

Положение
о дозировке и видах домашней учебной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Б. В. Волынова»
(МБОУ «СОШ № 1»)

1. Общие положения.

1.1. Положение о дозировке и видах домашней учебной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Б. В. Волынова» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно -эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 1.2.3685-21).

Домашняя учебная работа – учебная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.2. Домашняя учебная работа – специально отобрана или сконструирована педагогом, предназначена для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.3. Домашняя учебная работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки)

1.4. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних учебных работ. Данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно – познавательных и учебно – практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

1.5. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором МБОУ «СОШ № 1» (далее - Школа).

1.6. Настоящее Положение контролирует соблюдение норм и видов учебной домашней работы для обучающихся.

1.7. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Школы.

2. Объем домашней учебной работы

2.1. Домашняя учебная работа регламентируется следующим образом:

2.1.1. Во 1 - 6^X классах домашние задания не задаются на выходные, праздничные дни и каникулы, в 7 - 11^X классах домашние задания задаются на выходные, праздничные дни и каникулы в облегченном варианте.

2.2. Перегрузку учащихся могут вызывать:

- чрезмерно большое домашнее задание;
- чрезмерно трудное домашнее задание;
- несформированность у учащихся умений, необходимых для выполнения определенного вида задания;
- неумение учащихся правильно оформить выполненное задание.

2.3. Основная причина перегрузки - объем домашних заданий, не согласованный с заданиями по другим предметам.

2.4. Необходимо предупредить излишнее увлечение домашними заданиями, которое может привести к перегрузке учащихся: исключить задания, рассчитанные только на механическую работу, слишком громоздкие задания, отнимающие много времени, но не дающие нужного положительного эффекта, а также задания, о приемах выполнения которых учащиеся не имеют ясных представлений. Постановка четкой цели каждого домашнего задания, отбор их видов и реальная оценка всех возможностей учащихся предупредит опасность перегрузки.

2.5. Суммарное время выполнения учащимся домашнего задания не должно превышать в 1 классе выполнение домашних учебных работ допустимо не более 1 ч.; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса), во 2-3 классе - 1,5 ч., в 4-5^X классах - 2 ч., в 6-8^X классах - 2,5 ч., в 9-11^X классах – не более 3,5 ч.

2.6. Объем домашней работы не должен превышать 30 % объема работы, выполненной в классе. Задания, помеченные звездочкой, на дом могут задаваться только как дополнительные. Домашнее задание по каждому предмету должно быть строго регламентировано по объему.

3. Основные требования, предъявляемые к домашней учебной работе

3.1. *Необходимость* домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что учащиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

3.2. Для домашней учебной работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись учащимися на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть *посильным* для большинства учащихся класса.

3.3. По *степени трудности* домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

3.4. Содержание задания должно быть *понятно* каждому учащемуся, т.е.

все дети должны точно знать, что и как делать.

3.5. Домашнее задание может быть *фронтальным, дифференцированным* или *индивидуальным*.

3.6. Школьникам можно предлагать *дифференцированные* домашние задания, предполагающие выбор задания по своим силам и интересам.

3.7. Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно частично *индивидуализировать* его цель, объем, способ выполнения.

3.8. Непременным условием успешного усвоения учащимися программного материала является подготовка школьников к выполнению домашней работы, руководство ею со стороны учителя.

3.9. *Время сообщения домашнего задания* не обязательно относить к окончанию урока. Задание, нацеленное на закрепление какого-либо навыка, лучше давать сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык.

3.10. Сообщение домашнего задания должно сопровождаться необходимым для школьника *инструктажем*.

3.11. Работу по формированию умений выполнять задания, включенные в домашнюю работу, необходимо проводить *на уроке*.

3.12. В помощь учащимся учитель предлагает *памятки* по выполнению определенных видов домашней работы (как правильно решать задачу; как учить наизусть стихотворение; как подготовить план пересказа; как выполнять работу над ошибками и др.).

3.13. Учитель обязан ознакомить *родителей (законных представителей)* с нормативами времени, которое отводится на выполнение домашних заданий, с примерным режимом дня, с правильной организацией рабочего места. Учитель разъясняет родителям (законным представителям), как правильно оказывать учащимся разумную помощь в выполнении домашних заданий.

3.14. Методика проверки домашней работы учащихся должна быть чрезвычайно гибкой, а формы её разнообразны, поскольку задача учителя заключается в том, чтобы взять под контроль не только систематичность выполнения каждым учеником домашнего задания, но и степень самостоятельности ученика при его выполнении, а также уровень усвоения учебного материала в процессе домашней работы.

3.15. Домашние задания теряют смысл, если их регулярно не проверять. Проверка домашних заданий проводится учителем постоянно и, как правило, связывается с изучаемым материалом. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в середине или конце урока.

3.16. Выбор формы контроля зависит от степени связи домашнего задания, его вида и цели с содержанием урока.

3.16.1. Возможные формы проверки:

- фронтальный контроль;
- выборочный контроль;
- взаимоконтроль обучающихся при работе в парах;

— самоконтроль учащихся.

4. Контроль за соблюдением настоящего Положения

4.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор Школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Ответственность за нарушение настоящего Положения

5.1. Педагогические работники несут персональную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение требований настоящего Положения.

6. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

6.1. Внесение изменений и дополнений в Положение производится на заседании Педагогического совета Школы.

6.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового.