

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Б.В. Волынова»
(МБОУ «Школа № 1»)

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
от «_28_»_08. 2024г №

Приложение к приказу
МБОУ «Школа № 1»
№_____ от «_28»_08_2024_г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
социально-гуманитарной направленности
«Начальная военная подготовка»**

Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 14 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Радкевич М.Г.

Прокопьевск ГО 2024г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Планируемые результаты
4. Содержание программы
5. Календарно-тематический план

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Начальная военная подготовка»** имеет социально-гуманитарную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, чувства долга, готовности к вооруженной защите своей Родины.

История России показывает, что двигателем общественных сил в тяжелые для государства времена становился патриотизм – любовь к Родине, своему народу, к лучшим национальным традициям, что воплощалось в стремлении своими действиями всемерно служить государственным интересам.

Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодежи. На второй план отошли извечные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодежи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направленно на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищенности и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.1999г. № 1441;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. № 629;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09 -3242);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017г. № 816;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г. №678-р;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Актуальность программы обусловлена тем, что подрастающее поколение, молодёжь – это стратегический ресурс любого общества. Необходима и педагогически целесообразна действенная система вовлечения подростков и юношей в военно-патриотическую работу и военно-прикладные виды спорта. На нынешнем этапе, в период глобальных вызовов остро встал вопрос о формировании у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительной особенностью программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом.

Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины. Приоритетные направления в программе представлены разделами: «Военно-патриотическая подготовка», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Туристическая подготовка», «Тактическая медицина», «Строевая подготовка», «Соревнования, конкурсы, акции».

Педагогическая целесообразность программы заключается в воспитании у детей ответственности к общественной жизни и труду, товарищества и дружбы, сознательной дисциплины, мужества, выдержки, решительности, находчивости и силы. В ходе реализации программы у учащихся формируется соблюдение принятых норм, правил поведения и сложившихся традиций, уважение к старшим, любовь к Родине.

Уровень программы – стартовый

Учащиеся получают первоначальные знания, умения и навыки по строевой подготовке и правилам поведения в строю.

Основные **принципы** программы, используемые при проведении занятий:

- систематичность и последовательность обучения;
- связь вновь изучаемого материала с ранее изученным;
- наглядность обучения;
- доступность обучения;
- прочность знаний, навыков, умений.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся среднего школьного возраста 11-14 лет (5-7 классы общеобразовательной школы). Прием учащихся проводится на основании письменного заявления родителей. Воспитательно-образовательный процесс организуется в учебных группах на постоянной основе наполняемостью не более **15 человек**.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Объем программы и режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1 час	2 раза	2 часа	68 часов

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная.

Особенности образовательного процесса: традиционная модель.

Основная форма организации обучения: учебное занятие.

В целях приобретения и закрепления необходимых знаний, умений и навыков в программе используются следующие **формы занятий:** лекции, беседы, решение ситуативных задач, тренировки, конкурсы, экскурсии, занятия-игры (в том числе на местности), соревнования. Занятия могут быть групповыми, индивидуальными или индивидуально-групповыми.

Основными **методами обучения**, используемыми на занятиях, являются: объяснительно-иллюстративный, эвристический, игровой, соревновательный.

2. Цель и задачи программы

Цель данной программы: формирование у учащихся патриотического сознания, преданности своему Отечеству и способности к его вооруженной защите, приобщение учащихся к занятиям спортом и военным делом.

Задачи, решаемые в ходе реализации программы:

образовательные:

- дать учащимся знания, навыки и умения по начальной военной подготовке, основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проводить военно-профессиональную ориентацию на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

воспитательные:

- формировать у учащихся чувство патриотизма, верность традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкую гражданскую позицию;
- воспитывать морально-психологические качества, необходимые будущему защитнику Отечества, чувство личной ответственности за его судьбу, стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине;

развивающие:

- развивать задатки и способности лидера и умение работать в коллективе,
- развивать у учащихся решительность, смелость, выносливость, волю к победе,
- совершенствовать физическое развитие учащихся.

