

# Комплексного повторения в конце учебного года и подготовки к контрольной работе по русскому языку в 6 классе

**Проните текст подчёркнутых**

**предложений поставьте  
знаки препинания.**

Весна самое радостное, самое милое время года. Уходит снега вглубь земли ручьи подталкивают и увлекают лодники. Природа оживает у нас на глазах каждый день сулит новые открытия. Пролущенное сегодня уже не повторится завтра. Ещё вчера стоял холодный день, с лёгкими утренними заморозками, а сегодня все изменилось. Холодную, тёмную почву облучает пучок золотых солнечных лучей. Солнце ходит уже высоко. Над цветами жужжат первые, самые смелые пчелы. О чём-то тоскует черемуха и вдохами льёт свой аромат. Купаясь в прозрачном воздухе, неутомимо поют жаворонки. С криком счастья и свободы высоко и сутя журавли. Кружатся над водой чайки, блестя на солнце серебром. Луг река гора лес – от края и до края – всё ярость, глянец да звук. Поле овеяно блеском и прохладой. Синей далью славится лес украдкой зеленеют поля. С небес улыбается солнце а солнцу улыбается земля. В подсвеченном убре пышно стоит белая верба. Но вот набежал ветер и ручей проснулся. В детском веселии брызжет гирляндой ручей весёлым дождем на иву брызжет иежным шпотом очарованием сказок. Привет тебе. Весна

1. Из выделенного предложения выпишите местоимение, определите его падеж и разряд

2. Выпишите грамматическую основу из предложения «В подсвеченном убре пышно стоит белая верба»

3. Выпишите любое относительное прилагательное

4. Выпишите любое существительное 2 склонения 5. Выпишите

глагол 2 спряжения

6. Замените синонимом слово «несутся» (журавли)

7. Подберите антоним к слову «радостное» (время года) 8. Из предпоследнего предложения выпишите слово с безударным проверяемым гласным

9. Выпишите предложение, в котором вы поставили тире.

10. К какому стилю относится этот текст, напишите

Имя:

Дата:

## Правописание приставок , оканчивающихся на з, с.

Помоги словам попасть в свою  
колонку

И..бежать, ра..гильдяй, ра..дробить,  
чре..мерный, ра..клейть, И..портить,  
и..купаться, ра..певать, ра..бивать,  
во..клициание, во..глас, бе..заботный,  
ра..сада, ра..сеять.



На ..з

На ..с

# Комплексного повторения в конце учебного года и подготовки к контрольной работе по русскому языку в 6 классе

**Прочитайте текст. Выполните задания:**

1.Лотос — символ чистоты и благородства. 2.Он произрастает в иле и мутной воде, но не загрязняется ими. 3.С лотосом можно сравнить людей, которые себя не запятнали, не покорились злу и тяжёлой судьбе. 4.Зацветает лотос в июле, в августе в тихих прудах. 5.Толпы удивлённых, восхищающихся людей с утра до вечера не покидают берега водоёмов. 6.Изящными очертаниями белых или нежно-розовых лепестков, характерным шелестом листьев лотос производит неизгладимое впечатление. 7.«Лотос — друг солнца», — писали в священных книгах Индии. 8.К сожалению, чудесный цветок чарует зрителей только три дня. 9.Но уже на четвёртый день прекрасные цветки вянут. 10.И только листья его, как зонтики, продолжают стоять на воде.

1. Читайте текст с 12. Установите фразеологическое значение:

  - 1) «Лотос — друг солнца»
  - 2) «Лотос — символ чистоты и благородства»
  - 3) «Листья лотоса — зонтики»

2. Составьте схему текста с указанием темы, предмета, объекта, действия, оценки.
3. Проверьте правильность схемы с помощью таблицы:

Составьте схему текста с указанием темы, предмета, объекта, действия, оценки.	Проверьте правильность схемы с помощью таблицы
---	--

4. Читайте текст с 12. Установите смысловые связь с предыдущими листами. Всего одна:

  - 1) «Лотос — символ чистоты и благородства»
  - 2) «Лотос — друг солнца»
  - 3) «Листья лотоса — зонтики»

Имя:

Дата:

Правописание гласных в суффиксах имен  
существительных -ек/-ик/-чик-)

Дайте название предметам и от данных слов образуйте  
имена существительные с уменьшительно-издевательными  
суффиксами -ек, -ик, -чик.



