

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Б.В. Волынова»  
(МБОУ «СОШ № 1»)

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
от «28» 08. 2024г №

Приложение к приказу  
МБОУ «СОШ № 1»  
№\_от «28»08. 2024г.№

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
социально-гуманитарной направленности  
«Начальная военная подготовка»**

Уровень программы: стартовый  
Возраст учащихся: 8-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Ахмедьянова В.В. учитель  
физической культуры

Прокопьевск ГО, 2024г.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Содержание программы
4. Календарно-тематический план
5. Планируемые результаты

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Начальная военная подготовка»** имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021 г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27.07.2022г.;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г.);
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» № 740 от 05.05.2019г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к 5 организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г. №678-р.;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

**Актуальность программы** обусловлена тем, что подрастающее поколение – это стратегический ресурс любого общества. Необходима и педагогически целесообразна действенная система вовлечения детей в военно-патриотическую работу и военно-прикладные виды спорта. На нынешнем этапе, в период глобальных вызовов остро встал вопрос о формировании у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. 1 сентября 2016 года в России официально стартовало Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», основными целями которого является

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций, а также формирование гражданской активности подростков.

Проблема патриотического воспитания школьников остается приоритетной, поэтому программа направлена на обучение учащихся начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям. Программа имеет не маловажное значение для социального становления личности учащихся. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

**Отличительной особенностью** программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины. Приоритетные направления в программе представлены разделами: «Военно-

патриотическая подготовка», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка/Практическая стрельба», «Туристическая подготовка», «Тактическая медицина», «Строевая подготовка».

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в воспитании у детей ответственности к общественной жизни и труду, товарищества и дружбы, сознательной дисциплины, мужества, выдержки, решительности, находчивости и силы. В ходе реализации программы у учащихся формируется соблюдение принятых норм, правил поведения и сложившихся традиций, уважение к старшим, любовь к Родине.

### **Уровень программы – стартовый**

Учащиеся получают первоначальные знания, умения и навыки по вышеперечисленным дисциплинам.

Основные **принципы** программы, используемые при проведении занятий:

- систематичность и последовательность обучения;
- связь вновь изучаемого материала с ранее изученным;
- наглядность обучения;
- доступность обучения;
- прочность знаний, навыков, умений.

Получив первичные знания о ВДЮВПД «ЮНАРМИЯ», учащиеся получат мотивацию для дальнейшего обучения по другим программам в рамках юнармейского движения. Характерной чертой программы является акцент на практической части и подвижной работе. Основная идея состоит в том, что кабинетная работа носит не основной, а вспомогательный характер.

### **Адресат программы:**

Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста 8-10 лет (2-4 классы общеобразовательной школы). Прием учащихся проводится на основании письменного заявления родителей. Воспитательно-образовательный процесс организуется в учебных группах на постоянной основе наполняемостью не более **15 человек**.

**Срок освоения программы:** 1 год обучения.

### **Объем программы и режим занятий**

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1 час	2 раза	2 часа	68 часов

### **Формы обучения и виды занятий**

**Форма обучения** - очная.

**Основная форма организации обучения:** учебное занятие.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Виды организации занятий:**

беседы, лекции, тренировки, дискуссии, викторины, конкурсы, турниры, встречи с участниками боевых действий, представителями силовых структур и государственных органов Российской Федерации, консультации, тренинги, занятия-игры (в том числе на местности), занятия по решению ситуационных задач.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель** данной программы: повышение качества содержания работы по патриотическому воспитанию школьников, приобщение учащихся к занятиям спортом и военным делом, популяризации среди детей военно-прикладных видов спорта, подготовка к участию в городских военно-спортивных соревнованиях.

**Задачи**, решаемые в ходе реализации программы:

образовательные:

- дать учащимся знания, навыки и умения по начальной военной подготовке, основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;

воспитательные:

- формировать у учащихся чувство патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству;
- формировать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся, необходимые будущему защитнику Отечества, чувство личной ответственности за его судьбу, через изучение основ юнармейского движения;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;

развивающие:

- развивать задатки и способности лидера и умение работать в коллективе,
- развивать у учащихся решительность, смелость, выносливость, волю к победе,
- развивать учащихся способности переносить физические и психологические нагрузки, совершенствовать физическое развитие учащихся.

## **3. Содержание программы**

**1. Введение.**

**1.1. Вводное занятие.**

Теория: знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

Практика: опрос по ТБ.

## **2. Военно-патриотическая подготовка**

### **Тема 2.1. Мой отряд - моя команда.**

*Теория:* Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Школа юнармейца». Распределение обязанностей в игровой форме. Определение целей и задач дальнейшего обучения. Обсуждение понятий: «преданность Родине», «верность присяге», «боевое товарищество» на героических примерах старших поколений. Инструктаж по технике безопасности.

