

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«География»
10-11 класс**

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Рабочая программа разработана на основе:

- ФГОС ООО;
- планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО;
- на основе авторской программы по географии Николиной В.В., Липкиной Е.К., линия «Полярная звезда». (Рабочие программы по ФГОС. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 10-11 классы. /Николина В.В., Липкина Е.К. - М: Просвещение).

Данная рабочая программа обеспечена УМК:

Учебники:

1. Академический учебник «География.10 -11 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексева. Просвещение.
- 2.Николина В.В. География. Поурочные разработки. 10-11 класс. Пособие для учителя (Полярная звезда).
3. Атлас по географии для 10 класса. Издательство «Картография»

Цели и задачи изучения географии:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Концепция предмета:

Курс географии 10-11 класса имеет ряд особенностей, а именно, он основан на взаимосвязях научного, гуманистического, страноведческого, культурологического и личностно-деятельностного подходов, а также на взаимосвязях глобальной, региональной и локальной составляющих, позволяющих раскрыть проблемы на трех уровнях – глобальном (планетарном), региональном и локальном.