

ПОЛОЖЕНИЕ
о об организации обучения на дому обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Б.В. Волынова»
(МБОУ «СОШ №1»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ст.41, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.06.1998г. №124-ФЗ, Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. №181-ФЗ, приказом Министерства здравоохранения России от 30.06.16 г. №436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические Нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказа Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Минпросвещения России от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», письма Минпросвещения России от 13.06.2019г. №ТС-1391/07 «Об организации образования на дому», методических рекомендаций «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения РФ Синюгиной Т.Ю. 14.10.2019г. и первым заместителем Министра здравоохранения РФ Яковлевой Т.В. 17.10.2019г., Устава муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения средней общеобразовательной школы №1 Б.В. Волынова (далее - МБОУ «СОШ № 1»).

1.2. Основные термины и понятия:

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Образовательная организация - некоммерческая организация, которая осуществляет на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, для которых данная организация создавалась.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается «ребенок-инвалид».

Обучение на дому - освоение общеобразовательных и профессиональных образовательных программ лицом, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающим образовательное учреждение, при котором обучение осуществляется на дому педагогическими работниками соответствующих образовательных организаций, в том числе с использованием дистанционных средств обучения.

Сетевая форма реализации образовательных программ - это возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной

программой. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными.

Специальные условия обучения для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – учащиеся).

1.4. Настоящее Положение регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательных отношений.

1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

1.6. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий права на общее образование детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

1.7. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Порядок оформления отношений

- 2.1. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому организует МБОУ «СОШ № 1».
- 2.2. Родители (законные представители) предоставляют в МБОУ «СОШ № 1»:
- письменное заявление на имя директора МБОУ «СОШ №1» об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе;
 - заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
 - копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ОВЗ).
- 2.3. Отношения между МБОУ «СОШ №1» и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются Уставом МБОУ «СОШ №1» и настоящим Положением.
- 2.4. Образовательные отношения между МБОУ «СОШ № 1» и родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов на дому возникают с момента заключения договора об оказании образовательных услуг.
- 2.5. На основании представленных родителями (законными представителями) документов в соответствии с настоящим Положением директор МБОУ «СОШ № «1 издает приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.
- 2.6. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в МБОУ «СОШ № 1», утверждается приказом директора.
- 2.7. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется МБОУ «СОШ № 1» с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей)
- 2.8. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом директора.
- 2.9. В личном деле обучающегося на дому отражается данная форма организации обучения, кроме случаев кратковременного обучения на дому на период лечения или реабилитации.
- 2.10. Все данные об обучающемся на дому (ФИО, место жительства, сведения о родителях (законных представителях), группе здоровья, текущие, четвертные, полугодовые оценки, оценки за промежуточную аттестацию, годовые, итоговые оценки, протоколы педагогического совета и (или) приказы о переводе,

- выпуске, прибытии-выбытии) заносятся ЭШ.2.0 того класса, в который по приказу зачислен данный учащийся.
- 2.11. Рабочие программы по предметам разрабатываются с учетом количества часов по индивидуальному учебному плану, составленному с учетом особенностей и возможностей усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья учебного материала.
- 2.12. Продолжительность учебного занятия с обучающимися на дому не должны превышать 40 минут.
- 2.13. При назначении учителей для работы с учащимися на дому преимущество отдается высококвалифицированным педагогам, владеющим технологиями здоровьесберегающего обучения.
- 2.14. Дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание, текущие отметки заносятся в индивидуальный журнал обучения на дому и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению электронных классных журналов.
- 2.15. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и положением о промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №1».
- 2.16. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.
- 2.17. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 2.18. Выпускникам, обучающимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ «СОШ №1» выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования.
- 2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.20. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей. (В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным

общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации).

2.21. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, МБОУ «СОШ № 1»:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке МБОУ «СОШ № 1»;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников МБОУ «СОШ № 1»;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 1»;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;

- оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

2.22. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в МБОУ «СОШ № 1».

2.23. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из МБОУ «СОШ № 1», выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому МБОУ «СОШ № 1».

2.24. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.25. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, изданный директором МБОУ «СОШ № 1» или уполномоченным им лицом. Если с родителями (законными представителями) обучающегося заключён договор об оказании образовательных услуг, приказ издаётся на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

2.26. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе

родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед МБОУ «СОШ № 1», осуществляющей образовательную деятельность.

2.27. При досрочном прекращении образовательных отношений МБОУ «СОШ № 1» в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников МБОУ «СОШ № 1», реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

3.2. Учащиеся имеют право:

- на получение бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на уважение человеческого достоинства;
- на свободу совести и информации;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на добровольное участие в мероприятиях класса, школы.

3.3. Учащиеся обязаны:

- выполнять правила поведения для учащихся, положения Устава школы;
- добросовестно учиться;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников образовательного учреждения.

3.4. Родители (законные представители) имеют право:

выбирать образовательную организацию, форму получения обучающимися образования;

- принимать участие в управлении образовательной организации;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в орган управления образованием;
- присутствовать на занятиях по согласованию с педагогом;
- вносить предложения администрации школы по совершенствованию образовательного процесса.

3.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав образовательного учреждения в части, касающейся их

прав и обязанностей;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- Своевременно информировать администрацию образовательного учреждения об отмене занятий по случаю болезни или по другой причине и о дате возобновления занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

3.6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные пунктами 4.4. и 4.5. настоящего Положения, могут закрепляться в заключенном между ними и общеобразовательным учреждением договоре.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение на дому, имеют права, предусмотренные законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

3.8. Учитель-предметник обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные рабочие программы;
- вносить в электронный журнал индивидуального обучения и электронный классный журнал ЭШ 2.0 данные об успеваемости учащихся на дому (текущие, четвертные, полугодовые оценки, оценки за промежуточную аттестацию, годовые и итоговые оценки).