*Практика:* Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

### **Тема 2.2. Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»**

*Теория:* Ознакомление с общероссийским движением «ЮНАРМИЯ». Качества личности юнармейца.

*Практика:* просмотр документального фрагмента.

### **Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации на страже Родины.**

*Теория:* Вооруженные Силы – их назначение и состав. Предназначение и задачи Вооруженных Сил.

*Практика:* Встреча с представителем Вооруженных сил, мотивирующая беседа.

### **Тема 2.4. Виды и рода войск. Структура вооруженных сил.**

*Теория:* Структура Вооруженных Сил РФ. знакомство с видами Вооруженных Сил – Сухопутными войсками, Военно-воздушными силами, Военно-морским флотом, родами войск – Воздушно-десантными войсками, Военно-космическими силами, Ракетными войсками стратегического назначения.

*Практика:* презентация – игра «Виды войск»

### **Тема 2.5. Государственные символы Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска, символика ВДЮВЦД «ЮНАРМИЯ».**

*Теория:* ознакомление с символами Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска. Флаг, награды, современная форма Юнармейца, направления программы.

*Практика:* Разучивание Гимнов.

### **Тема 2.6. Распределение времени и повседневный порядок**

*Теория:* знакомство с распорядком дня юного армейца, необходимость соблюдения строгого режима дня.

*Практика:* составление режима дня

### **Тема 2.7. Боевые традиции Российской армии и военно-морского флота. Дни воинской славы.**

*Теория:* Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности. Знакомство с календарем дней воинской славы РФ.

*Практика:* встреча с ветеранами локальных войн

## **Тема 2.8. Викторина «Вооруженные Силы – защитники Отечества».**

*Теория:* обобщение материала по теме «Военно-патриотическая подготовка»

*Практика:* проведение викторины «Вооруженные Силы – Защитники Отечества»

### **3. Тактическая подготовка**

#### **Тема 3.1. Вооружение и боевая техника Вооруженных сил Российской Федерации**

*Теория:* Изучение моделей военной техники.

*Практика:* Рисунки «Самая важная военная техника»

#### **Тема 3.2. Современный общевойсковой бой. Действия солдата в бою.**

*Теория:* знакомство с понятием «общевойсковой бой», со способами передвижения и возможными действиями солдата в бою.

*Практика:* правила ведения боя.

#### **Тема 3.3. Понятие «Разведка». Действия солдата в разведке.**

*Теория:* знакомство с понятием «Разведка», с действиями солдата в разведке.

*Практика:* правила разведчика

#### **Тема 3.4. Просмотр документальных/художественных фильмов.**

*Теория:* закрепление материала по общевойсковому бою и разведывательными действиями юнармейца.

*Практика:* Фрагменты фильмов «В бой идут одни старики», «Т 34» и т.д.

#### **Тема 3.5. Пользование средствами индивидуальной защиты.**

*Теория:* знакомство с индивидуальными средствами защиты (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект) и коллективными средствами защиты (газоубежище, противорадиационное укрытие, перекрытая щель).

*Практика:* использование СИЗов.

#### **Тема 3.6. Игровая программа с элементами общевойскового боя.**

*Теория:* Объяснение правил игры

*Практика:* проведение игры

### **4. Практическая стрельба**

#### **Тема 4.1. Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе.**

*Теория:* Ознакомление с правилами безопасности при обращении с оружием и требованиями безопасности на занятиях по огневой подготовке.

#### **Тема 4.2. Стрелковое оружие времен ВОВ.**

*Теория:* Ознакомление с видами стрелкового оружия времен СССР: ТК (Тульский, Коровина) — первый советский серийный самозарядный пистолет., Пистолет обр. 1933 (ТТ, Тульский, Токарева), Винтовка Мосина.7,62-мм (3-линейная) винтовка образца 1891 года, Автоматическая винтовка Симонова.

*Практика:* презентация «Стрелковое оружие»

#### **Тема 4.3. Виды оружия. Модели военной техники.**

*Теория:* Стрелковое оружие: назначение, устройство, требования безопасности. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное

оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

*Практика:* Стрельба из пневматической винтовки. Разборка и обслуживание пневматического оружия.

#### **Тема 4.4. Практические занятия и тренировки.**

*Практика:* Стрельба из пневматической винтовки. Разборка и обслуживание пневматического оружия.

#### **Тема 4.5. Метание гранат на точность (игра «Лазертаг»)**

*Теория:* Выполнение норматива по метанию гранат на дальность.

*Практика.* Отработка выполнения нормативов.

### **5. Туристская подготовка и выживание**

#### **Тема 5.1. Туристское снаряжение: что берут в поход.**

*Теория:* Ознакомление со списком вещей и обязательного оборудования для юнармейца

*Практика:* составление «шпаргалки» юнармейца, сбор походного мешка

#### **Тема 5.2. Разбивка бивака, разведение костров**

*Теория:* Ознакомление с понятием «Бивак». Виды розжига костра.

*Практика:* Виртуальный поход с использованием 3 D программы, карточек, презентационного материала.

#### **Тема 5.3. Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.**

*Теория:* Знакомство со способами изучения местности: осмотр местности, разведка, топографические и специальные карты, опрос местных жителей.

*Практика:* осмотр местности, разведка, топографические и специальные карты, опрос местных жителей

#### **Тема 5.4. Практическое занятие (однодневный поход).**

*Теория:* Закрепление материала по теме «Туристская подготовка и выживание».

*Практика:* выход на местность.

### **6.Тактическая медицина**

#### **Тема 6.1. Простые медицинские термины.**

*Теория:* Ознакомление с простыми медицинскими терминами. Индивидуальные перевязочные средства. Содержимое аптечки.

*Практика:* «Шпаргалка» юнармейца. Сбор аптечки.

#### **Тема 6.2. Оказание помощи при порезе, царапинах.**

*Теория:* Ознакомление с правилами бережного отношения к здоровью. Виды ран. Использование первой помощи: йод, зеленка, бинт, пластырь для предотвращения инфекционных заболеваний (подорожник).

*Практика:* наложение бинта

#### **Тема 6.3. Лекарственные растения и грибы, произрастающие в Кемеровской области – Кузбассе.**

*Теория:* Ознакомление с лекарственными травами: Пустырник, Мята перечная, Береза бородавчатая, Душица обыкновенная, Зверобой продырявленный, Подорожник большой, Тысячелистник обыкновенный,



Малина обыкновенная, Одуванчик, Полынь, Черемуха обыкновенная, Мать-и-мачеха обыкновенная, Земляника лесная, Крапива двудомная, Лопух большой. Способы использования.

*Практика:* изучение лекарственных растений официальной медицины в окрестностях города Прокопьевска

#### **Тема 6.4. Способы транспортировки раненого с поля боя.**

*Теория:* Ознакомление с простыми способами транспортировки подручными средствами в зависимости от природных особенностей и рельефа местности.

*Практика:* примеры транспортировки пострадавшего

#### **Тема 6.5. Виды ранений.**

*Теория:* Ознакомление с видами ранений: резаные, колотые, рубленые, ушибленные, размозженные, огнестрельные, рваные и укушенные.

*Практика:* презентация возможных ран и оказание помощи

#### **Тема 6.6. Виды перевязок.**

*Теория:* Ознакомление с правилами наложения бинтовых повязок

*Практика:* использование бинта при наложении повязки.

#### **Тема 6.7. Игра «Спасаем человека»**

*Теория:* Закрепить материал по теме «Тактическая медицина». Объяснения правил игры.

*Практика:* формирование команд, проигрывание ситуаций.

### **7. Строевая подготовка**

#### **Тема 7.1. Строевые приемы и движения без оружия**

*Практика:* Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Отработка строевых приемов: строевая стойка, построение в одну, две шеренги; расчет по порядку; строевые приемы «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись»; расчет на «первый» - «второй»; перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног).

#### **Тема 7.2. Строевые приемы в движении**

*Практика:* Отработка строевых приемов в движении: разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом; движение строевым шагом в колонне по два; изменение направления движения; выполнение воинского приветствия в строю в движении; исполнение строевой песни в строю в движении; остановка по команде «Стой».

#### **Тема 7.3. Строи подразделений**

*Практика:* Разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.

### **8. Физическая подготовка**

#### **Тема 8.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.**

*Теория:* объяснение значения физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы.

*Практика:* презентация материала

**Тема 8.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке (инструктаж).**

*Теория:* Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

*Практика:* Соблюдение инструктажа

**Тема 8.3. Комплексы утренней гимнастики.**

*Теория:* Значение утренней гимнастики на развитие организма.

*Практика:* Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики.

**Тема 8.4. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега**

*Теория:* Изучение техники бега на примере именитых спортсменов. Значение беговых упражнений на развитие организма.

*Практика:* Обучение технике бега на короткие дистанции.

**Тема 8.5. Силовая подготовка.**

*Теория:* Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы.

