

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Б.В. Волынова»**

РАССМОТРЕНО

на методическом совете
МБОУ"СОШ №1"
Протокол № ____
от «____» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
_____Н.В. Голохвастова
«____» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
_____ Е.М. Пронякина
Приказ № ____
от «____» 2024 г .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

**Название «Военная история»
Направление социальное
Классы 2-10-е**

г. Прокопьевск

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности..... | 5 |
| 3. Содержание курса внеурочной деятельности..... | 6 |
| 4. Тематическое планирование..... | 23 |
| 5. Календарно-тематическое планирование..... | 25 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Военная история**» имеет социально-гуманитарную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, чувства гордости иуважения к легендарной истории России.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
2. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. № 629;
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09 - 3242);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017г. № 816;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г. №678-р;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Гражданско-патриотическое воспитание детей – это первоочередная задача современного демократического общества, это целостная система по формированию гражданско-патриотических ориентиров обучающихся, один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Современное образование призвано формировать моральный облик обучающегося, его нравственные и духовные качества – гражданственность и патриотизм. Это подтверждает актуальность, общественную значимость, целесообразность внедрения в педагогическое пространство программы дополнительного образования «Военная история».

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни в условиях конкретной социокультурной среды. Базой формирования патриотизма являются чувства любви и привязанности к своей культуре, своему народу, своей земле. Программа дает возможность получить глубокие знания истории

Отечества, Российской Армии, ее славных побед, традиций, военных свершений и подвигов прославленных полководцев, командиров и солдат. Воспитание активной жизненной позиции, которую обучающиеся приобретают в процессе реализации программы, является необходимым элементом их успешной социализации.

Цель программы: формирование социальных ценностей у детей и подростков: гражданской позиции, национального самосознания, патриотических качеств личности, воспитания чувства гордости и уважения к легендарной истории России.

Задачи программы:

образовательные:

- формировать мотивацию к изучению событий истории России, военному и трудовому подвигу народов России, неравнодушное отношение к событиям, происходящим в современном мире;
- формировать навыки и умения работать с историческими документами;
- закреплять исследовательские навыки и аналитическое мышление в противодействии фальсификации исторических событий и фактов;

развивающие:

- стимулировать и поддерживать социально и общественно значимые инициативы обучающихся;
- развивать личностные качества обучающегося: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность, уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- развивать способности к аналитическому мышлению, навыки самостоятельной работы,
- умение проводить сравнительный анализ и обобщать;
- осуществлять поиск эффективных путей организации общественно полезной деятельности учащихся.

воспитывающие:

- создавать условия для воспитания патриотизма, гражданственности через приобщение обучающегося к историческим ценностям;
- создавать условия для социальной активности обучающихся в общественно полезной деятельности;
- выявлять организаторские способности обучающихся; удовлетворять их потребность в общении;
- формировать гражданское самосознание обучающихся.

Объем и срок освоения программы: 34 часа в год, 3 года, всего 102 час

Режим занятий, периодичность и продолжительность: занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Форма обучения: очная

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные:

- формирование мотивации к изучению событий истории России, военному и трудовому подвигу народов России, неравнодушное отношение к событиям, происходящим в современном мире;
- формирование навыков и умений работать с историческими документами;
- закрепление исследовательских навыков и аналитического мышления в противодействии фальсификации исторических событий и фактов;

Развивающие:

- стимулирование и поддержка социально и общественно значимых инициатив обучающихся;
- развитие личностных качеств обучающегося: честность, самостоятельность, ответственность, аккуратность, уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- развитие способности к аналитическому мышлению, навыков самостоятельной работы,
- формирование умения проводить сравнительный анализ и обобщать;
- осуществление поиска эффективных путей организации общественно полезной деятельности учащихся.

Воспитывающие:

- создание условий для воспитания патриотизма, гражданственности через приобщение обучающегося к историческим ценностям;
- создание условий для социальной активности обучающихся в общественно полезной деятельности;
- выявление организаторских способностей обучающихся; удовлетворение их потребности в общении;
- формирование гражданского самосознания обучающихся.

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- основы военной истории России, становления и развития регулярной русской армии и флота, их боевые традиции;
- выдающихся полководцев и флотоводцев, исторических личностей, внесших существенный вклад в дело защиты Отечества;
- даты и содержание войн, крупных сражений и битв российской армии и русского войска, принесших военную славу России.

уметь:

- использовать знания военной истории, истории русской армии с целью самовоспитания и развития у себя чувства патриотизма и гордости за свое Отечество.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2-4-е классы

1.Введение.

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория: Ознакомление обучающихся с целями и задачами курса. Правила поведения обучающихся на занятиях и в образовательном учреждении.

Инструктаж по технике безопасности.

Практика: опрос по ТБ.

Тема 1.2. Что такое история?

Теория: Понятие «история». У всех народов мира есть прошлое, его изучают, берегут память о том, как жили предки. Понятия «прошлое», «настоящее».

2.Военные походы первых древнерусских князей

Тема2.1. Формирование древнерусского государства.

Тема2.2.Первые русские князья от Рюрика до Владимира Святого.

Тема2.3.Военная организация и вооружение древних славян.

Тема2.4.Войны с Византией, Болгарией, Хазарским каганатом, печенегами.

Теория: Формирование древнерусского государства. Первые русские князья от Рюрика до Владимира Святого. Военная организация и вооружение древних славян. Войны с Византией, Болгарией, Хазарским каганатом, печенегами.

Практика: Проекты «Древнерусская крепость», «Оружие и одежда древнерусских воинов»

3.Укрепление древнерусского государства. Первые междоусобицы

Тема3.1.Укрепление древнерусского государства

Тема3.2.Военные реформы

Тема3.3.Первые междоусобные войны.

Тема3.4.Разгром печенегов.

Тема3.5.Войны с половцами

Теория: Укрепление древнерусского государства. Военные реформы. Первые междоусобные войны. Разгром печенегов. Войны с половцами.

Практика: Просмотр и обсуждение м\ф «Князь Владимир», отрывков из х/ф «Ярослав Мудрый»

4. Раздробленность древнерусского государства

Тема 4.1.Владимира Мономах. Военные походы Владимира Мономаха.

Тема 4.2.Поучение, скипетр, держава, благодеяние. Изменение тактики борьбы с внешними врагами.

Тема 4.3.Разгром половцев. Распад древнерусского государства на отдельные княжества.

Тема 4.4.Междоусобные войны русских князей в 12 - начале 13 вв. Военные походы русских князей в 12- начале 13 вв.

Теория: Владимира Мономах. Военные походы Владимира Мономаха. Поучение, скипетр, держава, благодеяние Изменение тактики борьбы с внешними врагами. Разгром половцев. Распад древнерусского государства на отдельные княжества. Междоусобные войны русских князей в 12 - начале 13 вв. Военные походы русских князей в 12- начале 13 вв.

Практика: Чтение «Поучения Владимира Мономаха» (отрывка), работа с

картой, «Военная история России» (IX-XII вв.) в форме командной интеллектуальной игры (квиза).

5. Нашествия Чингисхана и Батыя (1223, 1237-1241 гг.)

Тема 5.1. Новая опасность на юго-востоке Руси. Организация монгольского войска.

Тема 5.2. Первые столкновения русских дружин с монголо-татарами. Битва на р. Калке в 1223 году.

Тема 5.3. Нашествие хана Батыя на Русь.

Тема 5.4. Междоусобные войны русских князей.

Теория: Новая опасность на юго-востоке Руси. Организация монгольского войска. Первые столкновения русских дружин с монголо-татарами. Битва на р. Калке в 1223 году. Нашествие хана Батыя на Русь. Междоусобные войны русских князей.

Практика: Просмотр мультфильма о Евпатии Коловрате (1985г.)

6. Обзор военно-исторических событий Древнего мира.

Тема 6.1. Развитие военного дела в эпоху Древнего мира, господствующие социальные группы методами вооружённого насилия удерживали в своём подчинении рабов и пополняли их количество путём ведения войн.

Тема 6.2. Средства вооружённой борьбы, военное искусство

Тема 6.3. Организационная структура армий в Древней Греции и в Древнем Риме.

Тема 6.4. Войны между странами древнего мира. Полководцы стран Древнего мира: Мильтиад, Ганнибал, Ю. Цезарь, Пирр, А. Македонский, Спартак.

Теория: Развитие и совершенствование военной организации древних государств. Развитие военного дела в эпоху Древнего мира, господствующие социальные группы методами вооружённого насилия удерживали в своём подчинении рабов и пополняли их количество путём ведения войн. Способы комплектования и организации вооружённых сил, средства вооружённой борьбы, военное искусство. Организационная структура армий в Древней Греции и в Древнем Риме. В ходе длительных войн армии Древнего мира сформулированы основные принципы военного искусства — руководящие положения, правила, рекомендации по подготовке и ведению боя, сражения, операции и войны в целом. Войны между странами древнего мира. Полководцы стран Древнего мира: Мильтиад, Ганнибал, Ю. Цезарь, Пирр, А. Македонский, Спартак.