3.9. Классный руководитель обязан:

- инициировать работу по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи учащимся на дому;
- привлекать к участию во внеклассных мероприятиях.

3.10. Администрация образовательного учреждения обязана:

- обеспечивать своевременную организацию обучения на дому при предоставлении документов, названных в пункте 2.2. настоящего Положения;
- согласовать с родителями, медицинскими работниками учебный план и представить его в УО г Прокопьевска;
- согласовывать с учителями-предметниками, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- контролировать выполнение и уровень освоения учебных программ учащимися, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, заполнение отдельного журнала в ЭШ 2.0;
- соблюдать преемственность учителей-предметников в преподавании предметов;
- с учетом кадровых возможностей обеспечивать своевременное замещение занятий в случае болезни учителя-предметника.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- приказ образовательной организации,
- индивидуальный учебный план,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.
-

5.Срок действия порядка

Срок действия настоящего Положения неограничен.

При изменении нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных общеобразовательных организаций, в порядок вносятся изменения.

6. Финансовое обеспечение обучения учащихся на дому

6.1. Финансирование обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляет департамент образования Администрации города.

6.2. Оплата работы учителей-предметников, осуществляющих обучение на дому, включается в тарификацию. Почасовая оплата труда за указанную работу может иметь место за часы замены заболевшего учителя (но не свыше двух месяцев), а также при оплате труда совместителей.

6.3. Тарифные ставки (должностные оклады) учителей-предметников, обучающих детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, повышаются на 20% за часы работы с указанными детьми.

6.4. В случае болезни учащегося учителей-предметников, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести уроки в иное время после выхода с больничного листа, предварительно согласовав время

компенсирующих занятий с родителями (законными представителями).

6.5. Директор МБОУ СОШ № 1 издает приказ об изменении тарификационной нагрузки учителей-предметников в случае прекращения занятий с обучающимися на дому (при выбытии, изменении формы обучения и т.д.).

Образец заявления для организации обучения на дому

Директору МБОУ «СОШ № 1»
Е.М.Пронякиной
Ивановой Алены Сергеевны, родителя
(законного представителя)
обучающегося _ класса Иванова Ильи
Сергеевича, проживающего по адресу:
г.Прокопьевск,
ул. Комсомольская, д.40, кв. 65
Номер телефона: 7-777-777-77-77

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка _____
(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)
обучение на дому в период с « ____ » ____ 20 ____ г. по « _____ » ____ 20 ____ г.
Основание: заключение медицинской организации № _____, выданное « ____ » ____ 20
____ г. _____
(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю заключение медицинской организации.

Дата: « _ » _____ 20 _ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 имени Б.В. Волынова»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 1»
_____ Е.М.Пронякина
«___» _____ 202_г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

учащегося _____ класса МБОУ «СОШ № 1»

Иванова Петра Алексеевича,

получающего образование на дому

Предметные области	Учебные предметы	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальный учебный план
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-
Итого		23	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5
	Литературное чтение	0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика	1	1
	«Геометрия вокруг нас»	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		26	23
Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность		3	2
Всего		29	25

Ознакомлена:

_____ А.М. Иванова

Распределение учебной нагрузки согласно нормам СанПиН

Таблица 1

Максимально допустимая нагрузка в академических часах:	Классы						
	1кл.	2-4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8-9кл.	10-11кл.
при 6-ти дневной неделе, не более	-	26	32	33	35	36	37
при 5-ти дневной неделе, не более	21	23	29	30	32	33	34

Таблица 2

О распределении учебной нагрузки при обучении по адаптированным образовательным программам в начальных классах

АООП по нозологии	Вариант	Учебная нагрузка согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС						
		1доп	1	2	3	4	5	6
АООП для детей с нарушением слуха	1.1	-	21	23	23	23	-	-
	1.2	21	21	23	23	23	23	
	1.3	-	21	21	23	23	23	23
	1.4	-	21	21	23	23	23	23
	2.1	-	21	23	23	23	-	-
	2.2	21	21	23	23	23	23	-
	2.3	21	21	23	23	23	23	-
АООП для детей с нарушением зрения	3.1	-	21	23	23	23	-	-
	3.2	-	21	23	23	23	23	-
	3.3	-	21	23	23	23	23	-
	3.4	-	21	23	23	23	23	-
	4.1	-	21	23	23	23	-	-
	4.2	-	21	23	23	23	23	-
	4.3	-	21	23	23	23	23	-
АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	5.1	-	21	23	23	23	-	-
	5.2	21	21	23	23	23	-	-
	5.2	-	21	23	23	23	-	-
АООП для детей с нарушениями	6.1	-	21	23	23	23	-	-

двигательного аппарата	6.2	21	21	23	23	23	-	-
	6.3	21	21	23	23	23	-	-
	6.4	21	21	23	23	23	-	-
АООП для детей с задержкой психического	7.1	-	21	23	23	23	-	-
	7.2	21	21	23	23	23	-	-
АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	8.1	-	21	23	23	23	-	-
	8.2	21	21	23	23	23	-	-
	8.3	21	21	23	23	23	-	-
	8.4	20	20	20	24	24	-	-
АООП для детей с умственной отсталостью	1 вар	21	21	23	23	23	-	-
	2 вар	20	20	20	22	22	-	-

Таблица 3

Распределение учебной нагрузки при обучении по адаптированным образовательным программам в начальных классах

	Вариант	Классы / Учебная нагрузка согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС							
		5	6	7	8	9	10	11	12
ООП	5 / 6 дней в	28/32	29/33	31/35	32/36	33/36	37	37	-
АООП с УО	1 вар	29	30	32	33	33	34	34	34
	2 вар	22	25	25	25	25	25	25	25