3. Планируемые результаты освоения программы

Образовательные:

- обучение учащихся первоначальным знаниям, навыкам и умениям по начальной военной подготовке, основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- формирование военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Воспитательные:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, верность традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкой гражданской позиции;
- воспитание морально-психологических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества, чувства личной ответственности за его судьбу, стремления к осознанному выбору профессии для служения Родине;

Развивающие:

- развитие задатков и способностей лидера и умения работать в коллективе,
- развитие у учащихся решительности, смелости, выносливости, воли к победе,
- совершенствование физического развития учащихся.

4. Содержание программы

1. Введение.

1.1. Вводное занятие.

Теория: знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж, анкетирование «Моё Отечество – Россия!».

Практика: опрос по ТБ, анкетирование.

2. Военно-патриотическая подготовка

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и рода войск.

Теория: История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и знаки различия.

Практика: Воинские звания. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 2.2. Воинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория: изучение Устава внутренней службы: общие обязанности и ответственность военнослужащих; старшие и младшие, начальники и подчиненные; военнослужащие и взаимоотношения между ними; воинское приветствие, правила воинской вежливости; приказ, порядок отдания и выполнения приказаний; суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Изучение Дисциплинарного устава: общие положения, понятия воинской дисциплины, поощрения и взыскания, накладываемые на рядовых и сержантов. Изучение Устава гарнизонной и караульной службы: общие положения, караул, часовой, пост.

Тема 2.3. Законы Российской Федерации в области обороны.

Теория: изучение Конституции Российской Федерации, закона Российской Федерации «Об обороне».

Тема 2.4. Воинские ритуалы

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего, порядок принятия. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца.

Практика: клятва юнармейца, военная присяга

Тема 2.5. Профессия – Родину защищать.

Теория: знакомство с учебными заведениями силовых структур Российской Федерации - Министерства обороны, Министерства внутренних дел, Министерства чрезвычайных обстоятельств. Просмотр художественных кинофильмов о военных профессиях, встречи с представителями силовых структур и государственных органов Российской Федерации (МО, МВД, ФСБ, ВГСО).

3.Тактическая подготовка

Тема 3.1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория: Основные образцы вооружения и боевой техники Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение.

Тема 3.2. Тактика действий мотострелкового отделения.

Теория: изучение организационной структуры мотострелкового отделения – количество человек и должностей, количество вооружения и техники, действия в обороне и наступлении.

Тема 3.3. Современный общевойсковой бой.

Теория: изучение видов боевых действий: оборона, наступление, встречный бой, атака, их основных характеристик, обязанностей солдата в бою, способов передвижения и возможных действий во время боя, действий солдат, назначенных наблюдателем, дозорным, действий по командам и сигналам оповещения.

Практика: оборона, наступление, встречный бой, атака, их основных характеристик, обязанностей солдата в бою, способов передвижения и возможных действий во время боя, действий солдат, назначенных наблюдателем, дозорным, действий по командам и сигналам оповещения

Тема 3.4. Виды инженерных сооружений. Маскировка. Минно-взрывные ограждения.

Теория: виды инженерных сооружений, изучение поражающих факторов ядерного (термоядерного), химического (токсического) и биологического (бактериологического) оружия. Способы маскировки - дымовая завеса, затемнение, звукомаскировка, камуфлирование, светомаскировка.

Практика: тренировка в рытье окопа для ведения огня из автомата из положений: лежа, с колена, стоя.

Тема 3.5. Разведка

Теория: Цель разведки. Способы ведения разведки.

Практика: Определение расстояний до ориентиров и целей.

Тема 3.6. Связь

Теория: Связь — основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Требования, предъявляемые к современным средствам связи. Семафорная азбука.

Практика: Передача донесения с применением семафорной азбуки.

Тема 3.7. Оружие массового поражения. Средства защиты.

Теория: изучение поражающих факторов ядерного (термоядерного), химического (токсического) и биологического (бактериологического) оружия.

Средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом.

Практика: Отработка практических действий по надеванию противогаза на себя и пораженного.

