

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Б.В. Волынова»
(МБОУ «СОШ №1»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Е.М. Пронякина

«__» _____ 20__ г.

приказ № _____ от _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

обучающегося "" класса

ФИО УЧАЩЕГОСЯ

на 202_ – 202_ г.

СОГЛАСОВАНО С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ):

Фамилия Имя Отчество

Подпись

Прокопьевск, 202_

Содержание

1. Общие сведения о ребенке
 2. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося на начало учебного года. Заключение и рекомендации ППк образовательного учреждения
 - 2.1 Оценка особенностей развития ребенка с целью определения индивидуальных планируемых результатов
 - 2.2 Описание специальных условий обучения
 3. Индивидуальный учебный план
 4. Освоение предметных областей
 5. Формирование универсальных учебных действий
 6. Коррекционно-развивающая область
 7. Кружковая деятельность
 8. Аттестация. Система оценки
 9. Инклюзивные мероприятия
 10. Рекомендации
- Приложения

1. Общие сведения о ребёнке

Ф. И.О. ребенка: Возраст ребенка: Класс: Ф.И.О. родителей: Ф.И.О. учителя: Ф.И.О. специалистов сопровождения: Учитель-логопед: Педагог-психолог: Тьюторы:	
Заключение и рекомендации ПМПК	
Основная программа класса	
Модель/форма обучения	
Форма обучения	
Режим обучения	
Форма получения образования	
Предоставление услуг тьютора	
Специальные учебники и дидактические пособия	
Срок повторного прохождения ПМПК	
Срок реализации ИОМ	
Цель ИОМ	

2. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося на начало учебного года. Заключение и рекомендации ППк образовательного учреждения

2.1 Оценка особенностей развития ребенка с целью определения индивидуальных планируемых результатов

Оценка особенностей развития ребенка с целью определения индивидуальных планируемых результатов	
Особенности речи <i>(Логопедическое заключение либо результаты наблюдения учителя за ребенком)</i>	
Темп деятельности, утомляемость <i>(по результатам наблюдения учителя и специалистов сопровождения)</i>	
Особенности обработки сенсорной информации <i>(по результатам опроса родителей, наблюдения учителя и специалистов сопровождения)</i>	
Особенности моторного развития и графических навыков <i>(по результатам наблюдения учителя и специалистов сопровождения)</i>	
Особенности формирования УУД <i>(по результатам заполнения «Таблицы наблюдения УУД» учителем и специалистами сопровождения)</i>	
Мотивация к учебной деятельности	
Соблюдение норм и правил поведения <i>(школа, общественные места)</i>	
Самостоятельность <i>(степень участия взрослого, тьютора)</i>	
Овладение начальными навыками	

адаптации к изменениям	
Умение ориентироваться в пространстве класса, школы	
Умение организовать учебное пространство	
Умение принимать учебную задачу	
Умение сохранять учебную задачу	
Способность добиваться результата	
Оценивание правильности выполнения действий в соответствии с поставленной задачей (<i>поиск ошибок</i>)	
Восприятие оценки учителя и одноклассников (<i>отметка и оценка как похвала или порицание</i>)	
Перенос (<i>генерализация</i>) знаний, умений и навыков	
Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми	
Использование коммуникативных средств	
Умение вести диалог	
Умение задавать вопросы	
Эмоциональная отзывчивость, сопереживание	
Умение организовать собственную деятельность (<i>перемена, досуг</i>)	

2.2 Описание специальных условий обучения

Временной режим	
Организация пространства	
Организация рабочего пространства	
Технические средства обучения	
Специальный дидактический, методический материал	
Другие специальные условия	
Специальные условия проведения текущего контроля освоения АООП, промежуточной и итоговой аттестации.	

3. Индивидуальный учебный план. ВСТАВИТЬ ПРЕДМЕТЫ ИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Количество часов в год</i>	
		<i>Групповые занятия</i>	<i>Индивидуальные занятия</i>	<i>Групповые занятия</i>	<i>Индивидуальные занятия</i>

4. Освоение предметных областей

Предмет	Индивидуальные планируемые результаты на период	Результативность*

***Результативность** - оценка достижения планируемых результатов во всех таблицах указывается одним из трех числовых значений соответственно:

0 - планируемые результаты не достигнуты;

1 - достижение планируемых результатов имеет незначительную положительную динамику;

2 - достижение планируемых результатов имеет значительную положительную динамику.

5. Формирование универсальных учебных действий

№ по таблице УУД	Индивидуальные планируемые результаты УУД на период *	Результативность

***Результативность** - оценка достижения планируемых результатов во всех таблицах указывается одним из трех числовых значений соответственно:

0 - планируемые результаты не достигнуты;

1 - достижение планируемых результатов имеет незначительную положительную динамику;

2 - достижение планируемых результатов имеет значительную положительную динамику

6. Коррекционно-развивающая область

Направления деятельности	Индивидуальные планируемые результаты на период	Результативность	Исполнители	Формы работы

7. Клубковая деятельность

Клубок	Время

8. Аттестация. Система оценки

Особые условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Особые условия изучения отдельных предметов	
Виды адаптации	
Визуальные опоры	
Критерии оценивания	

9. Инклюзивные мероприятия

Задачи	Мероприятия	Отчёт о проведении

10. Рекомендации

Рекомендации для педагогов

Направление индивидуализации	Рекомендации
Организация учебного пространства (доступность, развивающий характер)	
Использование дополнительного учебного оборудования, ТСО, ИКТ	
Форма организации учебной работы на уроке, их специфика	
Использование специальных подходов, технологий	

Рекомендации для родителей

Направление помощи	
Развитие самостоятельности, ответственности	
Мотивация, поддержка	
Помощь в формировании адекватных форм поведения	

Формирование учебного поведения, организация домашней учебной работы	
--	--

Специалисты психолого-педагогического сопровождения:

Учитель ресурсного класса:

_____ /

Педагог- психолог:

_____ /

Учитель-логопед:

_____ /

Классный руководитель:

_____ /

Тьюторы:

_____ /

Директор МБОУ «СОШ №1» _____ Е.М. Пронякина