# Комплексного повторения в конце учебного года и подготовки к контрольной работе по русскому языку в 6 классе

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ. Спишите, вставляя пропущенные буквы,  
раскрывая скобки.**

Хорошо летом З...лотые лучи солнца щедро л...ются на землю. Г...лубой ленточкой уб...гает вдаль р..жа. Лес стоит в праздничном, летн...м убранстве. Цветы – лиловые ж...лтые г...лубые разбр..лись по п...лянкам опушкам. Летней п...рой слушают?ся всякие ч...деса. Ст...ит лес в з...лениом и...раде, под и...гами – зелёная травушка-муравушка, сплошь усыпанная р...сой. Но что это Ещ(о,ё) вчера на этой полянке и...чего не? было, а се...один она сплошь усеяна мален...жими, красными, словно драгоценными, кам...шками. Это яго..ка земляника. Разве это не чудо

Пыхтит, радуясь вкусной провизии, ёж. Е... – он всеяден. Поэтому для него и...ступили славные д...нечки. Да и для других ж...вотных тоже. Ликует всё ж...вое. Птиц.. радостно заливают?ся, они сейчас у себя на родине. Им пока не надо спешить в дальние, тёплые края – они наслаждают?ся тёплыми солнечными днями. Лето любят дети и взрослые. За длинные, солнечные дни и короткие тёплые ночи. За богатый урожай летнего сада. За щедрые поля полные ржи пшеницы. Всё живое летом поёт и торжествует.

**2. Выполните морфологический разбор выделенных слов.**

**3. Выполнить разбор по составу следующих слов: ЗОЛОТЫЕ, ПЫХТИТ, ТРАВУШКА.**

Имя:

Дата:

## Знаки препинания при обращении и при прямой речи

Списать. Расставить знаки препинания.

- 1) Воевода говорит Петушок опять кричит. (А. Пушкин)
- 2) А ты чего тут распоряжаешься? вмешалась Незнайка (Н. Носов)
- 3) А почему медведь зимой не спит? спросила Катюша отца.
- 4) Петыка встретил меня ворчанием Ты что так долго?
- 5) Бабушка сказала сейчас уху варить будем.
- 6) Расскажи попросила мама.
- 7) Мама напомнила далеко от дороги не ходите.
- 8) Что-то мне плохо сказал раненый.
- 9) Раненый понтересовался отец-то где работает?
- 10) Теперь с Сенкой помириться не стыдно объявил Петыка.

Имя:

Класс:

# Комплексного повторения в конце учебного года и подготовки к контрольной работе по русскому языку в 6 классе

**Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

Художники часто рисуют молч...ливые стога сена на осенних полянах. Жизнь запасла на зиму тепло в этих стогах. В картинах русской осени ощущается, ться) светл... грусть.

Осенью мы лу...ше вид...м глазами и сер...цем. Прозрач...ны дали. Чиста и прозрач...на вода в озерах. Чище и тоньше поют птиц... Деревья зам...рли соб...раю(тся, ться) с мыслями любую(тся, ться) на свое отр...жение в синей воде. Осенний празднич... цвета и тишины отр...жается, ться) и состояни... человеческой души. В такой день человек остро чу...ствует себя частичкой земли и ее холмов. В осенних стогах он вид...т свой труд.

## Словообразование. Орфография.

Заг...рать из солнце; соб...рать огарки; разг...релся снор; к...снуться вопроса; заг...релась бумага; прик...снуться к плитке; рука к...салась перил; обг...ревшая свеча; исприк...новленный запас; ст...реть со стыда; осторожное к...санис; заг...реть на берегу моря; заг...реться от искры; чуть приг...реть; заг...рались на равнине.

## Имя существительное.

Знак (не) равенства: рассказывает (не) былицы; ивняк (не) справедливость; общая (не) внимательность; обсуждали (не) успеваемость, а поведение; голубые (не) забудки; слепая (не) назить; возникшее (не) доразумение; (не) опытность ученика; (не) успех, а провал; осенняя (не) погода; вырваться из (не) воли; скрытая (не) приязни; пережить (не) удачу.

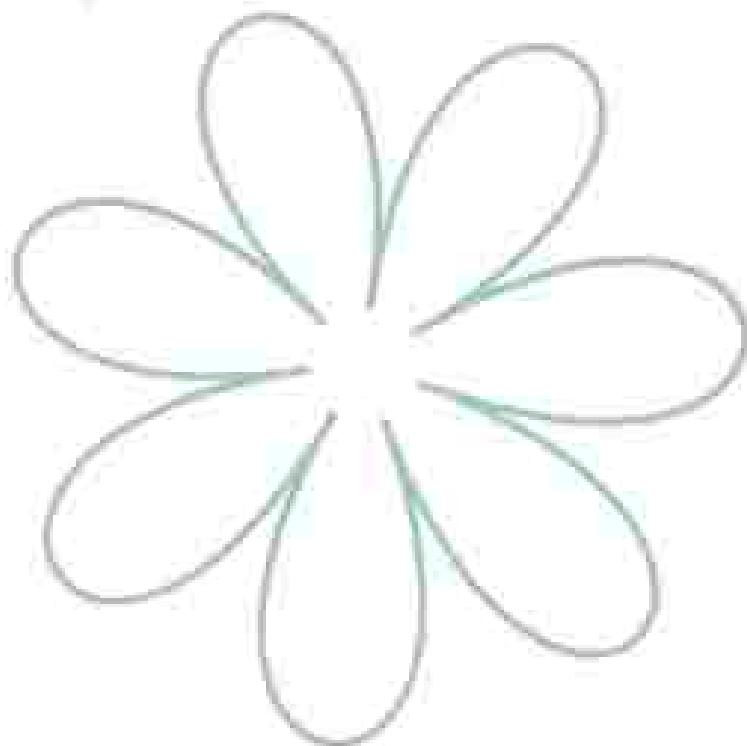
## Имя прилагательное.

(Не) обычновенный талант; (не) стерпимая боль; (не) значительная сумма денег; (не) разлучные прузья; почутять (не) добро; (не) уклонение выражения; (не) навистный человек; (не) сокрушимая сила; (не) доступные вершины; отнюдь (не) прочный материал; подарку (не) рад; (не) веселый, а грустный взгляд; (не) подкупная честность; (не) уклоняй щенок; (не) рашпиленая каморка.

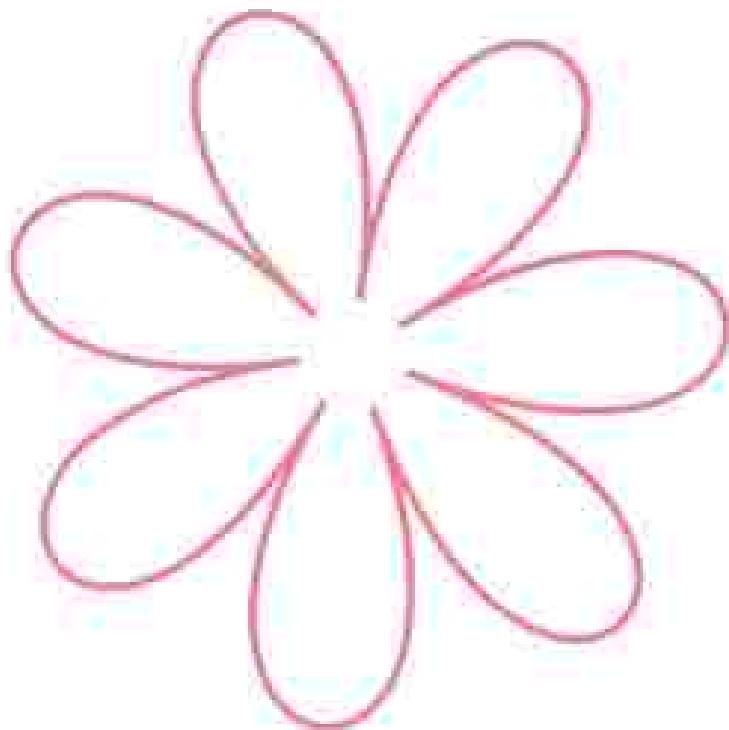
Имя:

Дата:

Распределите имена прилагательные  
по разрядам-ромашкам:



водяной, воздушный,  
сильный, умный, небесный,  
земляной, заячий, лопин,  
квадратный, медвежий,  
добрый, красивый, олений,  
осенний, заботливый,  
каменный, утиный.



## Местоимение.

Что (то) прокричали; кто (то) звонил; ронял что (нибудь); в каких (либо) библиотеках; (кое) к (кому) еще зайду; что (то) увидеть; какой (то) старик; что (то) говорил; искусно подражать кому (то); (кое) чему научился; рассердиться из-за чего (то); (кое) о (ком) из писателей

## Глагол

Смаж..те замок; поджеч.. кворост; увлеч..ся игрой с детьми; нареж..те аккуратно; испеч.. калач; спряч.. ден..ги; намаж.. маслом; отреж.. хлеб; заприч.. лошад...; печ.. пироги; больно обжеч..ся; реж.. аккуратнее; увлеч..ся чтением; отвлеч.. от занятий; смаж..те петли.

Подогр..вить обед; сверт..вать палатку; напьюч.. лать на лошадь; рассказ..вать о путешествии; чувств..вать усталость; завед..вать хозяйством; полы..ваться успехом; вских..вать факелом; расчес..вать волосы; лакир..вать поверхность; разгляд..вать иллюстрации; честв..вать победителя; зарабат..вать деньги; посовет..ваться с отцом; огляд..ваться по сторонам; расстег..вать пуговицу; исслед..вать местность; треб..вать ответа; расспраш..вать о случившемся; захлеб..ваться от счастья; огляд..ваться вокруг; воспит..вать детей; корч..вать пши.

## Повторение пройденного в 6 классе

Пр..творить окна; пр..бить к потолку; пр..инициальное решение; пр..старелый человек; пр..ключевая литература; пр..ехать в Пр..амурье; пр..терпеться к боли; пр..вратиться в лед; пр..горело на сковородке; пр..шурить глаза; пр..тоненькие ножки; достичь пр..мирения; пр..следовать противника; пр..зирать трусов; пр..вокальная площадь; пр..ходящая птица; пр..падать к плечу; пр..манить рыбешку; столовый пр..бор; пр..зирать негодия; пр..усадебный участок; пр..граждать дорогу; пр..близиться на шаг; пр..катить на велосипеде; радиопр..емник отца; быть камнем пр..ткновения; пр..хлопнуть мужу; пр..творить окно; пр..небрежение к товарищам; пр..блекательная женщина; сидеть в пр..лидиуме; пр..ветливый юноша; пр..фронтовая полоса; пр..творить дверь; непр..станные ссоры; пр..одолевать все преграды; пр..коснуться к швейку; пр..данный друг; пр..ложный ученик.

Без..инициативный помощник; вз..гравшее самолюбие; под..тожить сказанное; без..скусный рассказ; рассказать пред..сторию романа; из..скать возможности; пред..душний отчет; от..грать первый период; сверх..мпульсивный пациент.

Имя:

Дата:

## Приставки пре- и при-

Вставьте пропущенные буквы. Заполните корзины.

-пре

1) Экспедиция собрала  
былины, народные предания 2)  
Наступил прекрасный майский  
вечер. 3) Он прослонился к  
дереву. 4) Находились  
бесстрашные скалолазы,  
которые брались на  
непрступные крути. (М  
Семенова)

-при

5) Воздух пропахивал  
паровозным дымом (Э.  
Хруцкий) 6) Маша осторожно  
протворила дверь комнаты 7)  
Настросение у всех было  
пр.поднятое 8) Машка  
протормозила у ворот. 9) В  
продорожной канаве зрея  
касторок 10) Я подхожу близже,  
пр.сматриваюсь

## Материалы для подготовки к итоговой контрольной работе по русскому языку

1.Летом рабины в саду уродилось видимо-невидимо. 2.На каждой ветке – крупные янтарные грозди. 3.А когда выпал снег, грозды вспыхнули рубиновым светом. 4.И на этот свет холодным октябрьским утром прилетела стая ярких рубиновых птиц. 5.Я глянул в окно и удивился: деревья разом преобразились, ожили. 6.Подошел ближе, неслышно раздвинул ветви, а птицы вовсе не испугались меня. 7.Они изредка перепархивали сверху вниз, с любопытством поглядывали на незнакомца. 8.До самой ближней из них, казалось, можно было дотянуться рукой. 9.Тогда я подумал: «Ну и глупые птицы! Ведь этак недолго и до беды...» 10.И верно, тем временем Ванька Гурьев незаметно подкрался и подстрелил из рогатки одну птицу. 11.Я отнял ее у залыры Ваньки. 12.А когда вернулся домой, посадил птицу в клетку и разглядел ее хорошенько. 13.Окрашена она была в малиново-красный цвет. 14.На крыльях две белые полоски. 15.Крепкий темно-коричневый клюв слегка загнут книзу. 16.Я плеснул в поилку воды, а в кормушку насыпал ягод и подсолнечных семечек. 17.К счастью, птица легко отделалась. 18.Камень едва задел ей крыло. 19.Денька через три выздоровела, повеселела и стала тихонько напевать. 20.Знатоки-птицеловы сказали мне, что это таежный щур – редкая певчая птица. 21.Родина ее – северные леса. 22.А к нам в среднюю полосу щуры прилетают на зимовку по ягоды. 23.Пел щур как бы штолголоса, плавно, мелодично, точно неведомый лесной музыкант играл на флейте. 24.Мне нравилось слушать таежного певца. 25.Я вспомнил, насколько простодушны, доверчивы и неосторожны эти птицы, и прозвал щура Глупышом. 26.Так он и прожил зиму. 27.А весной я захотел выпустить птицу в сад, открыл дверцу и поставил клетку на балкон. 28.Глупыш с трудом взлетел на клен, долго печально посвистывал. 29.А потом вернулся обратно, сел на свою клетку. 30.И так повторялось три раза. 31.Видно, жилось птице у нас дома хорошо, а летать на воле она отвыкла.

