

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Б.В.Волынова»
(МБОУ «Школа № 1»)

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
от «_28_»_08. 2024г №

Приложение к приказу
МБОУ «Школа № 1»
№ _____ от «_28»_08_2024_г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
социально-гуманитарной направленности
«Начальная военная подготовка»

Уровень программы: стартовый
Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Ахмедьянова В.В.

Прокопьевск ГО, 2024г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Планируемые результаты
4. Содержание программы
5. календарно-тематический план

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Начальная военная подготовка»** имеет социально-гуманитарную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, чувства долга, готовности к вооруженной защите своей Родины.

История России показывает, что двигателем общественных сил в тяжелые для государства времена становился патриотизм – любовь к Родине, своему народу, к лучшим национальным традициям, что воплощалось в стремлении своими действиями всемерно служить государственным интересам.

Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодежи. На второй план отошли извечные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодежи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направленно на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.

Патриотическое воспитание направленно на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищенности и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.1999г. № 1441;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. № 629;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09 -3242);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017г. № 816;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г. №678-р;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Актуальность программы обусловлена тем, что подрастающее поколение, молодёжь – это стратегический ресурс любого общества. Необходима и педагогически целесообразна действенная система вовлечения подростков и юношей в военно-патриотическую работу и военно-прикладные виды спорта. На нынешнем этапе, в период глобальных вызовов остро встал вопрос о формировании у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительной особенностью программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у

учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины. Приоритетные направления в программе представлены разделами: «Военно-патриотическая подготовка», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Туристическая подготовка», «Тактическая медицина», «Строевая подготовка», «Соревнования, конкурсы, акции».

Педагогическая целесообразность программы заключается в воспитании у детей ответственности к общественной жизни и труду, товарищества и дружбы, сознательной дисциплины, мужества, выдержки, решительности, находчивости и силы. В ходе реализации программы у учащихся формируется соблюдение принятых норм, правил поведения и сложившихся традиций, уважение к старшим, любовь к Родине.

Уровень программы – стартовый

Учащиеся получают первоначальные знания, умения и навыки по строевой подготовке и правилам поведения в строю.

Основные **принципы** программы, используемые при проведении занятий:

- систематичность и последовательность обучения;
- связь вновь изучаемого материала с ранее изученным;
- наглядность обучения;
- доступность обучения;
- прочность знаний, навыков, умений.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся среднего школьного возраста 11-14 лет (5-7 классы общеобразовательной школы). Прием учащихся проводится на основании письменного заявления родителей. Воспитательно-образовательный процесс организуется в учебных группах на постоянной основе наполняемостью не более **15 человек**.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Объем программы и режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1 час	2 раза	2 часа	68 часов

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная.

Особенности образовательного процесса: традиционная модель.

Основная форма организации обучения: учебное занятие.

В целях приобретения и закрепления необходимых знаний, умений и навыков в программе используются следующие **формы занятий**: лекции, беседы, решение ситуативных задач, тренировки, конкурсы, экскурсии, занятия-игры (в том числе на местности), соревнования. Занятия могут быть групповыми, индивидуальными или индивидуально-групповыми.

Основными **методами обучения**, используемыми на занятиях, являются: объяснительно-иллюстративный, эвристический, игровой, соревновательный.

2. Цель и задачи программы

Цель данной программы: формирование у учащихся патриотического сознания, преданности своему Отечеству и способности к его вооруженной защите, приобщение учащихся к занятиям спортом и военным делом.

Задачи, решаемые в ходе реализации программы:

образовательные:

- дать учащимся знания, навыки и умения по начальной военной подготовке, основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проводить военно-профессиональную ориентацию на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

воспитательные:

- формировать у учащихся чувство патриотизма, верность традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкую гражданскую позицию;
- воспитывать морально-психологические качества, необходимые будущему защитнику Отечества, чувство личной ответственности за его судьбу, стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине;

развивающие:

- развивать задатки и способности лидера и умение работать в коллективе,
- развивать у учащихся решительность, смелость, выносливость, волю к победе,
- совершенствовать физическое развитие учащихся.