4. Огневая подготовка

Тема 4.1. Стрелковое оружие России и СССР. Стрелковое оружие времен ВОВ. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами

Теория: Виды оружия. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами.

Тема 4.2. Автомат Калашникова.

Теория: изучение составных частей, работы частей автоматов Калашникова (калибра 7,62мм и 5,45мм) при зарядании и стрельбе, тактико-технических характеристик.

Тема 4.3. Практическое выполнение стрельбы

Практика: Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Тренировка технике стрельбы без пуль. Отработка приемов стрельбы из лазерного оружия.

Тема № 4.4. Теория стрельбы.

Практика: изучение боеприпасов к стрелковому оружию, понятий «выстрел», «периоды выстрела», «прямой выстрел», «отдача оружия», повторение правил стрельбы из стрелкового оружия; стрельба из пневматической винтовки, пневматического пистолета, малокалиберной винтовки, автомата «АК-74».

Тема № 4.5. Метание гранат на точность.

Практика: тренировка в метании гранат на точность в различных погодных условиях.

5. Строевая подготовка

Тема 5.1. Строевые приемы и движения без оружия

Практика: Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Отработка строевых приемов: строевая стойка, построение в одну, две шеренги; расчет по порядку; строевые приемы «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись»; расчет на «первый» - «второй»; перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног).

Тема 5.2. Строевые приемы в движении

Практика: Отработка строевых приемов в движении: разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом; движение строевым шагом в колонне по два; изменение направления движения;

выполнение воинского приветствия в строю в движении; исполнение строевой песни в строю в движении; остановка по команде «Стой».

Тема 5.3. Строи подразделений

Практика: Разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.

6. Туристическая подготовка

Тема 6.1. Ориентирование на местности без карты, топографическая карта

Теория: Сущности ориентирования, способы ориентирования на местности по компасу, часам, солнцу, местным предметам. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Топографические знаки.

Практика: Отработка определения сторон горизонта по рисунку, по компасу и местным признакам на местности. Ориентирование по топографическим картам.

Тема 6.2. Туристические узлы

Практика: Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов.

Тема 6.3. Военная топография

Теория: изучение топографического и тактического ориентирования на местности - совпадения и различия.

Практика: тактическое ориентирование на местности.

Тема 6.4. Магнитный азимут, обратный азимут.

Практика: работа с компасом, определение направления движения по компасу (азимуту), составление карточки маршрута.

Тема 6.5. Туристическая полоса препятствий

Практика: Последовательное прохождение препятствий в туристической полосе препятствий.

7. Тактическая медицина

Тема 7.1. Первая помощь при кровотечении, ранениях. Способы наложения повязок

Теория: Классификация ран. Первая помощь при ранениях. Знакомство с понятиями: антисептика, асептика. Повязки и перевязочные материалы. Виды повязок и правила их наложения.

Практика: Отработка навыков в способах наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

Тема 7.2 Первая помощь при механических травмах, переломах

Теория: Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.

Практика: Формируют умения в оказании первой помощи при механических травмах.

Тема 7.3 Первая помощь при ожогах, отморожении

Теория: Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Признаки отморожения. Степени отморожения.

Практика: Отработка действий при оказании первой помощи при ожогах, отморожении.

8. Физическая подготовка

Тема 8.1. Требования безопасности на занятиях по физической подготовке.

Теория: изучение требований безопасности на занятиях по прикладной физической подготовке, способов самостраховки и страховки товарища.

Практика: безопасность на занятиях по прикладной физической подготовке, способов самостраховки и страховки товарища.

Тема 8.2. Вольные упражнения.

Практика: разучивание и выполнение комплекса вольных упражнений армейской физической подготовки.

Тема 8.3. Легкоатлетическая и кроссовая подготовка.

Практика: бег по пересеченной местности и стадиону на 60м, 100м, 500м, 1000м, 3000м, челночный бег, бег на время, марш-бросок.

Тема 8.4. Силовая подготовка.

Практика: тренировка в выполнении силовых и гимнастических упражнений, упражнений на перекладине, брусьях, с гириями, гантелями, на шведской стенке, подготовка к сдаче норм ГТО.