Практика: Виртуальная экскурсия по городам Древнего мира.

1. Итоговое занятие. Квест «По страницам истории Древней Руси»

(второй год обучения)

8. Военная слава России.

Тема 8.1. Повторение изученного ранее

Тема 8.2. Традиции Российской армии.

Тема 8.3. Дни воинской славы /победные дни/ России.

Теория: Категории: армия, война, мир, вооруженный конфликт, сражение, бой и др.

Дни воинской славы /победные/ дни России. Традиции российской армии.

Практика: Игра «Древняя Русь». Творческая групповая работа по созданию календаря Дней воинской славы.

9. Отечественная история. Киевская Русь/IX – XII вв.

Тема9.1. Древнерусское государство и его военная организация.

Тема9.2. Войны древних славян. Полководческое искусство киевских князей/Олег, Святослав, Владимир Святославович.

Тема9.3. Былины и повествования о подвигах наших далеких предков – защитников земли русской

Теория: Древнерусское государство и его вооруженная организация. Полководческое искусство Олега, Святослава, Владимира Святославовича и др. русских князей. Былины и повествования о подвигах наших далеких предков – защитников земли русской от печенегов, половцев и др. врагов. Картины В.М. Васнецова – иллюстрации к стихотворению А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».

Практика: Групповая работа по созданию «Краткого исторического справочника о русских князьях».

10. Военная история русского государства. (XIII – XVII вв.)

Тема10.1. Русско-германо-шведские войны (XIII в.)

Теория: Борьба Руси с немецко-шведскими захватчиками. Военное искусство Александра Невского. Невская битва и Ледовое побоище. Сражение при Раковре.

Практика: Просмотр и обсуждение отрывка из х/ф «Александр Невский». Просмотр мультфильма «Ледовое побоище» (https://youtu.be/MoRN_HyLlgY) Практическая работа «Оружие и обмундирование участников Ледового побоища» (дети из отдельных частей склеивают воинов).

Тема10.2. Русско-ордынские войны (XIII - XIV вв.)

Теория: Борьба Руси с татаро-монгольским игом. Возвышение Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого фронта для борьбы с внешней опасностью. Куликовская битва 1380 года.

Практика: Просмотр и обсуждение отрывка из д/ф «Полководцы России. Дмитрий Донской», мультфильма «Пересвет и Ослабя».

Тема10.3.Русско-литовские войны (XIV - XVI вв.)

Теория: Войны Московского и Литовского великих княжеств за восточнославянские земли, находившиеся в составе Литвы. Укрепление Московского княжества при Иване III.

Тема10.4. Русско-крымские войны (XVI в)

Теория: Нашествие Магмет-Гирея (1521 год). Нашествие Саип-Гирея (1541 год). Нашествие Девлет-Гирея (1552 год). Судбищенская битва (1555 год). Поход Ржевского (1556 г.). Крымский поход Адашева (1559 год). Нашествие Девлет-Гирея (1571 год). Битва у Молодей (1572 год). Нашествие Казы-Гирея (1591 год).

Тема10.5. Казанский и Астраханский походы (XVI в.). Ливонская война (1558-1583гг.)

Теория: Войны московского великого князя Василия III и его сына Ивана IV Грозного, первого русского царя, с целью присоединения Казанского и

Астраханского ханства. Война Московской Руси против Ливонского ордена, Польско-Литовского государства, Швеции и Дании за гегемонию в Прибалтике.

Практика: Просмотр и обсуждение х/ф «Иван Грозный»

11. Промежуточное тестирование «Военная история России» (к.ХIII-н. XVвв.)

12. Российская империя и ее армия в конце XVII – начале XVIII века.

Тема12.1. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота России.

Тема12.2. Россия в Северной войне 1700 – 1721 гг.

Тема12.3. Первые славные победы регулярной армии и флота.

Теория: Создание регулярной русской армии и флота. Военные реформы Петра. Русская армия в Северной войне 1700 – 1721 гг. Полтавская битва, военно-морское сражение, принесшие славу России. Полководческое искусство Петра I и его сподвижников.

Практика: Квест-игра «Петр – русский царь».

13.Отечественная военная история XVIII.

Тема13.1.Российская армия в первой половине XVIII века.

Тема13.2.Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.

Тема13.3.Выдающиеся полководцы российской армии /Румянцев П.А., Суворов А.В., Ушаков Ф.Ф./.

Теория: Русская армия в первой половине XVIII века. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Генералиссимус А.В. Суворов, адмирал Ф.Ф. Ушаков и их полководческое искусство.

Практика: Проект «Великие сыны Отечества» (Улицы и площади, монументы, Ордена Суворова и Ушакова – за мужество и отвагу в боях ВОВ 1941–1945 гг.)

14 Контрольное занятие по программе второго года обучения

(третий год обучения)

15.Отечественная военная история XIX – начала XX века.

Тема15.1.Российская армия в войнах начала XIX века.

Тема15.2.Отечественная война 1812 года. Заграничные походы Российской армии 1813 – 1814 гг.

Тема15.3.М.И. Кутузов. Герои отечественной войны 1812 года.

Тема15.4.Крымская /восточная/ война 1853 – 1856 гг.

Тема15.5.Российская армия во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.

Тема15.6.Российская армия и флот в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.

Тема15.7.Россия в I мировой войне.

Теория: Россия в решении военных вопросов в Европе в начале века. Отечественная война 1812 года. Фельдмаршал М.И. Кутузов. Крымская /восточная/ война 1853 – 1856 гг. Героическая оборона Севастополя. Адмирал П.С. Нахимов. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Героическая оборона Шипки.

Генерал Скобелев М.Д.Россия в русско-японской войне.1904 – 1905 гг.
Адмирал Макаров С.О. Первая мировая война. Россия в войне. Итоги первой мировой войны. Генерал Брусилов А.А.

Практика: Просмотр и обсуждение отрывка из д/ф «Полководцы России. Михаил Кутузов», х/ф «Адмирал Нахимов», д/ф «Полководцы России. Алексей Брусилов», д/ф «Броня России. Первые танки Российской империи». Работа с картой. Конкурс рисунков «Зашитники Севастополя». Своя игра «Морской бой».

16. Армия страны советского периода /1917 – 1991гг/.

Тема16.1. Гражданская война (1918-1922 гг.)

Теория: Формирование Красной армии. Гражданская война и военная интервенция.

Практика: Просмотр и обсуждение отрывка из х/ф «Александр Пархоменко»

Тема16.2. Военные реформы 20 – 30 годов. Красная армия в войнах и конфликтах 20–30гг.

Теория: Советско-польская война (1920 г.). Советско-японские конфликты (1938-1939 гг.). Советско-финская война (1939-1940 гг.).

Тема16.3. Начало II мировой войны. Страна и армия накануне Великой Отечественной войны.

Теория: Великая Отечественная война. Подвиг советского народа в тылу и на фронте. Вклад Кузбасса и города Прокопьевска в Победу над фашизмом. Преступления фашизма.

Тема 16.4.Основные битвы Великой Отечественной войны.

Теория: Московская битва (1941 - 1942 гг.). Операция по взятию Москвы под кодовым названием «Тайфун».

Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.). Ведение оборонительных боев в городе Сталинград. Подвиги воинов при обороне города.

Курская битва (1943 г.). Военную операцию под кодовым названием «Цитадель».

Белорусская операция (1944 г.).

Берлинская операция (1945 г.).

Практика: Работа с картой. Исследовательская работа «Герои моей семьи».

Тема16.5.Города-герои

Теория: Отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»). Города-герои :

Ленинград (Санкт-Петербург)

Сталинград (Волгоград)

Севастополь

Одесса

Москва

Киев

Керчь

Новороссийск

Минск

Тула
Мурманск
Смоленск

Брестской крепости было присвоено уникальное звание «крепость-герой». Прокопьевск - Город трудовой доблести и воинской славы.

Практика: Групповое занятие по созданию карты «Города – герои»

Тема 16.6. Дети-герои Великой Отечественной войны .

Теория: Подвиг детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

Тема 16.7. Герои-прокопчане .

Теория: Герои-прокопчане, удостоенных звания Герой Советского Союза: Буслов , Гнедин В.А., Шишкин М.В., Дюжев М.К., Шульц М.М., Черных И.С. ГорбуновЛ.В., Азаров Е.А. и др.

17. Участие Вооруженных Сил СССР в локальных конфликтах 50 – 90 гг XX века.

Тема 17.1. Участие СССР в конфликтах времен холодной войны

Тема 17.2. Операция "Вихрь" (Венгрия, 1956 г.)

Тема 17.3. События в Чехословакии (1968 г.).

Тема 17.4 Сражение за остров Даманский (1969 г.).

Тема 17.5. Война в Афганистане

Теория: Операция "Вихрь" (Венгрия, 1956 г.). События в Чехословакии (1968 г.). Сражение за остров Даманский (1969 г.). Война в Афганистане.

18. Вооруженные Силы современного периода.

Тема 18.1. Виды вооруженных сил. Пере вооружение армии на современном этапе. Роль российской армии в вооруженном конфликте в Сирии.

Тема 18.2. Современное военно-политическое положение РФ. Создание ВС Российской Федерации. Военная реформа 1994 – 2004 гг.

Тема 18.3. Традиции офицерского корпуса российской армии. Система боевых наград России.

Теория: Виды вооруженных сил. Пере вооружение армии на современном этапе. Роль российской армии в вооруженном конфликте в Сирии. Современное военно-политическое положение РФ. Создание ВС Российской Федерации. Военная реформа 1994 – 2004 гг. Традиции офицерского корпуса российской армии. Система боевых наград России.

19. Обобщающие, контрольные занятия по разделам X – XI программы.

Тема 19.1. Обобщающие занятия. Подготовка творческих заданий по избранной теме.

5-7-е классы

Первый год обучения

1. Введение.

Тема 1.1. Государственная символика России и ее история.

Тема 1.2. Календарь памятных дат

2. Восточные славяне. Русь и Степь.

Тема 2.1. Восточные славяне

Теория: Восточные славяне в VI-IX веках. Первые князья: Рюрик, Олег Вещий, Игорь Старый. Святослав Игоревич – князь воитель. Дружина: состав, вооружение и тактика. Владимир Красное Солнышко.

Тема 2.2. Русь и степь

Теория: Русь и Степь. Печенеги, половцы. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославовича, Значение термина "город". Укрепления древнерусских городов. Вал. Ров. Частокол. Система оповещения. Кремль.

3. Татаро-монгольское иго. Борьба с экспансиеи с запада.

Тема 3.1. Батыево нашествие.

Теория: Батыево нашествие. Оборона городов. Героизм и мужество защитников Руси.

Тема 3.2. Русь под властью Орды.

Теория: Дмитрий Донской. Укрепление Москвы. Формирование московской дружины и боярства.

Тема 3.3. Куликовская битва.

Теория: Куликовская битва, и ее значение

Тема 3.4. Александр Невский.

Теория: Невская битва. «Ледовое побоище». Значение побед Александра Невского.

4. Московская Русь.

Тема 4.1. Стояние на Угре.

Теория: Стояние на Угре. Окончательное освобождение от зависимости. Иван III. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска.

Тема 4.2. Войны Ивана Грозного.

Теория: Войны Ивана Грозного. Ливонская война 1558-1583 гг.

Тема 4.3. Начало формирования стрелецкого войска. Воеводы 15-16 веков.

Теория: Состав, структура и вооружение русской армии. Полководцы Ивана Грозного.

5. Смутное время.

Тема 5.1. Смутное время. Полководцы смутного времени.

Теория: Смутное время. Полководцы смутного времени

Тема 5.2. Смутное время. Полководцы смутного времени

Теория: Смутное время. Полководцы смутного времени. Тактика регулярных войск и ополчения.

Тема 5.3. Войны России 17 века.

Теория: Войны России 17 века, их значение..

6. Императорская армия (от Петра 1 до 1 мировой войны).

Тема 6.1. Победы Петра Великого. Военные реформы.

Теория: Победы Петра Великого. Военные реформы. Северная война. Военная реформа Петра. Полководцы Петра. Полтава, Гангут, Гренгам. Создание российского флота. Складывание офицерского корпуса.

Тема 6.2. Войны России в 1 пол XVIII века.

Теория: 18 век - Эпоха расцвета русского воинского искусства Войны России с Польшей, Швецией, Турцией (Русско-польская война 1733-1735 гг., русско-шведская война 1741-1743 гг. Русско-турецкая война 1735-1739 гг.) Б.Х. Миних. Семилетняя война 1756-1763 гг.

Тема 6.3. Войны России во 2 пол XVIII века

Теория: Русско-турецкие войны второй половины 18 века. Александр Васильевич Суворов. Жизнь и победы. Характеристика полководца. Федор Федорович Ушаков. Флотоводец и человек.

Тема 6.4. Отечественная война 1812 года.

Теория: Отечественная война 1812 года. Бородино. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов. Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство.

Тема 6.5. Войны России в XIX веке

Теория: Восточная политика России в 1-й половине 19 века. Русско-иранские и Русско-турецкие войны, Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Тема 6.6. Русско-японская война и Первая мировая война.

Теория: Русско-японская война: Слава и боль России. Цусимское морское сражение, Портсмутский мирный договор с Японией. Полководцы и флотоводцы.

I Мировая война: Военное искусство времен первой мировой войны. История развития новых видов вооружения. Развитие военной техники. Применение новых видов вооружения. Стратегии и тактики. Роль личности в истории. Полководцы I Мировой.

7. Советский период в развитии военного искусства.

Тема 7.1. Гражданская война и создание Красной армии

Теория: Гражданская война. Развитие Красной Армии в предвоенный период. Форма Красной Армии. Приказ РВСР №116 о знаках различия. Шлем. Шинель. Гимнастёрка. Галифе. Кожаные лапти.

Тема 7.2. Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой.

Теория: Великая Отечественная война: причины, хронология основных событий. Планы фашистской Германии. Готовность СССР к войне. Начало Великой Отечественной войны. Отступление Красной Армии в 1941 г. Битва под Москвой. Немецкий план "Тайфун". Соотношение сил немецкой и советской армий в сентябре-октябре 1941 г. Г.К. Жуков. Мероприятия по обороне Москвы. Переброска восточных дивизий, новой техники. Парад на Красной площади 7 ноября 1941г. Героизм

советских воинов. И.В. Панфилов. Зимнее контрнаступление Красной Армии под Москвой, его итоги.

Тема 7.3. Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.

Теория: Военные операции 1942 г. Коренной перелом 1943г. Сталинградская битва. Советский план "Уран". Соотношение военных сил осенью 1942 г. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. К.К. Рокоссовский. А.И. Ерёменко. А.Ф. Ватутин. Контрнаступление под Сталинградом. Кузбассовцы - участники битвы. Окружение и разгром немецкой армии генерала Паулюса. Неудачное наступление Э. Манштейна. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Курская битва. Наступление советской армии зимой - весной 1943 года. Подготовка Германии и СССР к военным операциям лета 1943 г. Немецкий план "Цитадель". Стратегический план Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского "изматывающей обороны". Военное преимущество советских войск. Крупнейшее танковое сражение у деревни Прохоровка. Наступление советских войск. Освобождение г. Орла, г. Белгорода. Первый победный салют в Москве. Итоги и значение победы на Курской дуге.

Блокада Ленинграда. Немецкие планы по уничтожению Ленинграда. Советские оборонительные сооружения. Сопротивление советских войск. Блокада. 900 дней и ночей. Суточные нормы продовольствия. Операция "Искра". Дорога жизни. Эвакуация. Героизм жителей и защитников города. Прорыв блокады. Значение победы в битве за Ленинград. Партизанское движение в ходе ВОВ. Наступление Красной Армии в 1944 г.

Тема 7.4. Заключительный этап войны в 1945 г.

Теория: Капитуляция фашистской Германии. День Победы в Великой Отечественной войне. Советская операция по взятию Берлина. Красное знамя Победы над Рейхстагом. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Парад Победы на Красной площади. Итоги Победы

Тема 7.5. Города-герои. Героизм советского народа.

Тема 7.6. Партизанское движение в ходе ВОВ.

Тема 7.7. Тыл и фронт. Прокопьевск в годы войны. Прокопчане-герои.

Тема 7.8. Холодная война и региональные конфликты.

Теория: Развитие науки и техники в послевоенный период. Основные локальные войны послевоенного периода. Новые средства вооруженной борьбы, применение силы и средств в операциях и боях. Особенности использования сухопутных войск, ВВС и ВМФ в локальных войнах. Влияние ракетно-ядерного оружия на военное искусство в послевоенные годы. Земляки - герои локальных войн.

8. Армия РФ. Локальные конфликты.

Тема 8.1. Правовые основы военной службы.

Тема 8.2. Современные средства ведения войны

Тема 8.3. Локальные конфликты современности.

Теория: Укрепление армии на современном этапе. Современные средства ведения войны. Учебные заведения ВС РФ.

Тема 8.4. Итоговое занятие. Зачет, конференция

Второй год обучения

1.Введение.

Тема 1.1. Государственная символика России и ее история.

Тема 1.2. Календарь памятных дат

2.Восточные славяне. Русь и Степь.

Тема 2.1. Восточные славяне

Теория: Восточные славяне в VI-IX веках. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Первые князья: Рюрик, Олег Вещий, Игорь Старый. Святослав Игоревич – князь воитель. Дружины: состав, вооружение и тактика. Владимир Красное Солнышко.

Тема 2.2. Русь и степь

Теория: Русь и Степь. Печенеги, половцы. Походы Владимира Мономаха, Мстислава Удалого, Игоря Святославовича. Значение термина "город". Укрепления древнерусских городов. Вал. Ров. Частокол. Система оповещения. Кремль. Военные доспехи русского воина. Кольчуга: изготовление, внешний вид. Отличия русской кольчуги от европейской. Панцирь. Типы и украшение шлемов. Бармица. Древнерусская литература о воинском искусстве: «Слово о полку Игореве».

3. Татаро-монгольское иго. Борьба с экспанссией с запада.

Тема 3.1. Батыево нашествие.

Теория: Батыево нашествие. Битва на реке Калке. Оборона городов. Героизм и мужество защитников Руси.

Тема 3.2. Русь под властью Орды.

Теория: Дмитрий Донской. Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование московской дружины и боярства.

Тема 3.3. Куликовская битва.

Теория: Куликовская битва, и ее значение. Литературные памятники Куликовского цикла. Русский богатырь Евпатий Коловрат.

Тема 3.4. Александр Невский.

Теория: Ордены крестоносцев. Александр Невский. Невская битва. «Ледовое побоище». Значение побед Александра Невского.

4. Московская Русь.

Тема 4.1. Стояние на Угре.

Теория: Стояние на Угре. Окончательное освобождение от зависимости. Иван III. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска.

Тема 4.2. Войны Ивана Грозного.

Теория: Войны Ивана Грозного. Разгром Астраханского и Казанского ханств. Взятие Казани. Ливонская война 1558-1583 гг.

Тема 4.3. Начало формирования стрелецкого войска. Воеводы 15-16 веков.

Теория: Состав, структура и вооружение русской армии. Полководцы Ивана Грозного. Русь и Орда в Поволжье. Основание Самары, строитель Самарской крепости Григорий Засекин.

5. Смутное время.

Тема 5.1. Смутное время. Полководцы смутного времени.

Теория: Смутное время. Полководцы смутного времени. Михаил Васильевич Скопин-Шуйский,

Тема 5.2. Смутное время. Полководцы смутного времени

Теория: Смутное время. Полководцы смутного времени. Дмитрий Михайлович Пожарский, Иван Сусанин. Тактика регулярных войск и ополчения.

Тема 5.3. Войны России 17 века.

Теория: Войны России 17 века, их значение..

6. Императорская армия (от Петра 1 до 1 мировой войны).

Тема 6.1. Победы Петра Великого. Военные реформы.

Теория: Победы Петра Великого. Военные реформы. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Полководцы Петра: Федор Алексеевич Головин, Борис Петрович Шереметьев, Аникита Иванович Репнин, Михаил Михайлович Голицын. Полтава, Гангут, Гренгам. Создание российского флота. Складывание офицерского корпуса. Создание военных учебных заведений. — Табель о рангах

Полки "нового строя". "Потешные" полки. Преображенский и Семёновский гвардейские полки. Первомосковский и Бутырский полки "иноземного строя". Военные учения. Линейная тактика. П. Гордон.

Рекрутство. Создание постоянной армии. Дисциплина. Щпицрутен. Солдатский рацион питания. Пехота. Полевые укрепления. Гренадёрский полк. Драгунский полк. Гусарский полк. Уланский полк. Полковое знамя. Унификации одежды для военных. Прусско-голштинский стиль военной формы. Епанча. Кафтан. Камзол. Галстук-бант. Штаны-кюлоты. Ботфорты. Башмаки с крагами. Треуголка. Гренадёрка. Вооружение петровской армии. Фузеля. Пистолет. Палаш. Шпага. Сабля. Граната (гренада). Мортирица. Ольстра. Протазан. Алебарда. Багинет. Штык. Артиллерия. Гаубица. Мортира. Лафет. Зажигательная ракета.

Тема 6.2. Войны России в 1 пол XVIII века.

Теория: 18 век - Эпоха расцвета русского воинского искусства Войны России с Польшей, Швецией, Турцией (Русско-польская война 1733-1735 гг., русско-шведская война 1741-1743 гг. Русско-турецкая война 1735-1739 гг.) Б.Х. Миних. Семилетняя война 1756-1763 гг.

Тема 6.3. Войны России во 2 пол XVIII века

Теория: Русско-турецкие войны второй половины 18 века. (Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.) Александр Васильевич Суворов. Непобедимый генералиссимус. Жизнь и победы. Характеристика полководца. Федор Федорович Ушаков. Флотоводец и человек. Анализ одного из сражений.

Тема 6.4. Отечественная война 1812 года.

Теория: Отечественная война 1812 года. Бородино. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов. Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство.

Тема 6.5. Войны России в XIX веке

Теория: Восточная политика России в 1-й половине 19 века. Русско-иранские войны 1804- 1805, 1826-1828 гг. и Русско-турецкие войны 1806-1812, 1828-1829 гг., Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Тема 6.6. Русско-японская война и Первая мировая война.

Теория: Русско-японская война: Слава и боль России. Цусимское морское сражение, Портсмутский мирный договор с Японией. Полководцы и флотоводцы: С.О. Макаров, Р.И. Кондратенко, А.В. Фок, Линевич Н.П., З.П. Рожественский.

I Мировая война: Военное искусство времен первой мировой войны. История развития новых видов вооружения. Развитие военной техники. Применение новых видов вооружения. Стратегии и тактики. Роль личности в истории. Полководцы I Мировой.

7. Советский период в развитии военного искусства.

Тема 7.1. Гражданская война и создание Красной армии

Теория: Гражданская война. Развитие Красной Армии в предвоенный период. Форма Красной Армии. Приказ РВСР №116 о знаках различия. Шлем. Шинель. Гимнастёрка. Галифе. Кожаные лапти.

Тема 7.2. Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой.

Теория: Великая Отечественная война: причины, хронология основных событий. Планы фашистской Германии. Готовность СССР к войне. Начало Великой Отечественной войны. Отступление Красной Армии в 1941 г. Битва под Москвой. Немецкий план "Тайфун". Соотношение сил немецкой и советской армий в сентябре-октябре 1941 г. Г.К. Жуков. Мероприятия по обороне Москвы. Переброска восточных дивизий, новой техники. Парад на Красной площади 7 ноября 1941г. Героизм советских воинов. И.В. Панфилов. Зимнее контрнаступление Красной Армии под Москвой, его итоги.

Тема 7.3. Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.

Теория: Военные операции 1942 г. Коренной перелом 1943г. Сталинградская битва. Советский план "Уран". Соотношение военных сил осенью 1942 г. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. К.К. Рокоссовский. А.И. Ерёменко. А.Ф. Ватутин. Контрнаступление под Сталинградом. Кузбассовцы - участники битвы. Окружение и разгром немецкой армии генерала Паулюса. Неудачное наступление Э. Манштейна. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Курская битва. Наступление советской армии зимой - весной 1943 года. Подготовка

Германии и СССР к военным операциям лета 1943 г. Немецкий план "Цитадель". Стратегический план Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского "изматывающей обороны". Военное преимущество советских войск. Крупнейшее танковое сражение у деревни Прохоровка. Наступление советских войск. Освобождение г. Орла, г. Белгорода. Первый победный салют в Москве. Итоги и значение победы на Курской дуге.

Блокада Ленинграда. Немецкие планы по уничтожению Ленинграда. Советские оборонительные сооружения. Сопротивление советских войск. Блокада. 900 дней и ночей. Суточные нормы продовольствия. Операция "Искра". Дорога жизни. Эвакуация. Героизм жителей и защитников города. Прорыв блокады. Значение победы в битве за Ленинград. Партизанское движение в ходе ВОВ. Наступление Красной Армии в 1944 г.

Тема 7.4. Заключительный этап войны в 1945 г.

Теория: Капитуляция фашистской Германии. День Победы в Великой Отечественной войне. Советская операция по взятию Берлина. Красное знамя Победы над Рейхстагом. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Парад Победы на Красной площади. Итоги Победы

Тема 7.5. Города-герои. Героизм советского народа.

Тема 7.6. Партизанское движение в ходе ВОВ.

Тема 7.7. Тыл и фронт. Прокопьевск в годы войны. Прокопчане-герои.

Тема 7.8. Холодная война и региональные конфликты.

Теория: Политические итоги 2-ой мировой войны. Начало холодной войны. Развитие науки и техники в послевоенный период. Основные локальные войны послевоенного периода. Новые средства вооруженной борьбы, применение силы и средств в операциях и боях. Особенности использования сухопутных войск, ВВС и ВМФ в локальных войнах. Влияние ракетно-ядерного оружия на военное искусство в послевоенные годы. Отечественные военные реформы и военное строительство в 90-е годы XX века – начале XXI века. Земляки - герои локальных войн.

8. Армия РФ. Локальные конфликты.

Тема 8.1. Правовые основы военной службы.

Тема 8.2. Современные средства ведения войны

Тема 8.3. Локальные конфликты современности.

Теория: Укрепление армии на современном этапе. Современные средства ведения войны. Учебные заведения ВС РФ.

Тема 8.4. Итоговое занятие. Зачет, конференция

Третий год обучения

1. Введение.

Тема 1.1. Государственная символика России и ее история.

Тема 1.2. Календарь памятных дат

2. Восточные славяне. Русь и Степь.

Тема 2.1. Восточные славяне

Теория: Восточные славяне в VI-IX веках. Славяне и Византия. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Первые князья: Рюрик, Олег Вещий, Игорь Старый. Святослав Игоревич – князь воитель. Дружины: состав, вооружение и тактика. Владимир Красное Солнышко.

Тема 2.2. Русь и степь

Теория: Русь и Степь. Тюркские народы и славяне. Печенеги, половцы. Походы Владимира Мономаха, Мстислава Удалого, Игоря Святославовича. Значение термина "город". Укрепления древнерусских городов. Вал. Ров. Частокол. Система оповещения. Кремль. Военные доспехи русского воина. Кольчуга: изготовление, внешний вид. Отличия русской кольчуги от европейской. Панцирь. Типы и украшение шлемов. Бармица. Оружие русского воина XIII - XVII вв. Щит. Способы изготовления, формы русских щитов. Меч. Клинок. Булат. Сабля. Кинжал. Копьё; формы наконечников. Рогатина. Боевой топор.

Булава. Палица. Кистень. Лук и стрелы. Праща. Секира. Чекан. Пистоль. Пищаль. Карабин. Украшение русского оружия. Древнерусская литература о воинском искусстве: «Поучение Владимира Мономаха», «Слово о полку Игореве».

3. Татаро-монгольское иго. Борьба с экспанссией с запада.

Тема 3.1.Батыево нашествие.

Теория: Батыево нашествие. Битва на реке Калке. Нашествие 1237-1238 годов. Оборона городов и партизанская война. Героизм и мужество защитников Руси.

Тема 3.2.Русь под властью Орды.

Теория: Дмитрий Донской. Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование московской дружины и боярства.

Тема 3.3. Куликовская битва.

Теория: Куликовская битва, и ее значение. Литературные памятники Куликовского цикла. Русский богатырь Евпатий Коловрат. Доспехи и оружие русских и монгольских воинов.

Тема 3.4. Александр Невский.

Теория: Ордены крестоносцев. Александр Невский. Невская битва. «Ледовое побоище». Значение побед Александра Невского.

4. Московская Русь.

Тема 4.1. Стояние на Угре.

Теория: Стояние на Угре. Окончательное освобождение от зависимости. Иван III. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска.

Тема 4.2. Войны Ивана Грозного.

Теория: Войны Ивана Грозного. Разгром Астраханского и Казанского ханств. Взятие Казани. Ливонская война 1558-1583 гг.

Тема 4.3.Начало формирования стрелецкого войска. Воеводы 15-16 веков.

Теория: Состав, структура и вооружение русской армии. Воеводы: Даниил Холмский, Даниил Щеня, Василий Васильевич Шуйский (Немой), Михаил Иванович Воротынский. Полководцы Ивана Грозного. Русь и Орда в

Поволжье. Основание Самары, строитель Самарской крепости Григорий Засекин. Борьба с Крымом, Швецией.

5. Смутное время.

Тема 5.1. Смутное время. Полководцы смутного времени.

Теория: Смутное время. Полководцы смутного времени. Михаил Васильевич Скопин-Шуйский.

Тема 5.2. Смутное время. Полководцы смутного времени

Теория: Смутное время. Полководцы смутного времени. Дмитрий Михайлович Пожарский, Иван Сусанин. Тактика регулярных войск и ополчения.

Тема 5.3. Войны России 17 века.

Теория: Войны России 17 века, их значение. Начало формирования полков нового строя..

6. Императорская армия (от Петра 1 до 1 мировой войны).

Тема 6.1. Победы Петра Великого. Военные реформы.

Теория: Победы Петра Великого. Военные реформы. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Полководцы Петра: Федор Алексеевич Головин, Борис Петрович Шереметьев, Аникита Иванович Репнин, Михаил Михайлович Голицын. Полтава, Гангут, Гренгам. Создание российского флота. Складывание офицерского корпуса. Создание военных учебных заведений. — Табель о рангах

Полки "нового строя". "Потешные" полки. Преображенский и Семёновский гвардейские полки. Первомосковский и Бутырский полки "иноземного строя". Военные учения. Линейная тактика. П. Гордон.

Рекрутство. Создание постоянной армии. Дисциплина. Щпицрутен. Солдатский рацион питания. Пехота. Полевые укрепления. Гренадёрский полк. Драгунский полк. Гусарский полк. Уланский полк. Полковое знамя. Унификации одежды для военных. Прусско-голштинский стиль военной формы. Епанча. Кафтан. Камзол. Галстук-бант. Штаны-кюлоты. Ботфорты. Башмаки с крагами. Треуголка. Гренадёрка. Вооружение петровской армии. Фузеля. Пистолет. Палаш. Шпага. Сабля. Граната (гренада). Мортирица. Ольстра. Протазан. Алебарда. Багинет. Штык. Артиллерия. Гаубица. Мортира. Лафет. Зажигательная ракета.

Тема 6.2. Войны России в 1 пол XVIII века.

Теория: 18 век - Эпоха расцвета русского воинского искусства Войны России с Польшей, Швецией, Турцией (Русско-польская война 1733-1735 гг., русско-шведская война 1741-1743 гг. Русско-турецкая война 1735-1739 гг.) Б.Х. Миних. Семилетняя война 1756-1763 гг.

Тема 6.3. Войны России 2 пол XVIII века

Теория: Русско-турецкие войны второй половины 18 века. (Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Петр Александрович Румянцев-Задунайский, Григорий Андреевич Спиридовон. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.) Солдатская форма. Эволюция к удобству и простоте. «Наука побеждать» А.В. Суворова. Сражение при Козлуджи и на Кинбургской косе. Туртукай. Очаков и Фокшаны. Рымник - «не числом, но умением!» Штурм Измаила - «тяжело в учении, легко в бою». Александр Васильевич Суворов. Непобедимый генералиссимус.

Жизнь и победы. Характеристика полководца. Федор Федорович Ушаков. Флотоводец и человек. Анализ одного из сражений.

Тема 6.4. Отечественная война 1812 года.

Теория: Отечественная война 1812 года. Бородино. Пожар Москвы и спасение столицы. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов. В.Кожина, А.Н.Сеславин. Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство.

Тема 6.5. Войны России в XIX веке

Теория: Восточная политика России в 1-й половине 19 века. Русско-иранские войны 1804- 1805, 1826-1828 гг. Русско-турецкие войны 1806-1812, 1828-1829 гг. Дмитрий Николаевич Сенявин, Иван Федорович Паскевич. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Ход войны. Синопское сражение. Оборона Севастополя. Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов.

Войны России 2 половины 19 века. Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Пере вооружение армии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Баязет, Шипка, Шейново. Герои Плевны. Михаил Дмитриевич Скобелев. Военное искусство России в XIX - начале XX века. Каре. Тактика колонн, рассыпного строя. Тактика стрелковых цепей. Тактика общевойскового боя. Оборонительные сооружения.

Тема 6.6. Русско-японская война и Первая мировая война.

Теория: Русско-японская война: Слава и боль России. Нападение Японии, начало войны, гибель Варяга, оборона Порт-Артура сражение под Ляояном, сражение у р. Шахэ сражение под Мукденом. Цусимское морское сражение, Портсмутский мирный договор с Японией. Полководцы и флотоводцы: С.О. Макаров, Р.И. Кондратенко, А.В. Фок, Линевич Н.П., З.П. Рожественский.

I Мировая война: Военное искусство времен первой мировой войны. История развития новых видов вооружения. Развитие военной техники. Применение новых видов вооружения. Стратегии и тактики. Роль личности в истории. Полководцы I Мировой.

7. Советский период в развитии военного искусства.

Тема 7.1. Гражданская война и создание Красной армии

Теория: Гражданская война. Развитие Красной Армии в предвоенный период. Форма Красной Армии. Приказ РВСР №116 о знаках различия. Шлем. Шинель. Гимнастёрка. Галифе. Кожаные лапти.

Тема 7.2. Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой.

Теория: Великая Отечественная война: причины, хронология основных событий. Планы фашистской Германии. Готовность СССР к войне. Начало Великой Отечественной войны. Отступление Красной Армии в 1941 г. Битва под Москвой. Немецкий план "Тайфун". Соотношение сил немецкой и советской армий в сентябре-октябре 1941 г. Г.К. Жуков. Мероприятия по обороне Москвы. Переброска восточных дивизий, новой техники. Парад на Красной площади 7 ноября 1941г. Героизм советских воинов. И.В. Панфилов. Зимнее контрнаступление Красной Армии под Москвой, его итоги.

Тема 7.3. Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра.

Теория: Военные операции 1942 г. Коренной перелом 1943г. Сталинградская битва. Советский план "Уран". Соотношение военных сил осенью 1942 г. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. К.К. Рокоссовский. А.И. Ерёменко. А.Ф. Ватутин. Контрнаступление под Сталинградом. Кузбассовцы - участники битвы. Окружение и разгром немецкой армии генерала Паулюса. Неудачное наступление Э. Манштейна. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Курская битва. Наступление советской армии зимой - весной 1943 года. Подготовка Германии и СССР к военным операциям лета 1943 г. Немецкий план "Цитадель". Стратегический план Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского "изматывающей обороны". Военное преимущество советских войск. Крупнейшее танковое сражение у деревни Прохоровка. Наступление советских войск. Освобождение г. Орла, г. Белгорода. Первый победный салют в Москве. Итоги и значение победы на Курской дуге.

Блокада Ленинграда. Немецкие планы по уничтожению Ленинграда. Советские оборонительные сооружения. Сопротивление советских войск. Блокада. 900 дней и ночей. Суточные нормы продовольствия. Операция "Искра". Дорога жизни. Эвакуация. Героизм жителей и защитников города. Прорыв блокады. Значение победы в битве за Ленинград. Партизанское движение в ходе ВОВ. Наступление Красной Армии в 1944 г.

Тема 7.4. Заключительный этап войны в 1945 г.

Теория: Капитуляция фашистской Германии. День Победы в Великой Отечественной войне. Советская операция по взятию Берлина. Красное знамя Победы над Рейхстагом. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Парад Победы на Красной площади. Итоги Победы

Тема 7.5. Города-герои. Героизм советского народа.

Тема 7.6. Партизанское движение в ходе ВОВ.

Тема 7.7. Тыл и фронт. Прокопьевск в годы войны. Прокопчане-герои.

Тема 7.8. Холодная война и региональные конфликты.

Теория: Политические итоги 2-ой мировой войны. Начало холодной войны. Развитие науки и техники в послевоенный период. Основные локальные войны послевоенного периода. Новые средства вооруженной борьбы, применение силы и средств в операциях и боях. Особенности использования сухопутных войск, ВВС и ВМФ в локальных войнах. Влияние ракетно-ядерного оружия на военное искусство в послевоенные годы. Отечественные военные реформы и военное строительство в 90-е годы XX века – начале XXI века. Земляки - герои локальных войн.

8. Армия РФ. Локальные конфликты.

Тема 8.1. Правовые основы военной службы.

Тема 8.2. Современные средства ведения войны

Тема 8.3. Локальные конфликты современности.

Теория: Укрепление армии на современном этапе. Современные средства ведения войны. Учебные заведения ВС РФ.

Тема 8.4. Итоговое занятие. Зачет, конференция

8-10-е классы:

1. Введение.

Теория: знакомство, ТБ, правила поведения на занятиях, инструктаж.

Практика: опрос по ТБ.

2. Войны на заре цивилизаций

Теория: Появление армии в древнем Египте и Месопотамии. Вооружение, тактика ведения борьбы. Греко-Персидские войны. Появление профессиональных армий. Римские легионы - лучшая армия древнего мира. Полководцы древнего мира и их заслуга в развитии военного искусства.

3. Развитие военного искусства в средние века

Теория: Византия и Ближний Восток (Византия и совершенствование тяжелой кавалерии). Дальний Восток и Средняя Азия (Древние тюрки, Китай, Тибет). Крестовые походы и их влияние на образование и развитие европейских государств. Образование Киевской Руси. Организация княжеской дружины, как профессионального войска.

4. Императорская армия

Теория: Петр Великий – создатель Российской армии. Развитие русской армии, военного искусства в послепетровский период. Русская армия в конце 19-начала 20 вв. Первая мировая война.

Практика: Творческая работа по индивидуальным заданиям по темам раздела.

5. Советский период в развитии военного искусства

Теория: Развитие красной Армии в предвоенный период. Начальный период ВОВ. Контр наступление под Москвой. Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра. Заключительный этап войны. Партизанское движение в ходе ВОВ. Восстановление экономики в послевоенный период. Политические итоги 2-ой мировой войны. Начало холодной войны. Развитие науки и техники в послевоенный период войны. Региональные конфликты. Распад социалистической системы.

Практика: творческая работа по индивидуальным заданиям по темам раздела.

6. Развитие армии на современном этапе

Теория: Состояние армии после распада СССР. Образование СНГ. Укрепление армии на современном этапе. Современные средства ведения войны. Учебные заведения ВС РФ. Итоговое занятие - практикум.

Практика: практическая работа по индивидуальным и групповым заданиям.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2-4-е классы

| № | Наименование раздела, темы учебного плана | Количество часов | | |
|-------------------------|---|------------------|--------|---------|
| | | Всего | Теория | Практик |
| 1 год обучения | | | | |
| 1. | Введение | 2 | 2 | |
| 2. | Военная история Древней Руси. Военные походы первых древнерусских князей | 8 | 5 | 3 |
| 3 | Укрепление древнерусского государства. Первые междоусобицы | 7 | 5 | 2 |
| 4 | Раздробленность древнерусского государства | 7 | 4 | 3 |
| 5. | Нашествия Чингисхана и Батыя (1223, 1237-1241 гг.) | 5 | 4 | 1 |
| 6. | Обзор военно-исторических событий Древнего мира. | 5 | 3 | 2 |
| 7. | Итоговое занятие | 1 | | 1 |
| 2 год обучения | | | | |
| 8. | Военная слава России. | 5 | 3 | 2 |
| 9. | Отечественная история. Киевская Русь/IX – XII вв. | 5 | 3 | 2 |
| 10. | Военная история русского государства.(XIII – XVIIвв.) | 10 | 5 | 5 |
| 11. | Промежуточное тестирование «Военная история России» (к.XIII-н.XVвв.) | 1 | | |
| 12. | Российская империя и ее армия в конце XVII – начале XVIII века. | 4 | 3 | 1 |
| 13. | Отечественная военная история XVIII. | 8 | 5 | 3 |
| 14 | Контрольное занятие по программе второго года обучения | 1 | | 1 |
| 3-й год обучения | | | | |
| 15. | Отечественная военная история XIX – начала XX века. | 10 | 7 | 3 |
| 16. | Армия страны советского периода. /1917 – 1991гг./. | 11 | 7 | 4 |
| 17 | Участие Вооруженных Сил СССР в локальных конфликтах 50 – 90 гг XX века. | 5 | 5 | |
| 18. | Вооруженные Силы страны современного периода. | 5 | 3 | 2 |
| 19. | Обобщающие, контрольные занятия по разделам X – XI программы. | 3 | | 3 |

5-7-е классы

| № п/п | Тема занятия | кол-во часов | Теория | Практика |
|-------|--|--------------|--------|----------|
| 1. | Введение. | 2 | 1 | |
| 2. | Восточные славяне. Русь и Степь. | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Татаро-монгольское иго. Борьба с экспансией с запада. | 4 | 1 | 3 |
| 4. | Московская Русь | 3 | 1 | 2 |
| 5. | Смутное время | 3 | 1 | 2 |
| 6. | Императорская армия (от Петра 1 до 1 мировой войны) | 6 | 4 | 2 |
| 7. | Советский период в развитии военного искусства | 9 | 5 | 4 |
| 8. | Армия РФ. Локальные конфликты. | 3 | 1 | 2 |

8-10-е классы

| № п/п | Тема занятия | кол-во часов | Теория | Практика |
|-------|---|--------------|--------|----------|
| 1. | Введение | 1 | 1 | |
| 2 | Войны на заре цивилизаций | 4 | 4 | |
| 3. | Развитие военного искусства в средние века | 7 | 7 | |
| 4. | Императорская армия | 4 | 3 | 1 |
| 5. | Советский период в развитии военного искусства | 13 | 10 | 3 |
| 6. | Развитие армии на современном этапе | 5 | 3 | 2 |
| | Итого: | 34 | 29 | 5 |