3. Планируемые результаты освоения программы

Образовательные:

- обучение учащихся первоначальным знаниям, навыкам и умениям по начальной военной подготовке, основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- формирование военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Воспитательные:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, верность традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкой гражданской позиции;
- воспитание морально-психологических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества, чувства личной ответственности за его судьбу, стремления к осознанному выбору профессии для служения Родине;

Развивающие:

- развитие задатков и способностей лидера и умения работать в коллективе,
- развитие у учащихся решительности, смелости, выносливости, воли к победе,
- совершенствование физического развития учащихся.

4. Содержание программы.

1. Введение.

1.1. Вводное занятие.

Теория: знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

Практика: опрос по ТБ.

2. Военно-патриотическая подготовка

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации

Теория: Военские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и знаки различия.

Практика: Воинские звания. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 2.2. Воинские ритуалы

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего, порядок принятия. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца.

3. Тактическая подготовка

Тема 3.1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория: Основные образцы вооружения и боевой техники Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение.

Тема 3.2. Основы общевойскового боя. Действия солдата в бою

Теория: Понятие о бое. Тактика – теория и практика ведения боя. Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Обязанности солдата в бою.

Практика: Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Движение ускоренным шагом и бегом.

Тема 3.3. Разведка

Теория: Цель разведки. Способы ведения разведки.

Практика: Определение расстояний до ориентиров и целей.

Тема 3.4. Связь

Теория: Связь — основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Требования, предъявляемые к современным средствам связи. Семафорная азбука.

Практика: Передача донесения с применением семафорной азбуки.

Тема 3.5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Теория: Средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом.

Практика: Отработка практических действий по надеванию противогаза на себя и пораженного.

4. Огневая подготовка

Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами

Теория: Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами.

Тема 4.2. Автомат, пистолет, ручные гранаты

Теория: Знакомство с видами и марками стрелкового оружия России и СССР (винтовки, револьверы, пистолеты, автоматы, пулеметы). Пневматическая винтовка. Назначение, устройство пневматического оружия. Уход за вооружением. Порядок чистки и смазки оружия. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Отработка навыков в занятии огневой позиции и изготовке для ведения стрельбы (лежа, с колена, стоя). Правила стрельбы из положений лежа и сидя. снаряжение магазина АК учебными патронами.

Тема 4.3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Теория: Изучение правил безопасности при обращении с оружием и требований безопасности на занятиях по огневой подготовке. Изготовка для стрельбы. Разучивание изготовки лежа, сидя и стоя.

Тема 4.4. Практическое выполнение стрельбы

Практика: Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Тренировка технике стрельбы без пуль. Отработка приемов стрельбы из лазерного оружия.

5. Строевая подготовка

Тема 5.1. Строевые приемы и движения без оружия

Практика: Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Отработка строевых приемов: строевая стойка, построение в одну, две шеренги; расчет по порядку; строевые приемы «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись»; расчет на «первый» - «второй»; перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног).

Тема 5.2. Строевые приемы в движении

Практика: Отработка строевых приемов в движении: разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом; движение строевым шагом в колонне по два; изменение направления движения; выполнение воинского приветствия в строю в движении; исполнение строевой песни в строю в движении; остановка по команде «Стой».

Тема 5.3. Строи подразделений

Практика: Разучивание действий в составе отделения, взвода в походном и развернутом строю.

6.Туристическая подготовка

Тема 6.1. Ориентирование на местности без карты

Теория: Сущности ориентирования, способы ориентирования на местности по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

Практика: Отработка определения сторон горизонта по рисунку, по компасу и местным признакам на местности.

Тема 6.2. Топографическая карта

Теория: Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Топографические знаки.

Практика: Ориентирование по топографическим картам.

Тема 6.3. Туристические узлы

Практика: Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов.

