, обеспечивающей успешное образование на данном уровне, и перенос освоенных средств на следующие уровни образования и во внешкольную практику.

В целях обеспечения реализации программы начального общего образования по обновленным ФГОС НОО в для участников образовательных отношений создаются условия, обеспечивающие возможность: эффективного использования времени, отведенного на реализацию части программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, спецификой образовательной организации, и с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации.

Исходя из цели, поставлены следующие задачи:

- спроектировать содержание образования и построения учебного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечить целостность образовательной деятельности учащихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды;
- приобщать учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечить условия для сохранения и укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

Учебный план для 1-х классов составлен по обновленным ФГОС НОО на основе образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит УМК «Школа России»

Учебный план для 2-4 классов составлен на основе основной образовательной программы начального общего образования. Реализуется по рабочим программам с учетом особенности и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит УМК “Школа России».

Учебный план 1-х классов и 2-4-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных

областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Обязательная часть составляет 80%, а часть формируемая участниками образовательного процесса 20% учебного времени.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, используется в 1-4-х классах школы на изучение Родного языка (1 кл) и Литературного чтения на родном языке (1 кл), на изучение информатики (4 кл), на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка (2-3 кл).

Предметные области обязательной части учебного плана полностью обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке (2-4 кл), Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебным предметом ***«Русский язык», «Литературное чтение».***

Учебный предмет ***«Русский язык»*** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. На изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов, а в 2-4 классах отводится по 4 часа неделю.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов русского языка в 2-3 классах на 1 час (итого 5 часов в неделю) с целью достижения учащимися более высокого уровня подготовки, расширения знаний учащихся.

Учебный предмет ***«Литературное чтение»*** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 4 классах изучается по 3 часа в неделю, во 1-3 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке » представлена учебными предметами **«*Родной язык*» и «*Литературное чтение на родном языке»,*** направленными на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебный предмет ***«Родной язык»*** в 2-4 классах изучается по 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Литературное чтение на родном языке»*** изучается в 2-4 классах по 0,5 часа в неделю.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-х классах на основании заявления родителей (законных представителей) изучается родной язык (0,5 ч) и литературное чтение на родном языке (0,5 ч).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом **«*Английский язык*».**

В результате изучения английского языка на уровне начального общего образования у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Учащиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 25 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«*Математика*» *и «Информатика».***

Учебный предмет ***«Математика»*** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

На изучение учебного предмета ***«Информатика»*** в 4 классах отводится по 0,5ч из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (всего 1 час). Учебный предмет закладывает базис для основных информационных и коммуникативных знаний высокого уровня, дает учащимся навыки использования компьютера и другие информационно-технологические знания и навыки, лежащие в основе информационной культуры.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом ***«Окружающий мир»***. Изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет обеспечивает формирование уважительного отношения к семье, родному городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; воспитывает осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; создает условия для формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

формирования психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме (основы безопасности жизнедеятельности).

В 4 классе **предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**, представленная учебным предметом ***«Основы религиозных культур и светской этики»***, который является культурологическим, направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет нацелен на развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу для религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления учащимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ «Школа № 1» условий и ресурсов. В 2022-2023 учебном году в параллели 4-х классов выбран модуль основы светской этики (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами ***«Музыка», «Изобразительное искусство»*** способствующие развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Преподавание каждого предмета в 1-4 классах осуществляется по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом ***«Технология»*** и обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, овладение первоначальными умениями передач и поиска, преобразования, хранения информации. В программе учебного предмета «Технология» предусмотрены часы на приобретение

первичных навыков обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ. Преподавание осуществляется по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом ***«Физическая культура»,*** изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. Способствует укреплению здоровья учащихся, их гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции. Данный предмет обеспечивает формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. 3-ий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, что закреплено в нормативном акте школы (Положение об организации 3-го часа физической культуры за счет внеурочной деятельности).

Учебный план начального общего образования
в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
(выписка из основной образовательной программы начального общего образования(обновленный ФГОС))

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**		**Всего**
		1А	**1Б**	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	**10**
	Литературное чтение	4	4	**8**
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	**0**
Математика и информатика	Математика	4	4	**8**
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	**4**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	**0**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	**2**
	Музыка	1	1	**2**
Технология	Технология	1	1	**2**
Физическая культура	Физическая культура	2	2	**4**
ИТОГО		**20**	**20**	**40**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**	**2**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	**1**
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**21**	**42**

Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
(выписка из основной образовательной программы начального общего образования)

Предметные области	**Учебные предметы классы**	**Количество часов в неделю**					**Итого**
		2А	**2Б**	**3А**	**3Б**	**4**	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	**20**
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	**19**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,5**
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**2,5**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	**10**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	**20**
	Информатика	-	-	-	-	0,5	**0,5**
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	**10**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	-	1	**1**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	**5**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	**5**
Технология	Технология	1	1	1	1	1	**5**
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
ИТОГО		**22**	**22**	**22**	**22**	**22,5**	**110,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**	**1**	**1**	**0,5**	**4,5**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	-	4
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	-	0,5	0,5
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**115**
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-днев-ной учебной неделе		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Основное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5-9 классы)

В учебном плане 5 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (обновленный ФГОС ООО), 6-9 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования МБОУ «Школа № 1» (5 и 6-9 классы) является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы, частью ее организационного раздела.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого учащегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранном языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5, 6-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Обязательная часть в 5 классах (обновленный ФГОС ООО) составляет 70% , а формируемая участниками образовательного процесса 30 % учебного времени.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется на изучение информатики (5 и 6 кл), и на увеличение учебных часов, отводимых на изучение литературы (7 кл), математики (6 кл), технологии (8 кл), физической культуры (5 и 7 кл), черчения (9 кл) (в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и учащихся).