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2-4-е классы

| № | Наименование раздела, темы учебного плана | Количество часов | | | Формы контроля |
|-----------------------|---|------------------|----------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 год обучения | | | | | |
| 1. | Введение | 2 | 2 | | |
| 1.1. | Вводное занятие | 1 | 1 | | Игра «Знатоки истории» |
| 1.2. | «Что такое история?» | 1 | 1 | | |
| 2. | Военная история Древней Руси. Военные походы первых древнерусских князей | 8 | 5 | 3 | |
| 2.1. | Формирование древнерусского государства. | 1 | 1 | | Представление проектов «Древнерусская крепость», «Оружие и одежда древнерусских воинов» |
| 2.2. | Первые русские князья от Рюрика до Владимира Святого. | 2 | 1 | 1 | |
| 2.3. | Военная организация и вооружение древних славян. | 2 | 1 | 1 | |
| 2.4. | Войны с Византией, Болгарией, Хазарским каганатом, печенегами. | 3 | 2 | 1 | |
| 3 | Укрепление древнерусского государства. Первые междоусобицы | 7 | 5 | 2 | |
| 3.1. | Укрепление древнерусского государства | 1 | 1 | | Интеллектуальная игра |
| 3.2. | Военные реформы | 1 | 1 | | |
| 3.3. | Первые междоусобные войны. | 2 | 1 | 1 | |
| 3.4. | Разгром печенегов. | 1 | 1 | | |
| 3.5. | Войны с половцами | 2 | 1 | 1 | |
| 4 | Раздробленность древнерусского государства | 7 | 4 | 3 | |
| 4.1. | Владимира Мономах. Военные походы Владимира Мономаха. | 1 | 1 | | Интеллектуальная игра-квиз «Венная история России» (IX-XII вв.) |
| 4.2. | Поучение, скипетр, держава, благодеяние. Изменение тактики борьбы с внешними врагами. | 2 | 1 | 1 | |
| 4.3. | Разгром половцев. Распад древнерусского государства на отдельные княжества. | 2 | 1 | 1 | |
| 4.4. | Междоусобные войны русских князей | 2 | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|----------|---|
| | в 12 - начале 13 вв. Военные походы русских князей в 12- начале 13 вв. | | | | |
| 5. | Нашествия Чингисхана и Батыя (1223, 1237-1241 гг.) | 5 | 4 | 1 | |
| 5.1. | Новая опасность на юго-востоке Руси. Организация монгольского войска. | 1 | 1 | | Квест «По страницам истории Древней Руси» |
| 5.2. | Первые столкновения русских дружин с монголо-татарами. Битва на р. Калке в 1223 году. | 1 | 1 | | |
| 5.3. | Нашествие хана Батыя на Русь. | 1 | 1 | | |
| 5.4. | Междоусобные войны русских князей. | 2 | 1 | 1 | |
| 6. | Обзор военно-исторических событий Древнего мира. | 5 | 3 | 2 | |
| 6.1. | Развитие военного дела в эпоху Древнего мира, господствующие социальные группы методами вооружённого насилия удерживали в своём подчинении рабов и пополняли их количество путём ведения войн. | 1 | | | Интеллектуальная игра-квиз |
| 6.2. | Средства вооружённой борьбы, военное искусство. | 2 | 1 | 1 | |
| 6.3. | Организационная структура армий в Древней Греции и в Древнем Риме. | 1 | 1 | | |
| 6.4. | Войны между странами древнего мира. Полководцы стран Древнего мира: Мильтиад, Ганнибал, Ю. Цезарь, Пирр, А. Македонский, Спартак. | 1 | 1 | 1 | |
| 7. | Итоговое занятие | 1 | | 1 | Тест |
| | Итого учебных часов | 34 | | | |

2 год обучения

| | | | | | |
|-----------|--|----------|----------|----------|-----------------------------------|
| 8. | Военная слава России. | 5 | 3 | 2 | |
| 8.1. | Повторение изученного ранее | 1 | 1 | | Викторина |
| 8.2. | Традиции Российской армии. | 2 | 1 | 1 | |
| 8.3. | Дни воинской славы /победные дни/ России. | 2 | 1 | 1 | |
| 9. | Отечественная история. Киевская Русь/IX – XII вв. | 5 | 3 | 2 | Конкурс творческих работ «Древняя |
| 9.1. | Древнерусское государство и его военная организация. | 1 | 1 | | |
| 9.2. | 2. Войны древних славян. Полководческое искусство | 2 | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|------------|---|-----------|----------|----------|---|
| | киевских князей /Олег, Святослав, Владимир Святославович. | | | | Русь» |
| 9.3. | Былины и повествования о подвигах наших далеких предков – защитников земли русской | 2 | 1 | 1 | |
| 10. | Военная история русского государства.(XIII – XVIIвв.) | 10 | 5 | 5 | |
| 10.1. | Русско-германо-шведские войны (XIII в.) | 2 | 1 | 1 | Интеллектуальная игра-квест |
| 10.2. | Русско-ордынские войны (XIII - XIV вв.) | 2 | 1 | 1 | |
| 10.3. | Русско-литовские войны (XIV - XVI вв.) | 2 | 1 | 1 | |
| 10.4. | Русско-крымские войны (XVI в) | 2 | 1 | 1 | |
| 10.5. | Казанский и Астраханский походы (XVI в.). Ливонская война (1558-1583гг.) | 2 | 1 | 1 | |
| 11. | Промежуточное тестирование «Военная история России» (к.XIII-н.XVвв.) | 1 | | | Тестирован ие |
| 12. | Российская империя и ее армия в конце XVII – начале XVIII века. | 4 | 3 | 1 | |
| 12.1. | Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота России. | 2 | 1 | 1 | Квест –игра «Петр – русский царь» |
| 12.2. | Россия в Северной войне 1700 – 1721 гг. | 1 | 1 | | |
| 12.3. | Первые славные победы регулярной армии и флота. | 1 | 1 | | |
| 13. | Отечественная военная история XVIII. | 8 | 5 | 3 | |
| 13.1. | Российская армия в первой половине XVIII века. | 3 | 2 | 1 | Защита проекта «Великие сыны Отечества» |
| 13.2. | Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. | 2 | 1 | 1 | |
| 13.3. | Выдающиеся полководцы российской армии /Румянцев П.А., Суворов А.В., Ушаков Ф.Ф./. | 3 | 2 | 1 | Игра – вертушка «Юные историки» |
| 14 | Контрольное занятие по программе | 1 | | 1 | Тестирован |

| | | | | | |
|-------------------------|---|-----------|----------|----------|---|
| | второго года обучения | | | | ие |
| | Итого учебных часов | 34 | | | |
| 3-й год обучения | | | | | |
| 15. | Отечественная военная история XIX – начала XX века. | 10 | 7 | 3 | |
| 15.1. | Российская армия в войнах начала XIX века. | 1 | 1 | | Конкурс рисунков «Защитники Севастополя». |
| 15.2. | Отечественная война 1812 года. Заграничные походы Российской армии 1813 – 1814 гг. | 2 | 1 | 1 | |
| 15.3. | Полководец М.И. Кутузов. Герои отечественной войны 1812 года. | 2 | 1 | 1 | |
| 15.4. | Крымская /восточная/ война 1853 – 1856 гг. | 1 | 1 | | |
| 15.5. | Российская армия во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. | 1 | 1 | | |
| 15.6. | Российская армия и флот в русско-японской войне 1904 – 1905 гг. | 2 | 1 | 1 | |
| 15.7. | Россия в I мировой войне. | 1 | 1 | | |
| 16. | Армия страны советского периода. /1917 – 1991гг/. | 11 | 7 | 4 | |
| 16.1. | Гражданская война (1918-1922 гг.) | 1 | 1 | | Квест «По страницам истории» |
| 16.2. | Военные реформы 20 – 30 годов. Красная армия в войнах и конфликтах 20 – 30 гг. | 1 | 1 | | |
| 16.3. | Начало II мировой войны. Страна и армия накануне Великой Отечественной войны. | 2 | 1 | 1 | |
| 16.4. | Основные битвы Великой Отечественной войны | 2 | 1 | 1 | |
| 16.5. | Города-герои | 2 | 1 | 1 | |
| 16.6. | Дети-герои Великой Отечественной войны . | 1 | 1 | | |
| 16.7. | Герои-прокопчане | 2 | 1 | 1 | |
| 17 | Участие Вооруженных Сил СССР в локальных конфликтах 50 – 90 гг XX века. | 5 | 5 | | |
| 17.1. | Участие СССР в конфликтах времен холодной войны | 1 | 1 | | Тестирован ие |
| 17.2. | Операция "Вихрь" (Венгрия, 1956 г.) | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|------------|---|-----------|----------|----------|---------------------------|
| 17.3. | События в Чехословакии (1968 г.). | 1 | 1 | | |
| 17.4 | Сражение за остров Даманский (1969 г.). | 1 | 1 | | |
| 17.5. | Война в Афганистане | 1 | 1 | | |
| 18. | Вооруженные Силы страны современного периода. | 5 | 3 | 2 | |
| 18.1. | Виды вооруженных сил. Первооружение армии на современном этапе. Роль российской армии в вооруженном конфликте в Сирии. | 2 | 1 | 1 | |
| 18.2. | Современное военно-политическое положение РФ. Создание ВС Российской Федерации. Военная реформа 1994 – 2004 гг. | 2 | 1 | 1 | |
| 18.3 | Традиции офицерского корпуса российской армии. Система боевых наград России. | 1 | 1 | | |
| 19. | Обобщающие, контрольные занятия по разделам X – XI программы. | 3 | | 3 | Защита творческих заданий |
| 19.1. | Обобщающие занятия. Подготовка творческих заданий по избранной теме. | | | | |
| | Итого учебных часов | 34 | | | |