32.Теперь мне стало стыдно за прозвище Глупыш. 33.Какой он глупыш? 34.Он умница, он мой верный пернатый друг! (По А. Баркову)

Имя:

Дата:

Собери три букета из цветов. В первый входят цветы, в названиях которых только звонкие согласные, во второй - только глухие; в третий - цветы, в названиях которых есть и звонкие и глухие согласные звуки.

Ромашка, хризантема, пион, васильек, роза, лилия, лютик, патра, флокс, белоголовка, бересклет, гвоздика, зверобой.



Впишите слова в  
цветы.

- Найдите предложение, в котором говорится, когда происходит эти события, выпишите номер этого предложения
  - В каком предложении говорится, что птицы были доверчивыми, выпишите номер этого предложения
  - Найдите предложение, в котором написано, как автор называл Баньку, выпишите это слово
  - Найдите предложение, в котором автор птице даёт положительную характеристику, выпишите номер этого предложения
  - Из предложения № 28 выпишите слово, где буквы меньше, чем звуков
  - Из предложения № 22 выпишите слово, в котором звуков больше, чем букв
  - В предложении № 9 найдите синоним слову «несчастье», выпишите это слово
  - В предложении № 15 найдите антоним к слову «кверху», запишите это слово
  - Из предложения № 23 выпишите относительное прилагательное
  - Из предложения № 3 выпишите существительное 2 склонения в творительном падеже
- II.
- Среди предложений 5-8 найдите слово на правило «Не с глаголом пишется раздельное», запишите это слово
  - Среди предложений 17-21 найдите сложное предложение, выпишите номер этого предложения
  - Среди предложений 26-30 найдите предложения с однородными членами, выпишите номера этих предложений
  - Из предложения № 19 выпишите слово с безударным превербальным гласным в корне слова
  - Из предложений 12-17 выпишите слово на правило «Пишется через дефис, потому что обозначает оттенок цвета»
  - Из предложения № 12 выпишите слово, правописание приставки в котором объясняется правилом «В приставке пишется звонкий согласный, потому что корень начинается со звонкого согласного»
- III.
- Среди предложений 17-22 найдите глагол в неопределенной форме, выпишите этот глагол
  - Среди предложений 6-10 найдите слово на правило «Пишется слитно, потому что без -НЕ- не употребляется»
  - Выпишите количество грамматических основ из предложения № 3
  - Выпишите грамматическую основу из предложения № 27
  - Из предложения № 23 выпишите слово со значением «НЕСИЛЬНО; ТИХОНЬКО»
  - Среди предложений 21-24 найдите сравнение, выпишите номер этого предложения
  - Среди предложений 8-12 найдите предложение с прямой речью, выпишите номер этого предложения
  - Среди предложений 27-33 найдите предложение(я) о однородными членами, выпишите номер(а) этого(их) предложения(ий)
  - Из предложения № 7 выпишите личное местоимение

Имя:

Дата:

Запишите, вставляя пропущенные буквы, в одну колонку слова с корневым *о*, а в другую — *и*.

Наст...лать полы, ст...лить лен, расст...лающийся туман,  
перест...лить постель, расст...лать ковры, уст...лать желтыми  
листьями, заст...лать горизонт, пост...лить скатерть,  
ст...лющийся клевер.

Поставьте глаголы в форму 2п.ед.ч. Выделите окончания.

Шагать, писать, заниматься, улыбаться, трясти, свистеть,  
торопиться, строить, кипятить, учить, учиться.

Имя:

Дата:

**А) Вставьте числительные «ба», «бе».**

По ..... сторонам дороги тянулся густой лес.

Мальшка крепко держала куклу ..... руками.

..... братьев приняли в спортивную школу.

Склоны ..... оврагов размыты дождями.

В ..... случаях ответ был неверным.

**Б) Определи синтаксическую роль числительных.**

Три - нечетное число.

Эти картины нарисовал один художник.

Первый луч солнца разбудил девочку.

**В) Вставь числительные и объясни значение фразеологизмов.**

А) В ..... счета, все как ..... наговорить с ..... короба, идти на все ..... стороны, как свои ..... пальцев.