Учебный план для 5 классов составлен на основе основной образовательной программы основного общего образования (обновленный ФГОС ООО), 6-9 классов составлен на основе основной образовательной программы основного общего образования. Реализуется по рабочим программам с учетом особенности и специфики основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение **предметной области «Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека и обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащения активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: ***«Русский язык», «Литература».***

На изучение ***русского языка*** отводится в 5-6 классах по 5 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю, в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

На изучение ***литературы*** отводится в 5-6, 9 классах по 3 часа в неделю, а в 7-8 классах по 2 часа в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу в 7-х классах (итого по 3 часа в неделю).

В результате изучения **предметной области «Родной язык и родная литература»** обеспечивается воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение ***родного языка*** и ***родной литературы*** в 6-8 классах отводится по 0,5 часа в неделю в каждом классе (на основании заявлений родителей (законных представителей)).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами ***«Английский язык», «Немецкий язык».***

На изучение ***английского языка*** отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю, на изучение ***немецкого языка*** отводится в 9 классах по 1 часу в неделю (на основании заявлений родителей (законных представителей)).

В результате изучения **предметной области «Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом ***«Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».***

На изучение ***математики*** отводится в 5-6 классах по 5 часов в неделю. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлено в 6-х классах по 1 часу (итого 6 часов в неделю), что обеспечивает более успешное обучение по предмету.

В 7-9 классах на изучение ***алгебры*** отводится 3 часа в неделю.

На изучение ***геометрии*** в 7-9 классе отводится 2 часа в неделю.

Изучение ***информатики*** является неотъемлемой частью современного общества. Информатика формирует информационную и алгоритмическую культуру, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, развивает основные навыки и умения использования компьютерных устройств. Он реализуется в 7-9 классах из обязательной части по 1 часу в неделю, а в 5-6 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение **предметной области «Общественно-научные предметы»** обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 5 классах учебными предметами ***«История», «География».***

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 6 - 9 классах учебными предметами ***«Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».***

На изучение ***истории*** отводится в 5-х классах по 2 часа в неделю,

На изучение ***всеобщей истории*** в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

На изучение ***истории России*** отводится в 6-8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

На изучение ***обществознания*** отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

На изучение ***географии*** отводится в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом ***«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*** в 5 классах по 1 часу в неделю (на основании заявлений родителей (законных представителей)).

Изучение **предметной области «Естественно-научные предметы»** обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в 5 классах учебным предметом ***«Биология»,*** а в 6-9 классах учебными предметами ***«Биология», «Физика»***, ***«Химия»***.

На изучение ***биологии*** отводится в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

На изучение ***физики*** отводится в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

На изучение ***химии*** отводится в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение **предметной области «Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов,

сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Искусство» представлена в 5-8 классах учебными предметами ***«Музыка» и «Изобразительное искусство».***

На изучение ***музыки*** отводится в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

На изучение ***изобразительного искусства*** отводится в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Изучение **предметной области «Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом ***«Технология»*** (по 2 часа в неделю в 5-7 класса, в 8 классе 1 час в неделю). В 9 классах не введен час на изучение технологии, т.к. содержание программы было освоено в 5-8 классах.

В 8 классах предусмотрено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение ***«Технология»***.

В 9 классах предусмотрено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение ***«Черчения»***.

Изучение **предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена в 5-9 классах учебным предметом обязательной части ***«Физическая культура»*** (в 5-9 классах по 2 часа в неделю, а в 5-х, 7-х классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 6-х, 8-х и 9-х классах третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, что закреплено в нормативном акте школы (Положение об организации 3-го часа физической культуры за счет внеурочной деятельности).

Учебный предмет ***«ОБЖ» реализуется 8-9*** классах по 1 часу в неделю.

Таким образом, учебный план МБОУ «Школа № 1» для 5, 6-9 классов на 2022-2023 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2021-2022 учебного года, отражает процессы модернизации современного образования.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическими материалами, учебной и методической литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

Учебный план основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю		всего
		5а	5б	
	Обязательные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	**10**
	Литература	3	3	**6**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	**6**
Математика и информатика	Математика	5	5	**10**
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	1	1	**2**
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	**2**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	**2**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	**2**
	Музыка	1	1	**2**
Технология	Технология	2	2	**4**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Итого:	27	**27**	**54**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***	***2***	***4***
Математика и информатика	Информатика	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	**2**
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**29**	**58**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	-	-

Учебный план основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		6а	6б	6в	7а	7б	8а	8 б	9а	9б	9в	всего
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	**38**
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	**26**
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	**3,5**
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	**3,5**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**30**
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	**3**
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	**15**
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	**21**
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	**14**
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
	История России	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	**13**
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	**17**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	2	3	3	3	**17**
	Химия	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	**10**
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	**15**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	**7**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	**7**
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1	-	-	-	**12**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	**5**
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**20**
	Итого	**28**	**28**	**28**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**304**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***15***
Русский язык и литература	Литература				1	1						**2**
Математика и информатика	Математика	1	1	1								3
	Информатика	1	1	1								3
Технология	Технология						1	1				**2**
	Черчение								1	1	1	**3**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура				1	1						**2**
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**319**
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	-	-		-	-	-	-	-	-	-