Тема 8.5. Преодоление полосы препятствий

Практика: Преодоление единой полосы препятствий. Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности.

5. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание разделов, тем	Учебные часы			Формы организации занятий	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение	1	1			Опрос
1.1	Вводное занятие, знакомство, инструктаж, анкетирование «Моё Отечество – Россия»	1	1			Анкетирование
2	Военно-патриотическая подготовка	7	5	2		
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и рода войск.	2	1	1	Беседа, практическое занятие	Опрос
2.2	Воинские Уставы	1	1	0		Опрос

	Вооруженных Сил Российской Федерации					
2.3	Законы Российской Федерации в области обороны	1	1	0		Опрос
2.4	Воинские ритуалы	2	1	1	Рассказ, просмотр видеофильма	
2.5	Профессия – Родину защищать. Знакомство с учебными заведениями силовых структур Российской Федерации - Министерства Обороны, Министерства Внутренних дел, Министерства Чрезвычайных обстоятельств	1	1	0	Рассказ, просмотр видеофильмо в	
3.	Тактическая подготовка	14	5	9		
3.1.	Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	0	Рассказ, просмотр видеофильма	
3.2.	Тактика действий мотострелкового отделения.	2	0	2	Рассказ, практическое занятие	Опрос
3.3	Современный общевойсковой бой.	2	0	2	Рассказ, практическое занятие	Опрос
3.4	Виды инженерных сооружений. Маскировка. Минно-взрывные ограждения.	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	
3.5	Разведка.	2	1	1	Рассказ, практическое	Решение практиче

					занятие	ских задач
3.6	Связь.	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	Передача донесения
3.7	Оружие массового поражения. Средства защиты	3	1	2	Практическое занятие	Выполнение норматива
4.	Огневая подготовка	12	4	8		Практикум
4.1.	Стрелковое оружие России и СССР. Стрелковое оружие времен ВОВ. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами	1	1	0	Инструктаж, беседа	
4.2.	Автомат Калашникова	1	1	0	Беседа, практическое занятие	Выполнение норматива
4.3.	Практическое занятия и тренировки	6	0	6	Беседа, практическое занятие	Выполнение норматива
4.4	Теория стрельбы	2	0	2	Беседа, практическое занятие	Выполнение норматива
4.5.	Метание гранат на точность	2	1	2	Практическое занятие	Выполнение норматива
5	Строевая подготовка	12	0	12		практикум
5.1	Строевые приемы и движения без оружия	3	0	3	Практическое занятие	Смотр

5.2	Строевые приемы в движении	5	0	5	Практическое занятие	
5.3	Строй подразделений	4	0	4	Практическое занятие	
6.	Туристическая подготовка	7	2	5		Практикум
6.1.	Ориентирование на местности без карты, топографическая карта	2	0	2	Практическое занятие	Чтение топографической карты
6.2.	Туристические узлы	2	1	1	Практическое занятие	Вязка узлов
6.3.	Военная топография	1	1	0	Практическое занятие	
6.4.	Магнитный азимут	1	0	1	Беседа, практическое занятие	
6.5.	Туристическая полоса препятствий	1		1	Соревнование	
7.	Тактическая медицина	6	3	3		Тестирование
7.1.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Способы наложения повязок	2	0	2	Практическое занятие	Выполнение задания
7.2.	Первая помощь при механических травмах, переломах	2	0	2	Практическое занятие	
7.3.	Первая помощь при ожогах, отморожении, отравлении	2	0	2	Практическое занятие	
8	Физическая подготовка	9	1	8		
8.1.	Требования безопасности на занятиях по физической подготовке	1	1	0		Тестирование
8.2.	Вольные упражнения	2	0	2	Практическое занятие	Выполнение норматива

8.3.	Легкоатлетическая и кроссовая подготовка	2	0	2	Практическое занятие	Выполнение норматива
8.4.	Силовая подготовка	2	0	2	Практическое занятие	Выполнение норматива
8.5.	Преодоление полосы препятствий	2	0	2	Практическое занятие	Соревнование