5-7-е классы

| № п/п | Тема занятия | кол- во часов | Теори я | Практ ика | Формы контроля |
|----------|--|---------------------|------------|--------------|--|
| 1. | Введение. | 2 | 1 | | |
| 1.1. | Государственная символика России и ее история; | 1 | 1 | | Выбор темы для исследовательской работы |
| 1.2. | Календарь памятных дат | 1 | | | |
| 2. | Восточные славяне. Русь и Степь. | 2 | 1 | 1 | |
| 2.1. | Восточные славяне в VI-IX веках. Первые князья | 1 | | 1 | Творческая работа |
| 2.2. | Русь и Степь | 1 | 1 | | тестирование |
| 3. | Татаро-монгольское иго. Борьба с экспансиеи с запада. | 4 | 1 | 3 | |
| 3.1. | Батыево нашествие. | 1 | | 1 | Работа с картой, с источниками |
| 3.2. | Русь под властью Орды | 1 | 1 | | Схема сражения и ход, опрос |
| 3.3. | Куликовская битва | 1 | | 1 | |
| 3.4. | Александр Невский. Невская битва. «Ледовое побоище». Значение побед Александра Невского. | 1 | | 1 | |
| 4. | Московская Русь | 3 | 1 | 2 | |
| 4.1. | Стояние на Угре | 1 | | 1 | Творческая работа, тестирование |
| 4.2. | Войны Ивана Грозного | 1 | | 1 | |
| 4.3. | Начало формирования стрелецкого войска. Воеводы 15-16 веков. | 1 | 1 | | |
| 5. | Смутное время | 3 | 1 | 2 | |
| 5.1. | Смутное время | 1 | 1 | | Работа с картой, с источниками, тестирование |
| 5.2. | Смутное время | 1 | | 1 | |
| 5.3. | Войны России 17 века | 1 | | 1 | |
| 6. | Императорская | 6 | 4 | 2 | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|----------|----------|--|
| | армия (от Петра 1 до 1 мировой войны) | | | | |
| 6.1. | Победы Петра Великого. Военные реформы. | 1 | | 1 | Работа с контурной картой, тестирование |
| 6.2. | Войны России в 1 пол XVIII века | 1 | 1 | | |
| 6.3. | Войны России во 2 пол XVIII века | 1 | 1 | | |
| 6.4. | Отечественная война 1812 года | 1 | | 1 | |
| 6.5. | Войны России в XIX веке | 1 | 1 | | |
| 6.6. | Русско-японская и Первая мировая войны | 1 | 1 | | |
| 7. | Советский период в развитии военного искусства | 9 | 5 | 4 | |
| 7.1. | Гражданская война и создание Красной армии | 1 | 1 | | Работа с контурной картой, подготовка проектов, творческих работ, тестирование |
| 7.2. | Начальный период ВОВ. Контрнаступление под Москвой. | 1 | 1 | | |
| 7.3. | Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра. | 2 | 1 | 1 | |
| 7.4. | Заключительный этап войны. | 1 | 1 | | Тестирование |
| 7.5. | Города-герои. Героизм советского народа | 1 | | 1 | Интеллектуальная игра-квест |
| 7.6. | Партизанское движение в ходе ВОВ. | 1 | | 1 | |
| 7.7. | Тыл и фронт. Прокопьевск в годы войны. Прокопчане-герои. | 1 | | 1 | Экскурсия, подготовка проектов |
| 7.8. | Холодная война и региональные конфликты. | 1 | 1 | | Тестирование |
| 8. | Армия РФ. Локальные | 3 | 1 | 2 | |

| | | | | | |
|------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|
| | конфликты. | | | | |
| 8.1. | Правовые основы военной службы. | 1 | | 1 | Подготовка сообщения |
| 8.2. | Современные средства ведения войны | 1 | | 1 | Поиск информации в интернете, подготовка проектов |
| 8.3. | Локальные конфликты современности | 1 | 1 | | Опрос |
| 8.4. | Итоговое занятие | 2 | | 2 | Зачет, конференция |
| | Итого: | 34 | 15 | 19 | |

8-10-е классы

| № п/п | Тема занятия | кол-во часов | Теория | Практика | Формы контроля |
|-----------|---|--------------|----------|----------|--|
| 1. | Введение | 1 | 1 | | |
| 1.1. | Вводное занятие | 1 | 1 | | |
| 2. | Войны на заре цивилизаций | 4 | 4 | | |
| 2. 1. | Появление армии в древнем Египте и Месопотамии. Вооружение, тактика ведения борьбы. | 1 | 1 | | Работа с картой, с источниками, тестирование |
| 2. 2. | Греко-Персидские войны. Появление профессиональных армий. | 1 | 1 | | |
| 2. 3. | Римские легионы - лучшая армия древнего мира. | 1 | 1 | | |
| 2. 4. | Полководцы древнегороди и их заслуга в развитии военного искусства. | 1 | 1 | | |
| 3. | Развитие военного искусства в средние века | 7 | 7 | | |

| | | | | | |
|----------|--|----------|----------|----------|--|
| 3. 1. | Византия и Ближний Восток (Византия и совершенствова ние тяжелой кавалерии) | 1 | 1 | | Работа с картой, с источниками тестирование |
| 3. 2. | Дальний Восток и Средняя Азия (Древние тюрки, Китай, Тибет) | 1 | 1 | | |
| 3. 3. | Крестовые походы и их влияние на образование и развитие европейских государств. | 1 | 1 | | Работа с картой, с источниками, тестирование |
| 3. 4. | Образование Киевской Руси | 1 | 1 | | |
| 3. 5. | Организация княжеской дружины, как профессиональног о войска. | 1 | 1 | | |
| 3. 6. | Борьба с монголо- татарами и Великим Литовским княжеством. | 1 | 1 | | Опрос |
| 3. 7. | Войны на западной границе и выход к Балтийскому морю | 1 | 1 | | Работа с источниками, с картой |
| 4. | Императорская армия | 4 | 3 | 1 | |
| 4. 1. | Петр Великий – создатель Российской армии | 1 | 1 | | Творческая работа Тестирование |
| 4. 2. | Развитие русской армии, военного искусства в последепетровский период. | 2 | 1 | 1 | |
| 4. | Русская армия в | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|-------|---|----|----|---|--|
| 3. | конце 19-начала 20 вв. Первая мировая война. | | | | |
| 5. | Советский период в развитии военного искусства | 13 | 10 | 3 | Работа с картой, творческая работа, тестирование |
| 5. 1. | Развитие Красной Армии в предвоенный период. | 2 | 1 | 1 | |
| 5. 2. | Начальный период ВОВ. Контраступление под Москвой. | 2 | 1 | 1 | |
| 5. 3. | Период коренного перелома в ВОВ. Сталинградская и Курская битва. Форсирование Днепра. | 2 | 1 | 1 | |
| 5. 4. | Заключительный этап войны. | 1 | | 1 | |
| 5.5. | Политические итоги 2-ой мировой войны. | 1 | 1 | | Работа с контурной картой, подготовка проектов, творческих работ, тестирование |
| 5.6. | Восстановление экономики послевоенный период. | 1 | 1 | | |
| 5.7. | Начало холодной войны. | 1 | 1 | | |
| 5.8. | Развитие науки и техники в послевоенный период войны. | 1 | 1 | | Тестирование |
| 5.9. | Региональные конфликты | 1 | 1 | | Интеллектуальная игра-квест |
| 5.10. | Распад социалистической системы. | 1 | 1 | | |
| 6. | Развитие армии на современном этапе | 5 | 3 | 2 | |
| 6.1. | Состояние армии после распада СССР. Образование СНГ. | 1 | 1 | | Тестирование |
| 6.2. | Укрепление армии на современном этапе. | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| 6.3. | Современные сред- ства ведения войны. | 1 | 1 | | |
| 6.4. | Правовые основы военной службы. | 1 | | 1 | Практикум |
| 6.5. | Итоговое занятие | 1 | | 1 | Практикум |
| | Итого: | 34 | 29 | 5 | |