*Практика:* Силовая подготовка под руководством опытных тренеров ДЮСШ

**Тема 8.6. Сдача норм ГТО/проведение игры «Зарничка»**

**Учебный план.**

№	Наименование разделов	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение	1	1	2
2.	Военно-патриотическая подготовка	2	9	11
3.	Тактическая подготовка	4	8	12
4.	Практическая стрельба	3	9	12
5.	Туристская подготовка и выживание	1	5	6
6.	Тактическая медицина	2	7	9
7.	Строевая подготовка	1	5	6
8.	Физическая подготовка	2	8	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>68</b>

**4. Календарно-тематический план.**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Формы контроля
		Теор	Практи	Всего	

		<b>ия</b>	<b>ка</b>		
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Опрос
1.1.	Вводное занятие	1	1		
<b>2.</b>	<b>Военно-патриотическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	
2.1.	Мой отряд - моя команда	0	1	1	Формирование отряда
2.2.	Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»	0	1	1	Беседа
2.3.	Вооруженные силы Российской Федерации на страже Родины.	1	1	2	Устный опрос
2.4.	Виды и рода войск. Структура вооруженных сил.	0	2	2	Тестирование
2.5.	Государственные символы Российской Федерации, Кемеровской области, г.Прокопьевска, символика Юнармии.	1	0	1	Беседа, устный опрос
2.6.	Распределение времени и повседневный порядок	0	2	2	Составление своего распорядка дня
2.7.	Боевые традиции Российской армии и военно-морского флота. Дни воинской славы.	0	2	2	Устный опрос
2.8.	Викторина «Вооруженные Силы – защитники Отечества».	0	2	2	Викторина
<b>3</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
3.1.	Вооружение и боевая техника Вооруженных сил Российской Федерации	1	1	2	Беседа, устный опрос
3.2.	Современный общевойсковой бой. Действия солдата в бою.	1	1	2	Беседа, устный опрос
3.3.	Понятие «Разведка». Действия солдата в разведке.	1	1	2	Беседа, устный опрос
3.4.	Просмотр документальных/художественных фильмов.	0	2	2	Беседа
3.5.	Пользование средствами индивидуальной защиты.	0	2	2	Беседа, устный опрос
3.6.	Игровая программа с элементами общевойскового боя.	0	2	2	Игра - соревнование
<b>4.</b>	<b>Практическая стрельба</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	
4.1.	Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе.	1	1	2	Беседа, опрос

4.2.	Стрелковое оружие времен ВОВ.	1	1	2	Опрос
4.3.	Виды оружия. Модели военной техники.	0	2	2	Практическое занятие
4.4.	Практические занятия и тренировки.	1	2	3	
4.5.	Метание гранат на точность (игра «Лазертаг»)	0	3	3	Игра
<b>5.</b>	<b>Туристская подготовка и выживание</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
5.1.	Туристское снаряжение: что берут в поход.	1	0	1	Беседа
5.2.	Разбивка бивака, разведение костров.	0	1	1	Практическое занятие
5.3.	Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.	0	2	2	Практическое занятие
5.4.	Практическое занятие (однодневный поход).	0	2	2	Поход
<b>6.</b>	<b>Тактическая медицина</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
6.1.	Простые медицинские термины.	1	0	1	Опрос
6.2.	Оказание помощи при порезе, царапинах.	1	1	1	Практика
6.3.	Лекарственные растения и грибы, произрастающие в Кемеровской области – Кузбассе.	0	1	1	Опрос
6.4.	Способы транспортировки раненого с поля боя.	0	1	1	Практика
6.5.	Виды ранений.	0	1	1	Практика
6.6.	Виды перевязок.	0	1	1	Опрос
6.7.	Игра «Спасаем человека»	0	2	2	Игра
<b>7</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
7.1	Строевые приемы и движения без оружия	1	1	2	Практическое занятие
7.2	Строевые приемы в движении	0	2	2	
7.3	Строй подразделений	0	2	2	
<b>8.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
6.1.	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	1	0	1	Практическое

	юнармейца.				занятие
6.2.	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке (инструктаж).	0	1	1	
6.3.	Комплексы утренней гимнастики.	0	1	1	
6.4.	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега	0	1	1	
6.5.	Силовая подготовка.	0	1	1	
6.6.	Сдача норм ГТО/проведение игры «Зарничка»	0	1	1	игра
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	

## 5. Планируемые результаты освоения программы.

### Образовательные:

- обучение учащихся первоначальным знаниям, навыкам и умениям по начальной военной подготовке, основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

### Воспитательные:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству;
- формирование гражданско-патриотических и нравственных качеств учащихся, необходимые будущему защитнику Отечества, чувство личной ответственности за его судьбу, через изучение основ юнармейского движения;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе.

### Развивающие:

- развитие задатков и способностей лидера и умения работать в коллективе,
- развитие у учащихся решительности, смелости, выносливости, воли к победе,
- развитие учащихся способности переносить физические и психологические нагрузки, совершенствовать физическое развитие учащихся.