Тема 6.4. Туристическая полоса препятствий

Практика: Последовательное прохождение препятствий в туристической полосе препятствий.

7.Тактическая медицина

Тема 7.1. Первая помощь при кровотечении, ранениях. Способы наложения повязок

Теория: Понятие о ране, классификация ран. Первая помощь при ранениях. Знакомство с понятиями: антисептика, асептика. Повязки и перевязочные материалы. Виды повязок и правила их наложения.

Практика: Отработка навыков в способах наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

Тема 7.2 Первая помощь при механических травмах

Теория: Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.

Практика: Формируют умения в оказании первой помощи при механических травмах.

Тема 7.3 Первая помощь при ожогах, отморожении

Теория: Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Признаки отморожения. Степени отморожения.

Практика: Отработка действий при оказании первой помощи при ожогах, отморожении.

8.Физическая подготовка

Тема 8.1.Общефизическая подготовка

Практика: Отработка техники выполнения упражнения: сгибание, разгибание рук в упоре лежа; сгибание, разгибание туловища из положения лежа на спине; бег на короткие дистанции (60м, 100м), челночный бег. Метание гранаты в цель.

Тема 8.2. Преодоление полосы препятствий

Практика: Преодоление единой полосы препятствий. Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности.

9. Соревнования, конкурсы, акции

Практика: Участие в соревнованиях, акциях, конкурсах патриотической направленности разного уровня.

5. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание разделов, тем	Учебные часы			Формы организации занятий	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение	1	1			Опрос
1.1	Вводное занятие	1	1			
2	Военно-патриотическая подготовка	7	5	2		
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации	6	4	2	Беседа, практическое занятие	Соревнование
2.2	Воинские ритуалы	1	1		Рассказ, просмотр видеофильма	
3.	Тактическая подготовка	14	7	7		
3.1.	Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1		Рассказ, просмотр видеофильма	
3.2.	Основы общевойскового боя. Действия солдата в бою	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	
3.3.	Разведка	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	Решение практических задач

3.4.	Связь	4	2	2	Рассказ, практическое занятие	Передача донесения
3.5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	5	2	3	Практическое занятие	Выполнение норматива
4.	Огневая подготовка	10	4	6		
4.1.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами	1	1		Инструктаж	
4.2.	Автомат, пистолет, ручные гранаты	5	2	3	Беседа, практическое занятие	Выполнение норматива
4.3.	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1	1		Рассказ, просмотр видеофильма	
4.4.	Практическое выполнение стрельбы	3		3	Практическое занятие	Выполнение норматива
5	Стрелковая подготовка	12		12		
5.1	Стрелковые приемы и движения без оружия	3		3	Практическое занятие	Смотр
5.2	Стрелковые приемы в движении	5		5	Практическое занятие	
5.3	Строй подразделений	4		4	Практическое занятие	
6.	Туристическая подготовка	7	2	5		
6.1.	Ориентирование на местности без карты	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	Решение ситуационных задач

6.2.	Топографическая карта	2	1	1	Рассказ, практическое занятие	Чтение топографической карты
6.3.	Туристические узлы	2		2	Практическое занятие	Вязка узлов
6.4.	Туристическая полоса препятствий	1		1	Соревнование	
7.	Тактическая медицина	8	4	4	Рассказ, практическое занятие	Тестирование
7.1.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Способы наложения повязок	2	1	1	Практическое занятие	Выполнение задания
7.2.	Первая помощь при механических травмах, переломах	3	1	2	Практическое занятие	
7.3.	Первая помощь при ожогах, отморожении, отравлении	3	1	2	Практическое занятие	
8	Физическая подготовка	6		6		
8.1.	Общefизическая подготовка	4		4	Практическое занятие	Выполнение норматива
8.2.	Преодоление полосы препятствий	2		2	Практическое занятие	Соревнование
9	Соревнования, конкурсы, акции	3		3	Практическое занятие	Соревнование